

令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 早鞆 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和元年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

※ [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン・持久走、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる。

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

＜男子＞

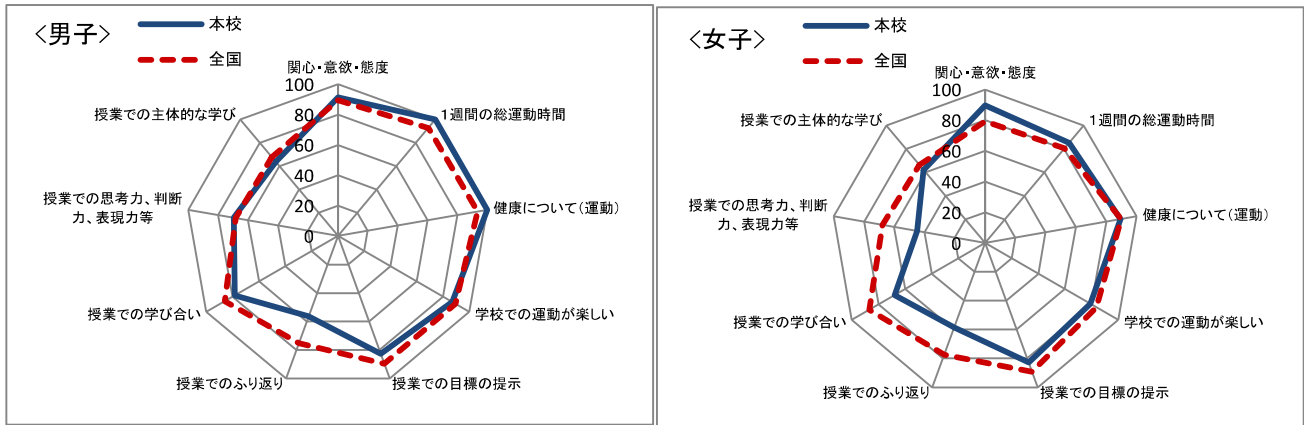
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	28.65	26.96	43.50	51.91	398.98	83.53	8.02	195.03	20.40	41.69
本市	29.63	28.64	46.77	53.12	401.16	84.64	7.87	200.12	21.00	44.54
本校全国平均以上の種目	○			○	○	○	○	○	○	○

＜女子＞

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	23.79	23.69	46.32	47.28	289.82	58.31	8.81	169.90	12.96	50.22
本市	24.35	24.38	48.94	47.85	286.99	58.41	8.73	174.72	12.95	52.11
本校全国平均以上の種目				○	○	○	○	○	○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

運動が健康に良く、生活に欠かせないと感じている生徒は多く、日々の生活の中で運動への意識は高い。また、運動部に所属している生徒も多く、意欲的に運動をする生徒は多い。このことから、運動量の確保はできていると考えられる。しかし、体育の授業では、一時間の授業での運動量を学びに活かそうという意識が低い。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で)

「授業でのふり返り」と「体育の授業における運動量確保のために、時間を有効に活用すること」に課題がある。今後は、生徒が意欲的に運動(スポーツ)に取り組むために、授業の終わりに「なぜ、できたのか」「もっとできるためにはどうすればよいか」などを考えることで、達成感や向上心を養っていく。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

運動習慣への補助活動として、昼休みにボールの貸し出しをする。運動の種類を増やす(ティーボールを追加)ことでいろんな競技の楽しさを味わう取組を行った。短時間ではあるが、外へ出て体を動かす生徒は多い。課題としては、小中で運動習慣等に関する取組が連携できていない。このことから、小中連携推進教員等を活用した取組を検討していきたい。