

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】			見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 漢字に親しもう1 【関く】意見を聞き、整理して検討する① 文法への扉1 単語をどう分ける？ ②	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする ⑤ 枕草子【書く】自分流「枕草子」を書こう ③(読②書①) 季節のしおり 春 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る ⑤ 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ【書く】短歌を作ろう 短歌を味わう ⑤(読②書③) 言葉の力 ②	言葉1 類義語・対義語・多義語 ① 語彙を豊かに 抽象的な概念を表す言葉 ① 情報&SDGs メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる ② いつも本はそばに 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな ヒューマノイド ④ 字のない葉書 ③ 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く ③ 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語① 聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す ②	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 ① 漢字に親しもう3 5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 ⑤ ⑤ 思考のレッスン1 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く ⑤ 聴きひたる 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語 ① 「平家物語」の世界 「平家物語」の主な登場人物たち	扇の約―「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から【書く】人物の特徴を捉えて論じよう ③(読②書①) 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか「最後の晩餐」の新しさ ⑤ 思考のレッスン2 具体と抽象 ①	季節のしおり 冬 【話し合い(進行)】話し合いの流れを整理しよう ① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 ② 立場を尊重して話し合おう 討論で視野を広げる ④ 漢字に親しもう4 ① いつも本はそばに 「自分らしさ」を認め合う世界へ父と話せば 六千回のトライの先に 読書案内 本の世界を広げよう	8 表現を見つめる 走れメロス【書く】作品の魅力をまとめ、語り合おう ⑧(読⑥書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字違いで大違い ② 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く ⑤	言葉3 話し言葉と書き言葉 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る ④(読聞①書③)	鍵 ② 国語の力試し ③
書写			1 読みやすく速く書くための行書 点画の省略 ③	筆順の変化 ③	書写ブック ① ■点画の省略	書写ブック ① ■筆順の変化	行書に調和する仮名(いろは歌) ③	行書と仮名の調和 ③	書写ブック ② ■言葉を書こう2	書写ブック【適時】 ■都道府県名を練習しよう ■年賀状を書こう	2 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け ② 【国語・学年生活】行書を活用しよう【適時】	【コラム】全国フォント見つけ隊 ① 【国語】季節のしおり2 ①	【国語】行書を活用しよう【適時】
社会 【105】			【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と農村変化 ③ まとめ ① 【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える (2/5)	4 地域のあり方を考える (3/5) 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③
数学 【105】			式の計算(11) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ① 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(19) (1) 一次関数とグラフ ⑪	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑧ (2) 図形の性質の利用 ② (3) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(18) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑨ (3) 図形の性質と証明の利用②	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(9) (1) 場合の数と確率 ⑥ (2) 確率の利用 ②	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(6) (1) 箱ひげ図 ⑤	◆ 章末問題 ①
理科 【140】			継続観測【1】 1 化学変化と原子・分子【34】 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化―酸化 (2) 酸素を失う化学変化―還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 2 生物の体のつくりとはたらき③6 1 生物をつくっているもの (1) 生物をつくっているもの (2) 細胞と生物の体	2 植物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり	(3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑬ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき	3 電流とその利用【31】 1 電流と回路 ⑭ (1) 回路の電流 (2) 回路の電圧 (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化【29】 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害
音楽 【35】			1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう【3】 ・明日を向いて ・翼をください ・My Voices！	2 言葉の抑揚を生かして創作表現をしよう【2】 ・リズムゲーム・リズムアンサンブル ・リズムチャレンジ・My Melody 3 旋律が重なり合っていくおもしろさを味わおう。 ・フーガ短調【2】	4 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう【3】 リコーダーLESSON2、3 ・「オーラリー」 ・「ラヴァーズコンチェルト」	5 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう【3】 ・夏の思い出(共通教材) ・荒城の月(共通教材) ・サンタ ルチア	6 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう【3】 ・交響曲第5番 ハ短調 ・指揮をしてみよう！曲	7 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、過小表現を工夫しよう【2】 ・歌い継ごう日本の歌 文化発表会の取り組み【2】 ・My Voices！	文化学習発表会の取り組み【3】 9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう【2】 ・「アイダ」から	10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう【4】 ・歌舞伎「勘進帳」 ・長唄「勘進帳」から	11世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【3】 ・世界の諸民族の音楽	12 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう【3】・カントリー ロード、大きな古時計(ギター) ・千の風になって	13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう【2】 ・歌い継ごう 日本の歌14 心通う合唱 行事の歌 ※国歌「君が代」
美術 【35】			※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容					○漢字二文字の木彫 彫刻・仕上げ(8) ○鑑賞(2) ○私の好きな四文字 構想・下描き(5)			○私の好きな四文字 着色・仕上げ(8) ○鑑賞(2)		
保健体育 【105】			A 体づくり運動【6】 H 体育理論【3】	G ダンス【9】	B 器械運動【8】	D 水泳【9】	E 球技Ⅰ ゴール型【10】	E 球技Ⅱ ネット型【12】	E 球技Ⅱベースボール型【12】	A 体づくり運動【4】	C 陸上競技【10】	E 球技Ⅲ ゴール型【12】 F 武道【8】	
			【保健分野】 健康な生活と疾病の予防【8】						【保健分野】 傷害の防止【8】				
技術・家庭 【70】			D 情報の技術【10】 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定	○ 設計・制作	○ 評価・改善 B 生物育成の技術【5】 1-1 生活や社会と生物育成の技術 ①	1-2 さまざまな生物育成の技術 ④ ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	④ 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術【20】 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術	1-2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省エネルギー 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	3 これからのエネルギー変換の技術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう	② エネルギー変換の技術と私たちの未来
			3編 私たちの衣生活【16】 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (1) どうして衣服を着るのだろうか (2) 私らしさとT.P.O. ～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化	(4) 衣服計画と必要な衣服の選択 (5) 衣服の手入れ	6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を目指して	4 私たちの住生活【8】 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり ③ 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 6 持続可能な住生活を目指して	5編 私たちの消費生活・環境【9】 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために④ (1) 消費者としてできること ～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	(3) 持続可能な消費生活を目指して A 家族・家庭生活【2】 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能	(2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり
外国語 【140】			Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary	Daily Life 1 電話 Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2 ラジオのニュース	Active Grammar 1 Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 アナウンス Active Grammar 2	Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン You Can Do It！1 「わが町観光プラン」をおすすめしよう World Tour 1 English Around the World	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	Unit 5 How Do You Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良	Active Grammar 4 助動詞 Unit 6 Guide Dogs Active Grammar 5 Active Grammar 6	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It！2 誰もが楽しめるイベントを提案しよう Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2 Working Around the World	Unit 7 Working Together Active Grammar 7	Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3 New Seven Wonders of the World	Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World You Can Do It！3 かるたで地域のPRをしよう Let's Read more 1 Plastic Food Samples Let's Read more 2 Ainu, My Voice
道徳 【35】			自分の弱さや戦え おばちゃんのかれたおまじない 初心	挨拶は言葉のスキンシップ “戦争”を取材する 初心 五月の風―カナエ ★STOP いじめ	五月の風―ミカー リスベクトアザース おじさん役と私 時を超えて一桎野で生まれた絆―	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り ★インターネットの光と影	樹齢七千年の杉 父の決意 上勝から世界を変える アフガニスタンの人々と共に 夜のくだもの屋	制服は誰のもの コトコの涙 よみがえれ、えりもの森 避難所にて	きいちゃん ネット将棋 最後のパートナー 命を見つめて―猿渡曜さんの六百	行く年くる年 包む ヨシト	行動する建築家 足袋の季節	マークはなんのために？ 恋する涙 他人の靴を履いてみる	小さな工場の小さな仕事 名乗り出なかった友
総合 【70】			対面式に向けて	体育大会に向けての取り組み	高校調べ			文化学習発表会に向けて	小中連携花いっぱい運動 修学旅行にむけての取り組み	修学旅行	職場体験に向けての取り組み	職場体験の取り組み 進路学習	百人一首にむけての取り組み スクール救命
特別活動	学級活動	学活(1)	学級目標や係を決めよう	体育大会を盛り上げよう	学級の諸問題について話し合おう	前期前半の反省をしよう	後期の目標や係を決めよう	前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう		今年の反省をしよう		3年生を送る取り組み	
		学活(2)(3)	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	生徒		対面式 専門委員会 体育大会の取り組み	専門委員会 体育大会の取り組み	専門委員会 生徒総会の議案審議をしよう	専門委員会	専門委員会	専門委員会 文化学習発表会の取り組み	専門委員会 生徒会役員選挙	専門委員会 生徒会役員選挙	専門委員会	専門委員会	専門委員会
	学校行事		着任式 始業式 入学式 健康診断	リボンメッセージ週間 体育大会 赤十字登録式	ふれあい合宿 第1回定期考査 避難訓練 あいさつ6days	生徒総会 夏休み前集会	夏休み明け集会 夏の課題テスト リボンメッセージ週間 第2回定期考査	前期終了式 後期始業式 文化学習発表会	生徒会役員選挙 第3回定期考査 避難訓練	あいさつ6days 修学旅行 年末集会	年始集会	中学校説明会 第4回定期考査	修了式 ★新版いのち ☆子どもつながりプログラム