

R5 リーディングスクール事業（主題研修会の様子）

< 5月31日（水） >



< 6月28日（水） >

【特別編】オンライン英会話に向けて！

6年 組 名前（ ）

グループメンバー

グループの役割

●この体験でできるようになってほしいこと

聞くこと	（相手の話に対して、知っている言葉や単語に集中するのではなく、聞き取った言葉の数を増やす）	4・3・2・1
読むこと	（アプレッジョン（読み取り）や読み出し、音読、音読指導）	4・3・2・1
話すこと（音読）	（読み取った内容を自分の言葉で表現する）	4・3・2・1
書くこと（音読）	（読み取った内容を自分の言葉で表現する）	4・3・2・1
その他	（英語で自分の意見（Lesson1）を表現して、相手から返ってきた言葉に反応する）	4・3・2・1

心のケア（オンライン英会話のあとに振り返ろう）

- この授業で楽しかったこと
- これから学びたいこと
- もっと知りたいこと
- 不明点（質問したいこと）
- その他

Can-Doリストの振り返りから

課題	児童が感じた課題や成果	成果
●会話をどのように続けたらよいか分からなくなり、沈黙の間があった。	●質問されたことに答えるだけでは会話が弾まなかった。（2往復できない）	○Me, too!やNiceなどの反応をするタイミングが少しかめた。 ○言いたい言葉が分からなかったが、知っている言葉で言い換えることで伝えることができた！

授業改善

自分から質問することの重要性に、児童が気付くきっかけになったので、授業の中でそういった内容を扱う。

知っている言葉で伝えることも重要なのでそういったことも全体に周知していく。

English Table について






< 9月13日(水) >

