

教科名 音楽科	学年：題材名 4年 歌声のひびきを感じ取ろう
------------	---------------------------

めあて

「カトカトーンを使って「歌のにじ」の曲想に合うせんりつをつくろう。

- 【授業の流れ】
- 1 曲想に合わせて歌う
  - 2 「あえて」の確認
  - 3 自分で「せんりつ」をつくる  
(タブレットの活用)
  - 4 「せんりつ」を友だちと聞きあう  
(タブレットの活用)
  - 5 「せんりつ」をリコーダーで演奏する
  - 6 「せんりつ」を楽譜にする  
(タブレットの活用)
  - 7 「ふりかえり」をする



- 【タブレット活用のポイント】
- 教師が「カトカトーン」を使って作った「歌のにじ」の副次的な旋律の2つのモデルを聞かせ、どちらが「歌のにじ」に合うか検討する場の設定をする。
  - 支援を要する児童には「カトカトーン」の画面とリンクした「お助けカード」を提示する。
  - 個人の活動の際は「イヤホン」を使用する。