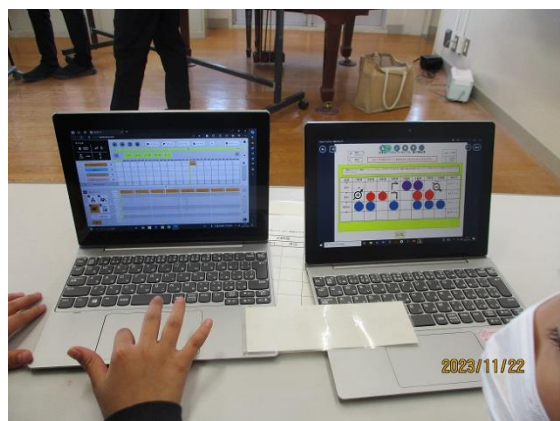


教科名 音楽科	学年：単元名 5年 いろいろな音色を感じ取ろう
------------	----------------------------

めあて
ストーリーをもとにして、リズムアンサンブルをつくろう。

- 【授業の流れ】
- 1 リズムクイズ
 - 2 グループでリズムアンサンブルを作る
(タブレットの活用：カトカトーン・ロイロノート)
 - 3 作ったリズムアンサンブルを全体で共有する。
(タブレットの活用：カトカトーン・ロイロノート)
 - 4 ふりかえり (タブレットの活用：ロイロノート)



板書を活用し、授業全体の流れを確認します。タブレットは横に並べて共同作業ができるようにしました。

タブレットで作ったリズムアンサンブルを実際の楽器で演奏しました。キーボードのメトロノーム機能で拍子を合わせました。

- 【タブレット活用のポイント】
- グループ活動では 1 グループ 2 台のタブレットを使用する。
 - それぞれのタブレットは、異なるアプリケーションを開いておく。
 - 「ふりかえり」は個人のタブレットに記入し、提出をする。

