

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語 [175]	◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話① ◇詩を味わおう ・支度① 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス⑤ ・漢字の広場① ・春のいぶき②	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ ◇本は友達⑤ ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合いで、考えを広げる討論をしよう⑧ ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	・漢字の形と音・意味② ◇本は友達⑤ ・私と本 ・ようこそ、私たちの町へ① ・森へ ・施設を利用して、本の世界	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう⑫ ・やさしさ、私たちの町へ① ・熟語の成り立ち②	◇詩を味わおう ・せんねん まんねん① ・未来がよりよくあるために ・平和のとりでを築く⑪ ・漢字の広場④① ・生活の中の言葉② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ・未来がよりよくあるためには ・平和のとりでを築く⑪ ・漢字の広場④① ・生活の中の言葉② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	・秋の深まり② 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・鳥獣戯画⑥ ・絵画や写真を見るときは⑤ ◇読み取ったこと、感じたことを表現しよう⑧ ・この絵、わたしはこう見る⑥	・漢字を正しく使えるように② ・覚えておきたい言葉② ◇伝統文化を楽しもう⑤ ・伝えられてきたもの ・狂言 柿山伏 ・柿山伏について ・日本で使う文字② ・漢字の広場⑤① ◇隨筆を書こう ・忘れられない言葉⑥	◇詩を味わおう ・未知へ① 8 筆者の考え方をとらえ、自分の考え方と比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし⑥ ・漢字の広場⑥① ◇隨筆を書こう ・声に出して楽しもう① ・天地の文	・ガジン博士の山登り② ・春を待つ冬② 9 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方にについて話し合おう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い一日人になること	・六生のまとめ② ・未来に向かって②			
書道	1 字形を整えて書こう ・部分の組み立て方①、2⑤ ・筆順と字形①	2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列③ ・情報による文字の大きさと配列① ・情報を効果的に伝えるために①	3 効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・[もっとしたい]自分の文字を見つめる/文字の歴史① ・ほかの動きと点画のつながり④	4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ⑥										
※年間を通して適宜 ③ ・手紙の書き方 ・はがきの書き方 ほか ・ノートの工夫 ほか ・漢字のいろいろな書き方 ・五年生で学習した漢字／六年生で学習した漢字														
社会 [105]	○学年オリエンテーション① 1 日本の歴史⑥⑤ ○まとめ① ※予備時数① ○オリエンテーション① 1 大昔のくらし i 国づくりへの歩み⑦	ii 大陸に学んだ国づくり⑦ 1 武士の世の中 i 武士の世の中が始まる④ ii 今も受け継がれる室町文化③ ★銀閣の庭園をつくった人々	iii 全国統一への動き⑤ iv 幕府の政治と人々の暮らし⑤ ※予備時数①	v 新しい文化と学問⑤ 3 近代国家へのあゆみ i 新しい時代の幕あけ⑧ ※予備時数①	vi 近代国家に向けて⑤ ※予備時数①	4 戦争から平和へ i 戦争と人々の暮らし⑦ ii 平和で豊かな暮らしを目指して⑥ ※予備時数①	5 春らしい中の政治⑭① ○オリエンテーション① 1 わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※予備時数①	6 憲法とわたしたちの暮らし⑤ ○まとめ① ★すべての人々が幸せに暮らせる社会をめざして ※予備時数①	7 世界の中の日本⑮① ○オリエンテーション① 1 日本とつながりの深い国々⑨ 2 世界の人々とともに生きる⑦ ○まとめ①	8 学年のまとめ①				
算数 [175]	1 対称な图形⑩ 1 課題設定① 2 線対称③ 3 点対称③ 4 多角形と対称① 5 鏡を使って① 6 たしかめましょう① ○わくわく算数学習① ○復習・準備① 2 文字と式⑥ 1 課題設定① 2 文字を使った式②	3 式のよみ方② 4 (1)たしかめましょう① ○復習・準備① 3 分数×分数⑫ 1 分数をかける計算⑧ 2 分数のかけ算を使って③ 3 たしかめましょう① ○準備①	4 分数÷分数⑩ 1 分数でわる計算⑥ 2 分数のわり算を使って③ 3 たしかめましょう① 4 等しい比④ 5 円の面積⑤ 1 円の面積の見積もり① 2 方眼を使って① 3 円の面積の公式① 4 公式を使って① 5 たしかめましょう①	5 復習・準備① 6 比とその利用⑨ 1 比とその性質② 2 比例と反比例⑨ ○復習・準備① 3 たしかめましょう① 4 等しい比④ 5 円の面積⑤ 1 円の面積の見積もり① 2 方眼を使って① 3 円の面積の公式① 4 公式を使って① 5 たしかめましょう①	6 復習・準備① 7 圖形の拡大と縮小⑨ 1 図形の拡大と縮小⑨ 2 比例と反比例⑨ ○復習・準備① 3 たしかめましょう① 4 等しい比④ 5 円の面積⑤ 1 円の面積の見積もり① 2 方眼を使って① 3 円の面積の公式① 4 公式を使って① 5 たしかめましょう①	7 復習・準備① 8 比とその利用⑨ 1 比とその性質② 2 比例と反比例⑨ ○復習・準備① 3 たしかめましょう① 4 等しい比④ 5 円の面積⑤ 1 円の面積の見積もり① 2 方眼を使って① 3 円の面積の公式① 4 公式を使って① 5 たしかめましょう①	8 復習・準備① 9 比とその利用⑨ 1 比とその性質② 2 比例と反比例⑨ ○復習・準備① 3 たしかめましょう① 4 等しい比④ 5 円の面積⑤ 1 円の面積の見積もり① 2 方眼を使って① 3 円の面積の公式① 4 公式を使って① 5 たしかめましょう①	10 春らしい中の政治⑭① ○オリエンテーション① 1 わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※予備時数①	11 変わり方を調べて②② 10 立体の体積④ 1 角柱の体積② 2 円柱の体積① 3 たしかめましょう① 4 およその形と大きさ② ○復習・準備① 12 資料の調べ方⑦ 1 課題設定① 2 資料の整理④ 3 工夫されたグラフ① 4 たしかめましょう①	13 場合を順序よく整理して⑨ 1 場合の数の調べ方⑤ 2 いろいろな場合③ 3 たしかめましょう① 4 およその形と大きさ② ○復習・準備① 14 量の単位⑤ 1 課題設定① 2 資料の整理④ 3 単位の間の関係① 4 問題の見方・考え方①	15 長さと面積・体積① 1 みらいへのつばさ① 2 よみとる算数① 16 6年のまとめ⑮ ○復習・準備① 1 数と量② 2 計算と見積もり② 17 量の単位⑤ 1 課題設定① 2 単位の間の関係① 18 生物と地球環境⑧ 1 生物と水の関わり② 2 地球上の水・空気・生物① 3 地球環境を守る⑤	19 電気の性質とその利用⑧ 1 生活の中で使われている電気① 2 つくる電気・ためる電気④ 3 身の回りの電気の利用① 4 電気を利用したおもちゃづくり②	20 心をこめて表現しよう⑦ 1 きっと届ける④ 2 さよなら友よ① 3 ソヨ風のデュエット④ 4 あおげばとうとし	21 予備時数⑯
理科 [105]	○わたしたちの生活と環境① ○学習の準備① 1 ものの燃え方⑧ 1 ものの燃え方と酸素⑤ 2 ものが燃えるときの空気の変化③	2 植物の成長と日光の関わり⑤ 1 成長と水の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき⑩ 1 吸った空気のゆくえ④	3 食べ物のゆくえ③ 1 体をめぐる血液とはたらき③ 4 植物の成長と水の関わり⑤ 1 成長と水とのかかわり⑤	5 生物どうしの関わり⑤ 1 食べ物を通した生物どうしのかかわり② 4 植物の成長と水の関わり⑤ 1 成長と水とのかかわり③	6 月と太陽⑦ 1 月の形とその変化④ 2 月と太陽の表面の様子② 3 まとめ①	7 水よう液の性質⑪ 1 酸性・中性・アルカリ性の水よう液④ 2 気体が溶けている水よう液② 3 金属を溶かす水よう液⑤	8 土地のつくりと変化⑪ 1 土地をつくりいるもの④ 2 地層のでき方(流れる水のはたらき)② 3 金属を溶かす水よう液⑤	9 てこのはたらき⑩ 1 てこのはたらき④ 2 てこのはたらきを利用した道具① 3 てこのつりあいとかたむき⑤	10 電気の性質とその利用⑧ 1 生活の中で使われている電気① 2 つくる電気・ためる電気④ 3 身の回りの電気の利用① 4 電気を利用したおもちゃづくり②	11 生物と地球環境⑧ 1 生物と水の関わり② 2 地球上の水・空気・生物① 3 地球環境を守る⑤	12 心をこめて表現しよう⑦ 1 きっと届ける④ 2 さよなら友よ① 3 ソヨ風のデュエット④ 4 あおげばとうとし	13 予備時数⑯		
音楽 [50]	1 豊かな歌声をひびかせよう⑥ ・つぶさをください 明日という大空 ・おぼろ月夜 2 いろいろな音のひびきを味わおう⑧ ・ラバース コンチェルト メヌエット ・木星 3 和音の美しさを味わおう⑧ ・星の世界 ・雨のうた	4 曲想を味わおう⑧ ・広い空の下で ・ハンガリー舞曲 第5番	5 和音の美しさを味わおう⑧ ・星の世界 ・雨のうた	6 曲想を味わおう⑧ ・広い空の下で ・風を切って	7 5 詩と音楽を味わおう⑥ ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲 (花・若槻八重)	8 5 詩と音楽を味わおう⑥ ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲 (花・若槻八重)	9 6 日本と世界の音楽に親しもう④ ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」から	10 6 日本と世界の音楽に親しもう④ ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」から	11 7 心をこめて表現しよう⑦ ・きっと届ける ・さよなら友よ ・ソヨ風のデュエット ・あおげばとうとし	12 7 心をこめて表現しよう⑦ ・きっと届ける ・さよなら友よ ・ソヨ風のデュエット ・あおげばとうとし	13 予備時数⑯			
卷末教材③ 気球にのってどこまで・Wish～夢を信じて・旅立ちの日に・あすという日が・この星に生まれて・歌よありがとう他														
画工作 [50]	【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②	布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④	【選】動き出すストーリー④～⑥ 【選】強くてやさしい組み木パズル⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	【選】動き出すストーリー④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②	【選】動き出すストーリー④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②	【選】動き出すストーリー④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②	【選】動き出すストーリー④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②	【選】形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	【選】白い世界④～⑥【彫塑】 【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	【選】白い世界④～⑥【彫塑】 【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	【選】伝え方をたのしもう①	【選】伝え方をたのしもう①		
家庭 [55]	1 わたしの生活時間② 2 いためてつくろう 朝食のおかず⑦ 3 クリン大作戦④ 4 暑い季節を快適に⑩ 1 生活時間を調べよう① (1)朝食を考えよう② (2)生活時間をくふうしよう① (2)いためてみよう⑤	4 暑い季節を快適に⑩ 1 そうじのしかたを見直そう② 2 そうじのしかたをくふうしよう② 3 すずしい着方をくふうしよう② 4 住まいの主な働き① 5 洗たくをしてみよう④	5 楽しくいenging⑨ 1 つくりたい物を考えよう① 2 2計画立ててつくろう⑦ 3 楽しく使おう①	6 くふうしよう おいしい食事⑫ 1 バランスのよいこんだてを考えよう⑤ 2 身近な食品でおかずをつくろう⑥ 3 楽しく、おいしい食事をくふうしよう①	6 くふうしよう おいしい食事⑫ 1 バランスのよいこんだてを考えよう⑤ 2 身近な食品でおかずをつくろう⑥ 3 楽しく、おいしい食事をくふうしよう①	7 共に生きる生活⑧ 1 わたしたちの生活と地域③ 2 わたしの気持ちを伝えよう④ 3 考えよう これからの生活①	7 共に生きる生活⑧ 1 わたしたちの生活と地域③ 2 わたしの気持ちを伝えよう④ 3 考えよう これからの生活①	8 成長したわたしたち①	9 白い世界④～⑥【彫塑】 【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	10 白い世界④～⑥【彫塑】 【選】わたしはデザイナー 12さいの力で⑥～⑧	11 【選】伝え方をたのしもう①	12 【選】伝え方をたのしもう①		
体育 [90]	1 体つくり運動 「体ほぐしの運動」*② 2 体つくり運動 「体力を高める運動」*②	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」⑤ 5 器械運動(鉄棒運動)④ 6 保健「病気の予防」④ 7 水泳⑨ ※予備時数(*への充当可)① *は新体力テストを含む	8 体つくり運動 「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動 「体力を高める運動」③ 10 ボール運動 「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」④⑫ 12 陸上運動「走り高跳び」⑦ 13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑦	15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレー・ボーラー)⑧ 17 ボール運動「ゴル型」(サッカー)⑧	18 ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	19 ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	20 ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	21 ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	22 ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	23 ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①			
外国語 [70]	1 This is Me. ⑦ 自己紹介	2 Welcome to Japan. ⑧ 日本の文化	3 He is famous. She is great. ⑧ 人物紹介	4 I like my town. ⑧ 自分たちの町・地域	5 My Summer Vacation ⑧ 夏休みの思い出	6 What do you want to watch? ⑦ オリンピック・パラリンピック	7 My Best Memory. ⑧ 小学校生活・思い出	8 What do you want to be? ⑧ 将来の夢・職業	9 Junior High School Life ⑧ 中学校生活・部活動					
道徳 [35]	・命のアサガオ ・ほんとうのことだけけど ☆…新版いのち	・それじゃ、ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見 ・クラスのきまり	・東京オリンピック国旗にめられた思い ・心づかいと思いやり ・おかげさまで ・カスミと携帯電話	・長崎の鐘 ・わたしのせいじゃない	・自由行動 ・手品師 ・初めてのアンカー ・ロレンジの友達	・みんなで劇を作ろう ・地球を一周歩いた男 ・伊能忠敬 ・アユがもどってきた ・杉原千畝 ・大勢の人の命のために～トランジエンダー ・守った外交官	・「ダン」をどうする? ★「男」「女」でなく「人間」として ・だれもが自分らしくいける ・青の洞門 ・天下の名城をよみがえらせる ・姫路城 ・その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくり ・めざして ・i PS細胞の向こうに ・プランコ乗りピエロ	・人間をつくる道一剣道一 ・税金ってだれのため? ・自分にできること ・最後のおくり物	・たつた一人の和太鼓職人 ・真海のチャレンジ ・佐藤真海一				
総合 [70]	・リトルティーチャーになろう⑯			・自分の記録に挑戦しよう⑯		・平和の大切さ～全校への発信～⑯ ・働くということ	・感謝の気持ちを伝えよう⑯							
特別活動 [35]	【議題例】 学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」	「係活動フェスティバルをしよう」 「係活動フェスティバル」	「1学期ありがとう集会をしよう」<br										