

北九州市立東朽網小学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	国語	・はるが きた② ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としよかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやと おもちや② ・ おおきく なった④ ・ おおきな かぶ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 ななに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としよかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう⑧ やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう⑧ うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもうかべながら よもう⑧ くらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう⑩ しらせたいな、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう⑦ じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう⑤ じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇もだちと はなして おはなしを かこう⑥ どんな おはなしが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう⑧ たぬきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よう日③ ◇てがみを かこう⑥ てがみで しらせよう ◇本は、ともだち⑧ むかしばなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう⑩ どうぶつ の 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな⑥ ものの 名まえ ・ わらしべちよじや① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう④ これは、なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう⑧ ずうと、ずうと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう⑩ いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③
	書写	◇しよしゃ すたーと ぶっく③ ◇ひらがな⑩					◇ひらがな③ ◇かたかな③ ◇かん字⑧				◇まどめ⑧ ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらせたい
【算数】	算数	◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ⑦ (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ③ 3 いくつと いくつ⑦ (1) いくつと いくつ (2) 0と いう かず ※予備時数	4 いろいろな かたち③ ○ さんすう みつけた① 5 ふえたり へったり① 6 たしざん①⑦ (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんのかあど ○ ふくしゅう① ※予備時数①	7 ひきざん①⑩ (1) のこりは いくつ (2) ひきざんのかあど (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい (5) おはなしづくり 8 かずしらすべ① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおきい かず⑧ (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん① ※予備時数① 11 おおきくらべ①⑤ (1) ながくらべ	(2) かさくらべ 12 3つの かずの けいさん④ ○ ふくしゅう・じゆんび① 13 たしざん②⑨ (1) ひきざん (2) ひきざんのかあど 2 たしざんのかあど ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり⑤ ○ ふくしゅう・じゆんび① 15 ひきざん②⑪ (1) ひきざん (2) ひきざんのかあど	(3) かずあてげえむ (4) けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん② 17 ものと ひとの かず③ ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず⑬ (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん② 20 おなじ かずずつ① ○ たずのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100 までのかすの けいさん④ ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう② 23 大ききくらべ②① ○ かえますか？ かえませんか？① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①
	生活	○ どきどき わくわく 1ねんせい⑧ (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき⑫ (1) ともだちと がっこうを たんけんしよう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくろがあるこう② 2 はなを さかせよう⑤ (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた⑧ (1) こういで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこういでをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし⑥ (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつの せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい⑫① (1) こういで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう③ (★5～10月の継続単元) (4) たねをとりよう③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんでできるよ⑫ (1) いえでの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう⑩ (1) こういで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやこおりで あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい⑫① (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	○ いちねんかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥
【音楽】	音楽	1 うたっておどってなかよくなるう④ ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくなるう ・ セブンスステップス ・ チェッチェッコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかじとろう⑦ ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃけんぼん ・ みんなであそぼう	3 はくにのってリズムをうとう⑨ ・ しろくまのジェンカ ・ かたつむり ・ ぶんづきのうち ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう③ ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくなるう⑧ ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ たのしくこう ・ せんりつさんのおうち ・ けんぱんハーモニカでおとあそび ・ みつぱちハーニーのぼうけん	6 せんりつでよびかけあおう⑥ ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつよびかけっこ ・ こうしんきよく 7 がつきとなかよくなるう⑥ ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンクーパーテッドクロック	8 ようすをおもうかべよう⑧ ・ きらきらぼし ・ にんぎょの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう④ ・ さんちゃんが/おおなみこなみ ・ おちやらかほい	10 みんなであわせたのしもう⑩ ・ あいあい ・ とんくるりんぼんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスポスト	
	※ 巻末教材 ・ たなばたさま ・ おしょうがっ ・ うれしいひなまつり											
【図画工作】	図画工作	1 すきなものをいっばい② 2 おしえて みんなの すきなもの② 3 ねんどとなかよし②	4 すきなものを いろいろあるね② 5 ならべて みつけて②	6 チョッキンパッドをかざろう④ 7 さわって まげて きもちいい②	8 ひかりの くのに なかまたち④ 9 すいすい ぐるーり②	10 スタンプべったん② 11 あそぼうよ バクバクさん② 12 こすりだしから うまれたよ② 13 うきうきボックス④	14 いろんな ともだち はなしだす② 15 だいすき！ わくわくペーパー② 16 ふわつと ぎゅつと おはながみのえ④ 17 おしらせします！ にっこりニュース④	18 くしゃくしゃ だいへんしん④ 19 ふわつ ふわつ ゴー②	20 つくって へんしん④ 21 できたらいいな こんなこと④	22 はことはこをくみあわせて④	23 ようこそ あたらしい 1ねんせい⑥	
	体育	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使つた運動遊び」④	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけこ・折り返しリレー遊び)⑧ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)④	6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④ 7 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 【第1学期計画授業時数38時間 ※ 新体力テスト含む】	8 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」⑧ 9 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使つた運動遊び」⑧ 10 ゲーム「ボールゲーム」(的当てゲーム)⑥	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)⑦ 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使つた運動遊び」⑧	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	14 ゲーム「ボールゲーム」(転がしドッジボール)⑦ 【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)③ 16 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使つた運動遊び」⑥	18 ゲーム「ボールゲーム」(的当てボール蹴りゲームーシュートゲーム)⑨ 【第3学期計画授業時数24時間】
【道徳】	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがとう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな	★あつたかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども	そろっているけど かぼちゃのつる しんろうさん つばめ	がっこうへいくとき かすやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんばたけで	おおひとやま おふるぼそうじ 二わのことり	ルンルンルン やめろよ あなただってどんな人？	にっぽんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにとつて	
【特別活動】 4 ※学芸会	学活(一)	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	前期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君が！にっこりするビデオレターを送ろう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがとう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう
	学活(二)	みんなで使うものきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろわたしのいろ	めざせ！お掃除戦隊バレンジャー！ ★いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつけをしよう ★てつだてあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あつたかことばをふやそう ★うさぎさんはききじょうず	あつたかことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち？	残さず食べて元気いっぱい1の〇	心のおいを退治しよう	新1年生にびかびかの教室を贈ろう
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「体育科学習参観の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	入学式	入学式 歓迎遠足	体育科学習参観				終業式・始業式					修了式・離任式

北九州市立東朽網小学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 [F01]		・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう⑨ ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう④ 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう⑤ とまたは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読もう⑩ たんぼほの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう⑩ かんさつ名人に なるよう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、すきな ところをつたえよう⑨ スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう⑩ こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう⑦ あつたらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち⑥ お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみかんあない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう⑩ どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょうぶんぶつに手紙を書こう⑩ お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなて話をつなげよう⑧ そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう⑩ 紙コップ火花の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、ほんたいのいみのことば② ・せかい一の話① ・かん字の広場④② ◇思いがたかことをもとに、お話をしようかいしよう⑩ みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こう⑩ お話をさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら ほんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう⑩ すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③ ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう⑥ 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの犬はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう⑩ ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう⑩ スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを考えて、はっぴょうしよう⑧ 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
	書写	◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう③ ◇点や画の組み立て⑩				◇点や画の組み立て⑦ ◇字の形③				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・書しゃ ひろげたい② ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数 [F02]		◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ④ (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算⑤ (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごと時間④ ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ⑧ ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算⑩ (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ほうかご 何する?⑤ 6 100をこえる数⑩ (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ⑥ ・学びのまとめ ○ 買えますか?買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算⑩ (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちばは さようなら③	9 しきと 計算⑩ ○ ふくしゅう① 10 かけ算⑩⑩⑩ (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算⑩⑩⑩ (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形⑩ (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かつても まけても!② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり⑧ (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100mをこえる長さ⑥ ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数⑦ ・学びのまとめ 16 はこの形⑤ (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数⑤ ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
	生活 [F03]	1 春だ 今日から2年生⑥ (1) 校いで 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの野さい⑩ (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 ときどき わくわく まちたんけん⑩ (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん⑩ (1) 学校の近くの 生きもの ことを 話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもののを ぶらかえよう③	5 うごくうごく わたしの おもちゃ⑩ (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと よくうごく おもちゃにしよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ⑥ (1) 図書かんを つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつ のことを 話し合おう① 7 もっとなかよし まちたんけん⑩ (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活⑩ (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとわくわく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしようたいしよう (時間外)	9 あしたへジャンプ⑩ (1) 成長した 自分のことを ぶらかえよう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨	(4) ありがたいの 気持ちを つたえよう⑨
音楽 [F04]		1 音楽でみんなつながろう④ ・メッセージ ・子犬のピンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ ティンクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんドワイ ・ ドードレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとろう⑥ ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう⑨ ・ ドレミのうた ・ かつこう/かえるのがつしよう ・ ぶつかりくら ・ けんぱんハーモニカでせんりつあそび	4 せいいつの中にある音を楽しもう④ ・ なきこえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかきかえて楽しもう⑨ ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	・ 山のボルカ 6 くりかえしを見つけよう⑥ ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう⑥ ・ だがかきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもういかべよう⑥ ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・ タヤけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう⑥ ・ ずいずいところばし/あなたがたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう⑩ ○ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた	
	※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいうに ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ											
図画工作 [F05]		1 すきなことなあに② 2 こんにちば むぎゆたん②	3 クレヨン、パスで らんらんランド④ 4 さらさら だろだろ②	5 おはながみ かきかえて すかして④ 6 つんで ならべて びっくしりタワー② 7 ならべて 見つけて いろいろ色水②	8 ふたりは なかよし② 9 どうぶつさんと いっしょに④	10 ジャンプ! キヤッチ! 紙けん玉④ 11 えのぐじま② 12 どんどん かわるよ 新聞紙②	13 ぎゅつとしたい! わたしの「お友だち」④ 14 えのぐひっぱれんぼ④	15 コップ くるくる チェンジ② 16 たからもの ものがたり② 17 しぜんからの おくりもの②	18 わくわく カッターナイフ② 19 まどのある たてもの④	20 あなで つながる 二つの せかい④	21 たくさん うつそう わたしの形④ 22 まごころメダルを プレゼント④	23 かぶってへんしん⑥
	体育 [F06]	1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑥	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボールゲーム」(相手コートにボールを投げ入れるゲーム)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	7 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 8 ゲーム「鬼遊び」(宝取り鬼又はボール運び鬼)⑥ ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体カテストを含む】	9 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」⑧ 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)⑧	11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)⑦	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧ 【第2学期計画授業時数40時間】	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)⑨ 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④ 15 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」⑥	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳 [F07]	大きくつたね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およげないりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なんでも ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくつぽこで くりのみ	どうしてないのの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびんやさん 生きているから	
特別活動 [F08] ※学活	学活(一)	学級のためを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生で『お話しの日』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
	学活(二)	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいについていかない 家庭学習パワーアップ ☆いろいろなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできること	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「体育科学習参観の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式 歓迎遠足	体育科学習参観									修了式・離任式

北九州市立東朽網小学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【05A】	国語	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいごうの一日① つづけてみよう 登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって 図書館たんいでいさん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇知りたいことを考えながら聞き、しつもしよう[6] もつと知りたいたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために 漢字の音と訓② 漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8] 文様 こまを楽しましむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気持ちよこめて「来てください」 漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話そう[6] まいごのかぎ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など 夏のからし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> ・ わたしと小鳥とずすと② ・ 秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数① ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 修飾語を使って書こう② ・ 秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみみつて教えます ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 漢字の組み立て③ ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう[10] 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ 冬のからし② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 詩のくふうを楽しもう④ ・ 四まいの絵を使って② ・ カンジ―はかせの音訓かるた② ・ 漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 漢字の広場⑥② ・ 三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11] 					◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8]	・ 平がな／かたかな
【07】	社会	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 市の様子⑩ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] ※ 選択して1つを学習 (1) 工場ではたらく人と仕事⑨ ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> (2)店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 事故や事件からくらしを守る⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 市のうつりかわり⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数① 		
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・ 学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・ 学びのまとめ ○ あれ？たぐさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・ 学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 4 時ごとと時間[4] ・ 学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 表やグラフを組み合わせて ・ 学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんないの自由研究① ○ 算数の計算になるのかな① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・ 学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた) × (1けた)の筆算 (3) (3けた) × (1けた)の筆算 (4) 暗算 ・ 学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・ 学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・ 学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・ 学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた) × (2けた)の筆算 (3) (3けた) × (2けた)の筆算 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式[4] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①
【09】	理科	<ul style="list-style-type: none"> 1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④ 	<ul style="list-style-type: none"> ② 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！ [3] (1) おもちゃショーを開こう！ ③
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心をつなげよう[6] ・ ハッピーソング ・ リズムでなかよくならう ・ 春の小川 ・ 茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ ドレミで歌おう ・ ドレミと友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海風きって ・ 君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー/小鳥のために 	<ul style="list-style-type: none"> ・ リコーダーと友だち ・ ピタゴラスイッチ ・ タンギングと息の使い方 ・ いろいろなシの音であそぼう ・ きれいなソラシ ・ 坂道 ・ いろいろな音であそぼう ・ 雨上がり 	<ul style="list-style-type: none"> 4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木きん ・ あの雲のように ・ アチャコチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエット ・ ふじ山 ・ うさぎ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 せんりつのもりをかんじとろう[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼう ・ メリーさんのひつじ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなかまを知ろう ・ よろこびの歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 ちいぎにつたわる音楽でつながろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいぎにつたわる祭りばやしを調べよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰り道 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいにちょうせんしてみよう ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいぎにつたわる祭りばやしを調べよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰り道 	<ul style="list-style-type: none"> ・ エーデルワイス ※ 予備時数②
【09】	工作 図画	<ul style="list-style-type: none"> 1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 3 生まれかわった なかまたち [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 カラフルねん土でマイグッツ [4] 5 かげのへんしん[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 光サウンドイッチ [[4]選択] 7 はこの中の世界 [[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 うつしてふえるよ でこぼこさん[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 13 ためしてあそんでマグネット [4] 14 未来にタイムスリップ [[4]選択] 	<ul style="list-style-type: none"> 15 ふしぎな乗りもの [[4]選択] 16 トントんき打ち こんこんビー玉 [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 17 えっへん！ わたしが主人公です[2] 18 のこざりザクザク つないでつけて[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 19 このカタチ へんしんすると [2] 20 みんなでつこうろ ねん土ランド [2] 	<ul style="list-style-type: none"> 21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ [[6]選択]
	体育	<ul style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動) [2] 3 表現運動「リズムダンス」 [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー) [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム) [8] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 保健「健康な生活」 [4] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】 	<ul style="list-style-type: none"> 7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」 [8] 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走) [4] 「跳の運動」(幅跳び) [4] 	<ul style="list-style-type: none"> 10 器械運動「跳び箱運動」 [6] 11 器械運動「マット運動」 [8] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動) [6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール) [7] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 表現運動「表現」 [6] 【第2学期計画授業時数43時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせた運動) [4] 16 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム) [9] 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカーを基にした易しいゲーム) [6] 18 器械運動「鉄棒運動」 [8] 【第3学期計画授業時数27時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 16 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム) [9] 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカーを基にした易しいゲーム) [6] 18 器械運動「鉄棒運動」 [8] 【第3学期計画授業時数27時間】 	
【09】	道徳	<ul style="list-style-type: none"> きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと 	<ul style="list-style-type: none"> ★わたしのゆう気さと子の落とし物 王様のサウンドイッチ 学級しようかい 	<ul style="list-style-type: none"> もつと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど 	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人 かな子の夏休み 	<ul style="list-style-type: none"> ★もつとつたえたいな どんだん橋のできごと お母さんの「ふふふ」 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ小学校でも バスの中で 心をずめて お母さんのせいきゅう書 	<ul style="list-style-type: none"> ぼくを動かすコントローラー ふろしき ダブルブックキング みんなのわき水 	<ul style="list-style-type: none"> まだガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう 助かった命 	<ul style="list-style-type: none"> がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命 	<ul style="list-style-type: none"> ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで 	<ul style="list-style-type: none"> 水族館ではたらく れいせい正しい人
	外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> Unit1 [2] Hello! あいさつをして友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2 [2] How are you? ごきげんいかが？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3 [4] How many? 数えあそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit4 [4] I like blue. すきなものをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit5 [4] What do you like? 何がすき？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit6 [4] ALPHABET アルファベットとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> Unit7 [5] This is for you. カードをおくろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit8 [5] What's this? これはなに？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit9 [5] Who are you? きみはだれ？ 		
年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。												
【09】	特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ① 学活 どうぞよろしく集会をしよう 学級の係を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学級のためを決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の遊び方の工夫をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 前期思い出集会の計画を立てよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○さんようこそ集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 音読発表会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 年忘れお楽しみ集会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 係活動発表会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 新聞コンクールをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい思い出文集を作ろう
	<ul style="list-style-type: none"> ② 学活 私のめあてづくり ☆あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！ 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい夏休み 	<ul style="list-style-type: none"> 本の紹介をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 冬の生活と健康 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクタク言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール 	<ul style="list-style-type: none"> はたらくって、気持ちいいね、楽しいね 	<ul style="list-style-type: none"> クラブの選び方 ☆わたしの役わり 	
	<ul style="list-style-type: none"> ③ 発表 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 「体育科学習参観の盛り上げ方を考えよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「雨の日の過ごし方を考えよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「学級紹介タイムの計画を立てよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「全校集会の計画を立てよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「運動場の使い方について話し合おう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「学級新聞コンクールを開こう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「給食週間の取組を話し合おう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「校内コンクール活動の計画を立てよう」 	<ul style="list-style-type: none"> 「1年間の活動を振り返ろう」 	
	<ul style="list-style-type: none"> ④ 行事 着任式・始業式 歓迎遠足 	<ul style="list-style-type: none"> 体育科学習参観 			<ul style="list-style-type: none"> 終業式・始業式 						<ul style="list-style-type: none"> 修了式・離任式 	

北九州市立東朽網小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語		・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ち伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくべて読み、心にこつたことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなただなら、どう言う③ ・秋の楽しみ② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・短歌・俳句を親しもう(二)① ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時数②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場④②	◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②
	書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]					◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書き広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字
【社会】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数②	
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ふく習① ※ 予備時数①	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてだいじょうぶ② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① ○ ふく習① ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③	
【理科】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わりの [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空の中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	② 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①	
【音楽】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラヴィンクファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつの中の重なりを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファンダール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄腕アトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②	
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花東をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースディウー ・ スーパーカリフラジスティックエクスピアードーシャス												
【工作】	1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙バックでバックバク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう[4]選択	11 いろいろカッパン[[4]選択] 12 直線と曲線から生まれる形[[4]選択] 13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコソット[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[[4]選択]	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]		
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6]	5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 7 保健「体の発育・発達」[4] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 水泳運動「浮いて進む運動」[8] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「マット運動」[7] 11 器械運動「跳び箱運動」[6]	12 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7] 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4]	15 表現運動「表現」[6]	16 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 17 器械運動「鉄棒運動」[6] 【第3学期計画授業時数24時間】		
【道徳】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 満足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティンベアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどすする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かきをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干湯ー 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よむむし太郎	★「あつていいちがいがい」と 「あつてはいけないちがいがい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール	
【外国語活動】	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな？	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	※年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3~4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。		
【特別活動】	(1) 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	(2) 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆とまたちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「体育科学学習参観の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
	行事	着任式・始業式 歓迎遠足	体育科学学習参観					終業式・始業式				修了式・離任式

北九州市立東朽網小学校 令和8年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【言語】	国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧ みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥ たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑩ 【10】 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案しよう⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥ 大造いさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①	
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③					◇字の形③ ◇文字の配列⑩			◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写上げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう	
【社会】	社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし⑬ ⑭ (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ (1) 米づくりのさかな地域⑩	(2) 水産業のさかな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産②② (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑫ (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる⑬⑭	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①	
	算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例② 4 小数のかけ算⑪⑫ (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫ (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ 6 割合⑪⑫⑬ 7 合同な図形⑪⑫ (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ○ 復習 ※ 予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	8 整数⑩ (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑭⑮ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	9 分数⑬⑭ (1) 分数⑬⑭ (2) 分数のたし算・ひき算	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化⑫	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のようにす ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとけ方⑫ (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりこの性質⑨ (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質⑪⑫ (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧
【理科】	理科	1 天気と情報① 天気の変化 ⑨ (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長⑪⑫ (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり② メダカのたんじょう⑧ (1) メダカのみかたの変化⑧	※ 予備時数 ② 4 天気と情報② 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化⑫	(1) 水にとけるものの量④ (2) 川のようにす ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとけ方⑫ (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬けしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①	
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあゝの海は ・ アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑧ ・ リポンのおどり(ラパンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう④ ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬けしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！ ③ ※ 生活を変えるチャンス！ については、長期休業前後に1年間に 1回の実践を想定しています。	
		※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4巻 ・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー											
【生活】	生活	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの景色④④選択 3 ビー玉大ぼうけん④④選択	4 線から生まれた わたしの世界②② 選択 5 動きの形をつかまよう②② 選択 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！②② 選択 7 べたんこねん土でつくってみると②② 選択	8 だんボールでためてつくって④	9 見つけてワイヤーワールド⑥⑥ ⑩ くるくる回して⑥⑥ ⑪ コロコロ ローラーダンス②	12 重ねて広がる形と色⑥	13 進め！ 糸のこたん検隊⑥	14 地球まるごと たたらばこ②② ⑫⑫選択 15 この空間が心地いい感じ②② 選択	16 学校おすずめガイド④④ ⑫⑫選択 17 あったらしい町 どんな町④④ 選択	18 わたしの町のひみつ教えます②	19 動いてクレイアニメーション⑥⑥ ⑫⑫選択 20 おもしろかんぱん屋さん⑥⑥ ⑫⑫選択	
	家庭	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしき発見⑥ (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理しよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう① 3 ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) よりよく選ぶために考えよう① (3) 手ぬいでのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥ (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくらう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩⑩ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間② (1) 家族とふれ合う時間を見つめよう② 2 わが家族団らんタイムを計画しよう① (1)と③で① ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作り で楽しい生活⑪⑪ (1) ミシンぬいのよさを 見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！ ③ ※ 生活を変えるチャンス！ については、長期休業前後に1年間に 1回の実践を想定しています。	
【体育】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」② 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」⑤	7 陸上運動「走り幅跳び」⑥ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」(ティールール)⑦ 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 水泳運動⑨	11 ボール運動「ベースボール型」(ティールール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)⑤	13 器械運動「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動」④	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時間】	
	外国語	Let's Start ② Unit1⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4⑦ He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5⑦ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 ① Unit6⑦ Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ③ 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 ① Unit8⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ③ 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育の パフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語① Yes, you can.	
【道徳】	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共にーアニー・サリバンー 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢—ゆめびりか— 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 森の歌 ★身近な高れい者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい 一緒方洪庵— すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ	
	特別活動	(一) 学活 学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	(二) 学活 上級生になって もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は……？	(三) 学活 雨の日に使うゲームを作ろう	(四) 学活 仲よしスポーツ大会をしよう	(五) 学活 係活動を見直そう	(六) 学活 「係活動発表会」の計画を立てよう	(七) 学活 2年生と九九集をしよう	(八) 学活 ○年生を招待する交流会をしよう	(九) 学活 学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	(十) 学活 6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	(十一) 学活 みんなへのありがとう集会をしよう	
【行事】	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「体育科学習参観の盛り上げ方」を考えよう	「雨の日の過ごし方」を考えよう	「学級紹介タイム」の計画を立てよう	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
	学校行事	着任式・始業式・歓迎遠足	体育科学習参観				終業式・始業式・	自然教室				卒業式・修了式・離任式	

北九州市立東朽網小学校 令和8年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
L75	国語	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 繰ってみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] ・ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なのは② ・ インターネットでニュースを読む③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジ―博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ほくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 考えることとなむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]					◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ はつと知りあひなむいやはらけ秘伝めい	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字
L60	社会	1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①
	算数	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] ※ 予備時数② (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式のおよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 算数の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	○ 拡大図と縮図のかき方 ・ 学びのまとめ 3 縮図の利用 ・ 学びのまとめ (1) 比と反比例[15] (2) 比例を使って (3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ びつたりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごくらく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数⑭	
L60	理科	1 もの燃え方[9] (1) もの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 3 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり [5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のつきかた④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①		11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①
	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きつと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて	※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border	
L60	工作	1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	2 絵のお話でプレゼント[4] 3 いつもが学校が変身[2]選択 4 ゆらめきファンタジーワールド[2]選択	5 すかして重ねて わたしの光[4]選択 6 心も動き出すからリンク[4]選択	7 不思議なとびらのむこうには[4]選択 8 わたしのお気に入りの場所[4]選択 11 形の中に入れてみると[2]選択 12 ねん土の板から生み出す形[2]選択	9 わたしの二つの気持ち[4]選択 10 見て感じて わたしの表現に[4]選択 11 形の中に入れてみると[2]選択 12 ねん土の板から生み出す形[2]選択	13 ためてして刷って広がる思い[4] 14 金属と木でチャレンジ[6] 15 墨や筆の技 水墨画の世界へ[2] 16 墨の達人[2]	17 白くなった見える世界[6]	18 わたしはデザイナー 12歳の力で[8]選択 19 ドリームカンパニー[8]選択			
	家庭	9 見つけてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つけてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使う[1]と③で① 10 朝食から健康な1日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩ (1) 立てた計画や大きさ、ぬい方を考えよう①	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① (1) まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。	(3) もっとかがやくこれからの私たち① [1]と③で① 2年間のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。	
L60	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群が生きる題材または多様な題材)[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 表現運動「フォークダンス」[5] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3] 10 水泳運動[9]	11 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8] 12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5] 14 器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」[4]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8] 【第3学期計画授業時数20時間】	
	外国語	Let's Start [2] Unit1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3[7] What time do you get up? 1 日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi
特別活動 L60	学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
	学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	私の家庭学習の工夫	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「体育科学習参観の盛り上げ方」を考えよう	「雨の日の過ごし方」を考えよう	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任式・始業式 入学式 歓迎遠足	体育科学習参観				終業式・始業式 修学旅行					卒業式