北九州市立ひびきの小学校　平成31年度　第5学年　年間学習指導計画

学校重点目標：教育課程の確実な推進

学年重点目標：学期ごとの教育活動の点検と円滑な実施

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語 [175]	◇言葉のじゅんび運動 ① ・教えて，あなたのこと ◇5年生の国語学習を始めよう ③ ・ふるさと ・あめ玉 ・五年生の学習に生かそう 1.登場人物どうしの関わりをとらえ，感想を伝え合おう ・なまえをつけてよ ④ ・漢字の広場1 ① ・春の空 ②	◇新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう ・新聞を読もう ③ ・漢字の成り立ち ② 2.筆者の考えの進め方とらえ，自分の考えを発表しよう ⑦ ・見立てる ・生き物は円柱形 ・漢字の広場2 ① ◇声に出して楽しもう ・古典の世界(一) ②	◇話の意図を考えてきき合い，「きくこと」について考えよう ⑥ ・きいて，きいて，きてみよう ・敬語 ② ◇本は友達 ・広がる，つながる，わたしたちの読書 ⑤ ・千年の釘にいじむ ・漢字の広場3 ① ・夏の夜 ②	3.事実と考えを区別して，活動を報告する文章を書こう ・次への一歩―活動報告書 ⑩	◇詩を味わおう ・からたちの花 ① ・カンジー博士の暗号解読 ② ◇言葉をよりすぐって俳句を作ろう ・日常を十七音で ③ ・和語・漢語・外来語 ②	4. 考えを明確にして話し合い，提案する文章を書こう ・明日をつくるわたしたち ⑭ ・漢字の読み方と使い方 ②	5. すぐれた表現に着目して，物語のみりょくを伝え合おう ・大造じいさんとガン ⑦ ・漢字の広場4 ① ・秋の夕暮れ ② 6. 説明のしかたの工夫を見つけ，話し合おう ・天気を予想する ⑥	◇理由づけを明確にして説明しよう ・グラフや表を用いて書こう ⑥ ・同じ読み方の漢字 ② 7. 伝記を読んで，自分の生き方について考えよう ・百年後のふるさとを守る ⑦ ◇声に出して読もう ・古典の世界(二) ① ◇言葉について考えよう ・分かりやすく伝える ③	◇詩を楽しもう ・詩の楽しみ方を見つけよう ② 8. 事例と意見の関係をおさえて，自分の考えをまとめよう ・想像力のスイッチを入れよう ⑥ ・漢字の広場5 ①	◇聞いて楽しもう ・見るなのざしき ① ◇説得力のある構成を考え，すいせんするスピーチをしよう ・すいせんします ⑥ ・複合語 ② ・冬の朝 ② 9. 特色をとらえながら読み，物語をめぐって話し合おう ・わらぐつの中の神様⑦	◇表現を工夫して物語を書こう ・一枚の写真から ⑤ ・漢字の広場6 ① ◇五年生をふり返ろう ・六年生になったら ①
書写	1. 字形を整えて書こう ・ほ先の動きと点画のつながり1 ④	・ほ先の動きと点画のつながり2 ③	・すばやく書き留めるために ①	・筆順と字形 ①	・部分の組み立て方 1・2 ③	2.読みやすい紙面構成を考えよう ・文字の配列 ① ・用紙に対する文字の大きさ ④		・筆記具の選たく ①	3. 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ ④	・5年生のまとめ ⑥	
	※年間を通して適宜 ②　・手紙の書き方　・はがきの書き方　ほか　・漢字のいろいろな書き方／平仮名／片仮名／ローマ字　・四年生で学習した漢字／五年生で学習する漢字										
社会 [100]	○学年オリエンテーション[1] **1．わたしたちのくらしと国土 [17]** (1)日本は世界のどこにある？⑤ (2)日本の地形と気候③ (3)自然条件と人々のくらし	○オリエンテーション ② あたたかい又は寒い地域のくらし③ 高地又は低地のくらし③ ○まとめ①※予備時数①	**2．食料生産を支える人々 [23]** ○オリエンテーション ② (1)米づくりのさかんな地域⑨ ※予備時数①		(2)水産業のさかんな地域⑦ (3)これからの食料生産④ ○まとめ① ※予備時数①	**3．工業生産を支える人々 [25]** ○オリエンテーション① (1)自動車づくりにはげむ人々⑫ (2)世界とつながる日本の工業⑤ (3)工業の今と未来⑥ ○まとめ① ※予備時数②		**4．くらしを支える情報 [12]** ○オリエンテーション① (1)情報を伝える人々④ ★「ケータイ・ネット博士に挑戦かるた」をしよう！	(2)広がる情報ネットワーク④ (3)情報を生かすわたしたち② ○まとめ① ※予備時数①	**5．国土の自然とともに生きる [14]** ○オリエンテーション ① (1)森林を守る人々④ (2)自然災害とともに生きる③	(3)生活環境を守る人々⑤ ○まとめ① ○学年のまとめ[1] ※予備時数①
算数 [175]	1 整数と小数[4] たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 2 体積 [9] (1)直方体・立方体の体積② (2)容積① (3)大きな体積③ (4)体積の求め方のくふう① (5)体積と比例① たしかめましょう①	◎算数実験室 [1] ◎わくわく算数学習 [1] ○算数アスレチック [1] 3 小数×小数 [11] (1)小数をかける計算⑦ (2)小数のかけ算を使って③ たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 4 小数÷小数 [10] たしかめましょう①	5 式と計算 [4] ◎同じものに目をつけて [2] 6 合同な図形 [10] (1)合同な図形③ (2)合同な図形のかき方③ (3)三角形・四角形の角③ たしかめましょう①	◎どんな計算になるのかな[1] ◎夏休みの算数の自由研究[1] ○算数アスレチック[1] ※予備時数⑥	7 整数 [11] (1)偶数・奇数① (2)倍数と公倍数⑤ (3)約数と公約数④ たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 8 分数(1) [9] (1)等しい分数 ④ (2)分数のたし算・ひき算④	たしかめましょう ① ○算数アスレチック [1] 9 面積 [12] (1)三角形の面積④ (2)平行四辺形の面積② (3)いろいろな三角形・四角形の面積④ (4)面積と比例① たしかめましょう① ◎人文字 [2]	○算数アスレチック[1] 10 平均とその利用 [7] (1)平均③ (2)平均を使って③ たしかめましょう① 11 単位量あたりの大きさ[4] たしかめましょう① ○速さ⑧ 12 分数(2) [5] (2)分数と小数・整数の関係④	たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] ◎見積もりを使って[2] ◎順々に調べて[2] ※予備時数④	○算数アスレチック [1] 13 割合 [13] (1)割合④ (2)百分率④ (3)割合のグラフ② (4)割合を使って② たしかめましょう① ○算数アスレチック [1]	14 円と正多角形 [8] (1)正多角形③ (2)円周と直径③ (3)円周と比例① たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 15 角柱と円柱[6] (1)角柱と円柱② (2)見取り図と展開図③	たしかめましょう① 16 変わり方 [2] ◎輪投げ[1] ◎よみとる算数[1] ◎みらいへのつばさ[1] ○もうすぐ6年生[4] ※予備時数②
理科 [105]	**1.天気と情報(1) 天気の変化 [9]** (1)天気と雲⑤ (2)天気の変わり方④	**2.生命のつながり(1) 植物の発芽[7]** (1)発芽の条件④ (2)発芽と養分③ **3.生命のつながり(2) 植物の成長[5]** (1)植物の成長の条件⑤	**4.生命のつながり(3) メダカのたんじょう[6]** (1)メダカのたまごの変化⑥	**5. 生命のつながり(4) 人のたんじょう[6]** (1)母親のおなかの中での子どもの成長⑥ ※予備時数⑥	**6. 生命のつながり(5) 植物の花のつくりと実や種子[8]** (1)花のつくり④ (2)花粉のはたらき② (3)生命のつながり②	**○ 天気と情報(2) 台風と天気の変化 [3]** (1)台風の接近と天気③ **7.流れる水のはたらき[13]** (1)流れる水のはたらき⑧ (2)川の上流の石と下流の石①	(3)流れる水と変化する土地① (4)川とわたしたちの生活③ **8.電磁石の性質 [11]** (1)電磁石の極 ④ (2)電磁石の強さ④	(3)道具調べやものづくり③ ※予備時数⑤	**9.もののとけ方 [12]** (1)水よう液の重さ ④ (2)水にとけるものの量⑤	(3)とかしたもののとり出し方③ **10.ふりこの動き [9]** (1)ふりこの1往復する時間⑨	○6年の学習のじゅんび ※予備時数⑥
音楽 [50]	1 ゆたかな歌声をひびかせよう[5] ・ビリーブ ・すてきな一歩 ・こいのぼり ・君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[10] ・小さな約束 ・リズムを選んでアンサンブル ・リボンのおどり ・いつでもあの海は ・ アイネクライネナハトムジーク（双頭のわしの旗の下に）	3 和音の美しさを味わおう[8] ・静かにねむれ ・ こげよマイケル	4 曲想を味わおう[8] ・威風堂々 第1番 ・キリマンジャロ ・まっかな秋	5 詩と音楽を味わおう[4] ・山田耕筰の歌曲 ・スキーの歌 ・冬げしき	6 日本と世界の音楽に親しもう[7] ・春の海 ・声による世界の国々の音楽 ・音階の音で旋律づくり ・子もり歌	7 心をこめて表現しよう[8] ・小さな鳥の小さな夢 ・大空がむかえる朝 ・失われた歌 ・ほたるの光				
	巻末教材　ありがとうの花・南風にのって・世界がひとつになるまで・つばさをだいて・A good day・アリラン・まつり花・クラッピング　ファンタジー　第4番・生命のいぶき・さくらさくら										
図画工作 [50]	春を感じて④～⑥	切ったねん土の形から② 糸のこのドライブ④～⑥	めざせ，ローラーの達人②～④ かくれんぼくんをさがせ② ※予備時数①	流れる風をつかまえて② 色を重ねて、ゆめを広げて④～⑥	【選】「そのは」くん登場 【選】でこぼこ広場に絵の具が走る ④～⑥	自然の中で感じたことを② 【選】ビー玉，大ぼうけん 【選】くるくる回して ④～⑥ ※予備時数①		見える見える！遠くに，近くに② 【選】だんボールで，試して，つくって 【選】クルリンげきじょう ④～⑥		【選】伝えたい気持ちを箱につめて 【選】線が包んだ形，線がつくった形 ④～⑥ ※予備時数①	
家庭 [60]	家庭科の学習(ガイダンス) [1] 1 わたしと家族の生活 [1] 2 はじめてのクッキング [7] (1)クッキング はじめの一歩② (2)ゆでてみよう③ (3)野菜をゆでておいしく食べよう②	3 はじめてみよう ソーイング [8] (1)針と糸にチャレンジ④ (2)楽しい小物づくり④	4 かたづけよう身の回り [4] (1)身の回りに目を向けよう① (2)整理・整とんをしよう② (3)物を生かすくふうをしよう① 5 やってみよう 家庭の仕事 [2] (1)できることを増やそう① (2)家族に協力して仕事をしよう① ★家の仕事はだれがするの？ ※予備時数①		6 わくわくミシン [11] (1)ミシンぬいにチャレンジ⑤ (2)計画を立てて，つくってみよう⑥		7 食べて元気に [10] (1)なぜ食べるのか考えよう① (2)五大栄養素のはたらき① (3)3つの食品のグループとそのはたらき① (4)ご飯とみそしるをつくろう⑦ ※予備時数①		8 じょうずに使おう お金と物 [4] (1)わたしたちの生活とお金① (2)お金や物の使い方を考えよう① (3)買い物のしかたを考えよう②	9 寒い季節を快適に [6] (1)寒い季節を快適に① (2)あたたかい着方をくふうしよう③ (3)明るく，あたたかく住まうくふう②	10 家族とほっとタイム[2] (1)楽しく団らん① (2)つながりを深めよう① 5年生の学習をふり返り，6年生の学習へ[1] ※予備時数①
体育 [90]	1 体つくり運動 「体ほぐしの運動」＊② 2 体つくり運動 「体力を高める運動」＊ ②	3 陸上運動 「短距離走・リレー」＊ ⑤ 4 表現運動 「フォークダンス」 ③	5 器械運動「マット運動」⑥ 6 保健「けがの防止」④ 7 水泳 ⑨ ※予備時数(＊への充当可)②	8 体つくり運動 「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動 「体力を高める運動」③	10 陸上運動 「走り幅跳び」⑥ 11 ボール運動 「ベースボール型」(ティーボール)⑦	12 表現運動「表現」 (激しい感じの題材)⑤ 13 器械運動 「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動 「ゴール型」(バスケットボール)⑧ ※予備時数③	15 保健「心の健康」④ ☆リラックスして 16 器械運動「跳び箱運動」⑤		17 ボール運動 「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ ※予備時数②	
	＊は新体力テストを含む										
外国語 [70]	1 Hello,everyone. ⑧ アルファベット・自己紹介	2 When is your birthday? ⑦ 行事・誕生日	3What do you have on Monday? ⑦ 学校生活・教科・職業	4 What time do you get up? ⑧ 一日の生活	5 She can run fast. He can jump high. ⑧ できること	6 I want to go to Italy ⑧ 行ってみたい国や地域	7 Where is the treasure?⑧ 位置と場所	8 What would you like? ⑧ 料理・値段		9 Who is your hero? ⑧ あこがれの人	
道徳 [35]	・のび太に学ぼう ・「命」 ☆…新版いのち	・あいさつ運動 ・大連からのプレゼント ・マンガ家 手塚治虫 ・名前のない手紙	・やさしいユウちゃん ・古いバケツ ・たのむよ，班長 ・サタデーグループ	・母さんの歌 ・ぼくの夏休み大作戦	・いつものひなん訓練 ・ミスタートルネード藤田哲也 ・通学路	・のりづけされた詩 ・ヘレンと共に ―アニー・サリバン― ・折れたタワー ・うばわれた自由	・美しい夢 ―ゆめぴりか― ・流行おくれ ・なくしたかぎ ・家族のために	・ありがとうの心 ・残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？	・取りもどせ 青い空と海 ・ふぶきの中で「ありがとう」 ・くずれ落ちただんボール箱	・「太陽のようなえがお」が命をつなぐ ・すれちがい ・知らない間のできごと ・これって不公平？	・お客様 ・かぜのでんわ
総合 [70]	世界とつながろう				自然教室に行こう　環境リーダーになろう（環境テストにチャレンジ）				６年生を送る会（理想の６年生をめざして）		
特別活動（学活） 学活(1)	【議題例】 ・学級目標を決めよう ・１学期の係を決めよう	・学級のシンボルマークを作ろう ☆１秒の言葉	・雨の日に使うゲームを作ろう	・仲良しスポーツ大会をしよう	・係活動を見直そう	・「係活動発表会」の計画を立てよう	・球技大会を盛り上げよう	・○年生を招待する交流集会をしよう	・学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	・６年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	・みんなへのありがとう集会をしよう
学活(2)(3)	【題材例】 ・上級生になって	・もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…？	・家庭学習の工夫	・夏休みの過ごし方	・そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	・自分の健康づくり	・図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	・体によい食事のとり方を知ろう	・目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	・最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
児童会	歓迎集会②									★新版いのち　☆子どもつながりプログラム	
学校行事	着任・始業式① 歓迎遠足③	運動会⑪		終業式①	始業式①	自然教室⑥		終業式①	始業式①		卒業式⑧ 修了式・離任式①