

4月			5月		6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月											
国語 【105】			世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する ① 文法への扉1「走って」いるのは誰？①		説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす ③ 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い① 学びて時に之を習ふ―「論語」から ② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③		思考のレッスン 具体化・抽象化 ① ① 論理の展開を意識して書く② グラフを基に小論文を書く ④ 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字2 言葉とともに 俳句の可能性〔書く〕俳句の創作教室 ④(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語 ① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化		情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう ②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性 ① いつも本はそばに 読書を楽しむ ① 「私の一冊」を探しに行こう ① 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏		4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 〔推察〕論理の展開を整える ② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語 ①		聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る ① 漢字2 漢字の造語力 ① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう―正解が一つに決まらない 課題と向き合う ③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く ⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない？ ① 文法2 文法のまとめ 聴きひたる 初志 ① 季節のしおり 秋		6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ ① 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 ② 夏草―「おくのほそ道」から ③ つながる古典 古典名作選〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを送ろう ① 7 価値を生み出す それでも、言葉を ④		漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう4 〔話し合い(進行)〕話し合いを効果的に進めよう ① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く ④ いつも本はそばに ① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう		8 未来へ向かって 温かいスープ ② アラスカとの出会い ② 律儀な桜 ① わたしを束ねないで ① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑤(話①聞④)		初日 ② 漢字に親しもう5		漢字の力試し ③	
書写			1 文字を使い分ける 〔考えよう〕手書きのよさって、何だろう ①		全国文字マップ ②		文字の使い分け ①		〔コラム〕ユニバーサルデザインフォントって何だろう ①		〔総合〕防災フェスタを開こう【適時】		2 未来に向かって 三年間のまとめ ②		〔コラム〕自分らしい文字 ①		〔国語〕季節のしおり① 書写ブック【適時】 ■書写テストに挑戦しよう		書写ブック【適時】 ■言葉を書こう3 〔国語〕冊子にまとめてよう【適時】		書く道具が生まれる【適時】 〔発展〕なりきり、書聖・王羲之【適時】			
社会 【140】			5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③		(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑥		(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と日本の課題 ③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③		(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくる これからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権 ③		(2) 憲法が保障する 基本的人権 ② (3) 私たちと平和主義 ① ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治(2/5)		(1) 民主政治と日本の政治(3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④		4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥		5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの 日本経済の課題 ③		6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の 平和を目指して ⑥		7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ ④			
数学 【140】			式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解 ③		(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1) 平方根 ⑥		(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②		二次方程式(13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②		関数 y=ax ² (16) (1) 関数 y=ax ² とグラフ ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化 ④		(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似(25) (1) 図形と相似 ⑧		(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ③		◆ 章末問題 ② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②		三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦ ◆ 章末問題 ①					
理科 【140】			生命の連続性〔23〕 単元導入 ① 1章 生物のふえ方と成長 ⑨ 1 生物のふえ方 2 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 ⑦ 1 親の特徴の伝わり方 2 遺伝のしくみ		3 遺伝子の本体 3章 生物の種類の多様性と進化⑤ 1 生物の共通性と多様性 2 進化の証拠 3 生物の移り変わりと進化 力だめし ① 2 化学変化とイオン〔29〕 単元導入 ① 1章 水溶液とイオン ⑨ 1 水溶液にすると電流が流れる物質		2 電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 3 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン ⑧ 1 金属のイオンへのなりやすさ 2 電池のしくみ 3 日常生活と電池 変化		3章 酸・アルカリと塩 ⑩ 1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2 酸性やアルカリ性の性質を決めているもの 3 酸性・アルカリ性の強さ 4 酸とアルカリを混ぜたときの変化		5 イオンで考える中和 力だめし ① 3 運動とエネルギー〔36〕 単元導入 ① 1章 力の合成と分解 ⑧ 1 水中の物体にはたらく力 2 力の合成 3 力の分解 2章 物体の運動 ⑩ 1 運動の表し方		2 水平面上での物体の運動 3 斜面上の物体の運動 4 物体間での力のおよぼし合い 3章 仕事とエネルギー ⑨ 1 仕事 2 エネルギー 3 位置エネルギーと運動エネルギー 4章 多様なエネルギーとその移り変わり ③		1 エネルギーの種類 2 エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源と その利用 ④ 1 生活を支えるエネルギー 2 エネルギー利用上の課題 3 エネルギーの有効利用 力だめし ① 4 宇宙を覗く〔23〕 単元導入 ①		1章 宇宙の天体 ⑥ 1 太陽 2 太陽系 3 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き ⑨ 1 太陽の動き 2 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方 ⑥ 1 月の動きと見え方		2 金星の動きと見え方 力だめし ① 5 自然と人間〔29〕 単元導入 ① 1章 自然界のつり合い ⑥ 1 生物どうしのつながり 2 生態系における生物の数量的関係 3 生物の遺骸のゆくえ 4 生物の活動を通じた物質の循環		2章 さまざまな物質の利用と人間 ⑥ 1 天然の物質と人工の物質 2 プラスチック 3章 科学技術の発展 ③ 1 科学技術の発展の歴史 2 現在のくらしとこれからの科学技術 4章 人間と環境 ⑧ 1 身近な自然環境の調査		2 自然が人間の生活に およぼす影響 3 人間の活動と自然環境 5章 持続可能な社会をめざして ④ 1 これからの社会を担う 力だめし ①	
音楽 【35】			1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔4〕 ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!		2 楽器の音色や響きと奏法とのかかわりを理解して、器楽表現を工夫しよう〔2〕 ・リコーダー-LESSON4 ・ラヴァーズコンチェルト ・きらきら星 ・威風堂々		3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう〔4〕 ・ブルタバ(モルダウ) ・ボレロ ・社会を映し出す音楽		4 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう〔3〕 ・My Melody		5 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう〔5〕 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！ 文化発表会の取り組み【2】		文化学習発表会の取り組み【3】 6 音楽材の特徴及び構成上の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう〔2〕 Let's Create！		7 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう〔2〕 ・クラッピングラブソディ第1番		8 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔4〕 ・能「敦盛」 ・伝統音楽の魅力を見つけよう		9 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔3〕 ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル(海外編) ・ポピュラー音楽のジャンル(日本編)		10 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう〔4〕 ・Let It Be ・「卒業のうた」		11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう〔2〕 ・心通う合唱 ・「卒業のうた」 行事の歌 ※校歌 ※国歌「君が代」	
美術 【35】			○勾玉づくり 構想・形取り・面取り・(8) ○鑑賞(2)		○勾玉づくり 構想・形取り・面取り・研磨(4) ○鑑賞(2) ○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)		○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)					
保健体育 【105】			A 体づくり運動 〔3〕 H 体育理論 〔3〕		選択Ⅰ G ダンス 〔18〕 【保健分野】 健康な生活と病気の予防③ 〔6〕		選択Ⅱ D 水泳 〔11〕		A 体づくり運動 〔4〕 選択Ⅲ 〔15〕 E 球技 ゴール型		選択ⅣⅣ 〔14〕 E 球技 ベースボール型 【保健分野】 健康と環境 〔7〕		選択ⅤⅤ 〔15〕 E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ 〔3〕		A 体づくり運動 〔2〕 選択ⅥⅥ 〔15〕 E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ 〔3〕		A 体づくり運動 〔2〕 選択ⅥⅥ 〔15〕 E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ 〔3〕		A 体づくり運動 〔2〕 選択ⅥⅥ 〔15〕 E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ 〔3〕		A 体づくり運動 〔2〕 選択ⅥⅥ 〔15〕 E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ 〔3〕			
技術・家庭 【35】			B 生物育成の技術 〔5〕 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方		3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術 〔12〕 2 計測・制御による問題解決 ⑪		① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計		○ 制作		○ 評価・改善		3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来		生活の課題と実践		生活の課題と実践		学習を終えて					
外国語 【140】			6編 私たちの成長と家族・家庭 〔17〕 2 幼児の生活と家族 ⑩ (1) 幼い頃の振り返り		(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達		(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣		(7) 幼児との関わり方の工夫		(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族		3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり		(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して		生活の課題と実践		生活の課題と実践					
道徳 【35】			1 年生から2年生のストーリー内容の学習のためと、未学習の受け身の文の学習のため 3年 Play Back the Story		Unit 1 Virtual Safari Daily Life 1 計画を立てよう		Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1		現在完了形／現在完了進行形 Let's Read Visas for 6,000 Lives		World Tour 1 Speak Up You Can Do It! Unit 4 AI Technology and Language		Let's Read 2 Living with Robots Daily Life 3 レジビ		Unit 5 Plastic Waste 北九州市 SDGs 地域教材 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest		Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It！2		Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People Let's Read 3 Changing the World		Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It！			
総合 【70】			進路説明会		体育大会に向けて 進路講演会 自分の進路について考える		花植え活動 出前授業		校外学習に向けて		文化学習発表会に向けて		進路決定に向けて		卒業式に向けて		卒業式に向けて		卒業式に向けて					
特別活動	学級活動 【35】	学活(1)	学級目標や係を決めよう 進路について考えよう		自分の適性を知ろう				前期前半の反省をしよう		後期の目標や係を決めよう 文化学習発表会を盛り上げよう		校外学習を盛り上げよう 文化学習発表会を盛り上げよう		進路実現に向けて		今年の反省をしよう		3学期の目標や係を決めよう		学級生活の思い出を残そう		同窓会の準備をしよう	
		学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活		学習計画の見直しと見通し		☆上手な断り方				☆君はどこかでヒーロー		☆考える力、ありますか？		男女相互の理解と協力		社会科見学会にむけて 社会科見学会		進路の決定		卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙		明るい将来への準備	
	生徒会	対面式 専門委員会 体育大会の取組		専門委員会 体育大会の取り組み		専門委員会 生徒総会の議案審議をしよう		専門委員会		専門委員会		専門委員会 文化学習発表会の取り組み		専門委員会 文化学習発表会の取り組み		専門委員会 生徒会役員選挙		専門委員会		専門委員会		専門委員会		
	学校行事	着任式 始業式 入学式 健康診断		リボンメッセージ週間 体育大会 赤十字登録式		ふれあい合宿 第1回定期考査 避難訓練 あいさつ6days		生徒総会 夏休み前集会		夏休み明け集会 夏の課題テスト リボンメッセージ週間 第2回定期考査		前期終了式 後期始業式 文化学習発表会		生徒会役員選挙 第3回定期考査 避難訓練		あいさつ6days 社会科見学会 年末集会		年始集会		中学校説明会		同窓会入会式 卒業式		