

知・徳・体の調和のとれた子供の育成～自分が好き、友達が好き、南曾根中学校区が好きな自立した子ども～

朽網小学校 学校教育目標

強く 正しく 美しい 朽網の子どもの育成

東朽網小学校 学校教育目標

徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな
実践力のある子どもの育成

南曾根中学校 学校教育目標

自立心溢れ、他を思いやる心を持ち、
自己実現を目指す生徒の育成

【知】自ら進んで学ぶ子

SP「学びに関すること」における共通取組
・9年間を見通したカリキュラムの編成
・生活・学習習慣カリキュラム「南曾根中学校区
のきまり」の見直しと着実な実施
・9年間の学習カリキュラムの作成と実行・検
証
・家庭学習の充実

【徳】思いやりの心をもつ子ども

SP「心の育ちに関すること」における共通取組
・小中連携を通して相互成長を図る。
・総合等での9年間のカリキュラムの作成と実
行・検証
・道徳科の授業の充実
・体験を通じた心の成長

【体】明るく元気でたくましい子ども

SP「体力に関すること」における共通 取組
・9年間の体力向上プログラムの作成と実
行・検証
・基礎体力向上の取組の充実

【地域】「安心・安全」な学校づくりと、地域と
連携した取組

・地域行事への積極的な参加
・中学校区の児童・生徒代表による「笑顔ミー
ティング」の実施

学力向上部

区分	目標
小1 ～ 小4	基本的な学習内容に取り組むことができる。 学校と家庭が連携し、宿題などの家庭学習に取り組む ことができる。
小5 ～ 中1	学習でつまずいた内容を克服するためのスキルを習得 することができる。 宿題などの家庭学習に主体的に取り組むことができ る。
中2 中3	基礎・基本の定着。 自ら課題を見つけ、その克服に向け自ら家庭学習に取 り組むことができる。

心の育ち部

区分	目標
小1 ～ 小4	地域行事に参加する。 元気に挨拶ができる。 好きなこと・得意なことを増やす。
小5 ～ 中1	地域行事に参加する意義を考え、行事等に参加できる。 自分から進んで挨拶ができる。 時と場合に応じた挨拶ができる。 苦手なことなどにも前向きに取り組むことができる。
中2 中3	地域行事の運営や手伝いなどに意欲的に参加できる。 時と場合に応じた挨拶ができる。 集団の中の一員として、義務と責任を果たすことができる。

体力向上部

区分	目標
小1 ～ 小4	好き嫌いをせず、食事ができる。 体を動かすことが好きな児童を増やす。 スポーツに興味を持つことができる。
小5 ～ 中1	成長に必要な食栄養素を知り、食事をする事ができる。 北九州市ダンスプログラムを基に楽しく体を動かすことができる。 地元のスポーツチームに興味をもつことができる。
中2 中3	栄養バランスを考えながら食事をし、規則正しい生活を送ること で、自身の健康を維持することができる。 基礎体力の向上に努め、主体的に運動に取り組むことができる。 体育の授業や部活動の取組を通して、意欲的にスポーツに関わろう とする態度を育てる。

小中一貫教育における年間の取組

・家庭学習、補充学習の充実を図り、実施
・算数、数学の基礎・基本の定着に重きを置いた取組
や、書く力を育てるための取組の実施

・挨拶強化の取組
・笑顔ミーティング

・日常的に取り組むことのできる長縄跳びや持久走の実施
・筋力トレーニングや5分間走など、体育の授業のなかでの
基礎体力向上を図る取組の実施

各教科等9年間カリキュラム