

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 【140】		朝のりレー ① 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう ③ 書き留める ② 話の構成を工夫しよう 一枚の写 真をもとにスピーチをする ④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 ① 漢字に親しもう1 2 あたらしい視点で アイコンは大きな根？ ② ちょっと立ち止まって ③	季節のしおり 春 〔聞く〕情報を聞き取り、要点を伝 える ① 言葉1 音声の仕組みや働き ① 話の構成を工夫しよう 一枚の写 真をもとにスピーチをする ④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 ① 漢字に親しもう1 2 あたらしい視点で アイコンは大きな根？ ② ちょっと立ち止まって ③	情報整理のレッスン 比較・分類 ① 情報を整理して説明しよう 発見 したことをわかりやすく書く ④ 言葉2 指示する語句と接続する 語句 ① 3 言葉に立ち止まる 空の詩 〔書く〕詩の創作教室 三編 ③〔読2書1〕 言葉3 ささまざまな表現技法 ① 比喩で広がる言葉の世界 ② 文法への扉1 言葉のまとまりを 考えよう ①	語彙を豊かに 心情を表す言葉 ① 情報×SDGs 情報収集の達人になろう③〔読① 書1〕 コラム 著作権について知ろう いつも本はそばに ② 読書を楽しむ 本の中の中学生 あと少し、あと少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう コラム 本との出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに … ④ 星の花が降るころに ⑤ 項目を立てて書く 案内文を 書く ③ 〔推敲〕読み手の立場に立つ ① 言葉4 方言と共通語 ①	聞き上手になろう 質問で話を引 き出す ② 漢字2 漢字の音訓 ① 漢字に親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ⑤ 思考のレッスン1 意見と根拠 ① 根拠を明確にして書く 資料を 引用して報告する ⑤	漢字に親しもう3 ① 文法への扉2 言葉の関係を考 えよう ① 聴きひたる 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心にふれる 古典の世界 音読を楽しむ いろは歌 ① 蓬萊の玉の枝ー「竹取物語」 から ④ 今に生きる言葉〔書く〕故事成 語を使って体験文を書く ③ 〔読2書1〕 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す 〔書く〕筆者の主張に対する自分 の意見を書く ④〔読3書①〕	思考のレッスン2 原因と結果 ① 漢字に親しもう4 ① 〔話し合い〔進行〕〕進め方につ いて考えよう ① 季節のしおり 冬 話題や展開を捉えて話し合おう グループで語り合い、ものの見方 広げる ④ いつも本はそばに ① 研究の現場にようこそ 四百年のスローライフ はやぶさ2 最強のミッションの 真実 読書案内 本の世界を広げよう	8 自分を見つける 少年の日の思い出 〔書く〕別 の人物の視点から文章を書 き換えよう ⑦〔読5書2〕 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つ けよう ② 二十歳になった日 ④	構成や描写を工夫して書く 体験を基に随筆を書く ⑤ 漢字3 漢字の成り立ち ① 一年間の学びを振り返ろう 要点 を資料にまとめ、発表する ④〔話 聞②書2〕	ほくが ここに ② 国語の力試し ③〔読①話聞① 書①〕	
		書写	ペンから、文字が生まれる。【適時】 中学書写スタートブック【適時】 ■姿勢・筆記具の持ち方 ■用具の準備・片付け ■学習の進め方 ■タブレットを活用しよう ■字形の整え方	1 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう ① 漢字の筆使い ① 書写ブック ② ■漢字の筆遣い ■筆順/外形と中心	■点画の組み立て方/部分の組 み立て方 ■言葉を書く1 楷書に調和する仮名(いろは歌) ②	文字の大きさや配列(俳句) ②	〔コラム〕文字の歴史を探る ①	2 読みやすく速く書くための行書 行書の特徴 ① 行書スイッチを入れよう ①	点画の変化 ③	書写ブック ① ■点画の変化	点画の連続 ③	書写ブック ① ■点画の連続	〔国語〕季節のしおり ① 〔国語〕情報収集の達人になろう 〔適時〕
社会 【105】		【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿 ⑤	(2) 日本の姿 2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境 ⑨	(2) 世界の諸地域 (7) アジア州 (3/8) (7) アジア州 (5/8) (4) ヨーロッパ州 ⑦	(4) ヨーロッパ州 ⑦ (9) アフリカ州 ⑤ (4) 北アメリカ州 ⑥	(オ) 南アメリカ州 (3/6) (オ) 南アメリカ州 (3/6) (カ) オセアニア州 ④	【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって① 1 私たちと歴史 ⑥	2 古代までの日本と世界 導入 (1) 人類の始まりと文明 ⑤ (2) 日本列島の人々と 国家の形成 ⑥	③ 古代国家の展開 まとめ ①	3 中世の日本と世界 導入 (1) 古代から中世へ ① (2) 鎌倉幕府の成立 ⑤	③ 室町幕府と下剋上 まとめ ⑤ ⑥	4 近世の日本と世界 導入 (1) 中世から近世へ (3/6) (1) 中世から近世へ (3/6)	
数学 【140】		正の数・負の数(26) (1) 正の数・負の数 ⑤	(2) 正の数・負の数の計算 ⑩	③ 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ② 文字の式(17) (1) 文字を使った式 ⑦	② 文字式の計算 ⑦ ③ 文字式の利用 ① ◆ 章末問題 ②	方程式(16) (1) 方程式 ⑧ ② 方程式の利用 ⑥ ◆ 章末問題 ②	変化と対応(18) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ ③ 反比例 ⑤	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ② 平面図形(19) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑦	③ 移動と作図の利用 ② (4) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ②	空間図形(20) (1) 立体と空間図形 ⑪ (2) 立体の体積と表面積 ⑥ (3) 空間図形の利用 ① ◆ 章末問題 ② データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数 ⑧	(2) 地面の揺れの伝わり方 (3) 地面の揺れ方の規則性 (4) 地震の災害 3 地層 ⑤ (1) 地層のでき方 (2) 地層の観察 (3) 堆積岩と化石	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①	
理科 【105】		継続観察〔1〕 ① いろいろな生物とその共通点 〔25〕 1 身近な生物の観察 ④ (1) 校庭や学校周辺の生物 (2) 生物の分類 2 植物のなま ⑨ (1) 種子をつくる植物	(2) 種子をつくらない植物 (3) 植物の分類 3 動物のなま ⑧ (1) 動物の体のつくり (2) 脊椎動物	③ 無脊椎動物 (4) 動物の分類 ② 身のまわりの物質〔24〕 1 いろいろな物質 ⑤	(1) 身のまわりの物質 (2) 金属の性質 (3) 密度 2 気体の発生と性質 ④ (1) 身のまわりの気体 (2) いろいろな気体の性質	3 物質の状態変化 ⑥ (1) 状態変化と質量・体積 (2) 状態変化と粒子の運動 (3) 状態変化と温度 (4) 蒸溜 4 水溶液 ⑤ (1) 物質の溶解と粒子 (2) 溶解度と再結晶	③ 水溶液の濃度 ③ 光・音・力による現象〔24〕 1 光の性質 ⑨ (1) 光の進み方ともの見え方	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ② 平面図形(19) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑦	(2) 力の表し方 (3) 力の大きさとばねの伸び (4) 力のつり合い	④ 生きていて地球〔26〕 ○ 地形や地層、岩石の観察 ① 1 火山 ⑥ (1) 火山の活動 (2) マグマが固まった岩石 (3) 火山の災害 2 地震 ⑥ (1) 地震の揺れの大きさ	(2) 地面の揺れの伝わり方 (3) 地面の揺れ方の規則性 (4) 地震の災害 3 地層 ⑤ (1) 地層のでき方 (2) 地層の観察 (3) 堆積岩と化石	4 大地の変動 ④ (1) 火山や地震とプレート (2) 地形の変化とプレートの動 き (3) 自然の恵みと災害	
音楽 【45】		1 思いをこめて合唱しよう〔3〕 ・北九州市歌・校歌 ・ We'll Find The Way ・ My Voice! 2 曲想を感じ取って、器楽表現を工 夫しよう〔2〕 ・聖者の行進 ・リコーダー LESSON1	3 曲の構成を感じ取って、歌唱表 現を工夫しよう〔2〕 ・主人は冷たい土の中に 4 日本の民謡やアジアの諸民 族の音楽の特色を感じ取って その魅力を味わおう〔3〕 ・日本の民謡 ・ソーラン節	5 音楽の特徴に注目しながら、 情景を思い浮かべよう〔2〕 ・春 6 イメージと音楽との関わりを 感じ取ろう〔4〕 ・ジョーズのテーマ ・指揮をしてみよう！ ・ Let's Create!	7 曲想やパートの役割を感じ取っ て、歌唱表現を工夫しよう〔4〕 ・朝の風 ・君をのせて	8 曲想と音楽の構造との関わりを理 解して、その魅力を味わおう〔2〕 ・魔王 9 音のつながり方の特徴を生かし て、創作表現を工夫しよう 〔3〕 ・リズムゲーム、リズムアンサン ブル、リズムチャレンジ	文化学習発表会の取り組み〔7〕 ・ My Melody ・混声3部合唱	10 日本に古くから伝わる合奏 に親しみ、その魅力を味わおう 〔3〕 ・雅楽「平調 越天楽」から	11 日本の歌のよさや美しさを感じ 取って、歌唱表現を工夫しよう 〔3〕 ・浜辺の歌〔共通教材〕 ・赤とんぼ〔共通教材〕 ・歌い継ごう 日本の歌	12 琴曲の特色を感じ取って、 その魅力を味わおう〔6〕 ・ 華曲「六段の調」 ・ 虫づし、姫松、「六段の調」か ら「四段」、さくらさくら〔華〕 ・ My Melody	13 曲の構成や曲想の変化を生 かして、歌唱表現を工夫しよう 〔5〕 ・ Let's Search For Tomorrow	14仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう〔3〕 ・心通う合唱 ・国歌「君が代」	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。													
美術 【45】		○資料集 WATCH を見て描く水彩画 構想・下描き(6) ○千代紙を染めて、うちわを作ろう(5) ○鑑賞(2)					○資料集 WATCH を見て描く水彩画 着色・仕上げ・鑑賞会(5) ○スケッチブックの表紙に自身の名前を描こう～レタリング(5) ○立体ゴム印制作 構想・下描き・転写・彫刻(12) ○鑑賞(2)					○立体ゴム印制作 彫刻・仕上げ・鑑賞会(6) ○鑑賞(2)	
保健体育 【105】		A 体づくり運動 〔6〕 H 体育理論 〔3〕	G ダンス 〔9〕 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防① 〔5〕	B 器械運動 〔9〕	D 水泳 〔9〕	E 球技Ⅰ ゴール型 〔10〕	E 球技Ⅲ ネット型 〔10〕	E 球技Ⅱ ベースボール型 〔12〕 【保健分野】 心身の発達と心の健康 〔5〕	A 体づくり運動 〔3〕	G 陸上競技 〔10〕 【保健分野】 心身の発達と心の健康 〔6〕	E 球技Ⅲ ゴール型 〔10〕	F 武道 〔8〕	
技術・家庭 【70】		ガイダンス 〔2〕 ① 技術の役割 ② 技術の見方・考え方 ③ 技術と生活・産業 ④ 技術とエネルギー・環境 ⑤ 受け継がれ発展する技術 家庭分野のガイダンス〔2〕 2編 私たちの食生活〔33〕 1 食事の役割と中学生の栄養 の特徴 ④ (1) どうして食事をするのだろう (2) 私たちの食生活	D 情報の技術 〔11〕 1ー1 生活や社会と情報の技術 ① 生活や社会を支える情報の 技術 ② 身の回りにある情報の技術 1ー2 情報とコンピュータ ④ (3) 栄養素ってなんだろう (4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素	① コンピュータの構成 ② コンピュータの機能と装置 ③ コンピュータを使って危機を 自動で動かす仕組み ④ コンピュータによる処理の仕組み ⑤ プログラムの構造と表現 ⑥ 情報のデジタル化 ⑦ デジタル情報の特徴 1ー3 情報の表現と伝達 ③ ① 使いやすさを工夫した情報の表現 ② メディアを利用した情報の表現 (2) 何をどのくらい食べればよ いか (3) バランスの良い献立作り	③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Web の仕組みと情報の表現 1ー4 情報セキュリティと情報モ ラル ③ ① 情報セキュリティ ② 情報モラル 3 調理のための食品の選択と 購入 ④ (1) 食品の選択と購入 (2) 生鮮食品の特徴	③ 知的財産の保護と活用 A 材料と加工の技術 〔20〕 1ー1 生活や社会と材料と加工 の技術 ① ① 生活や社会を支える材料と 加工の技術 ② 身の回りにある材料と加工 の技術 (3) 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防 止 4 日常食の調理と地域の食文 化 ⑭ (1) 日常食の調理	1ー2 材料を利用するための技 術 ④ ① ささまざまな材料と加工の技術 ② 木材の材料と加工の技術 (2) 野菜・いもの調理 (3) 肉の調理	③ 金属の材料と加工の技術 ④ プラスチックの材料と加工 の技術 ⑤ 構造をじょうぶにする技術 ⑥ 製図 2ー1 問題解決の手順 ④ ① 問題解決の流れ (2) 問題の発見と課題の設定 ③ 設計 2ー2 製作のための技能 〔10〕 ① 材料取りと部品加工	(5) 日本の食文化と和食の調 理 (6) 持続可能な食生活を目指し て 生活の課題と実践	② 組み立てと仕上げ 3 これからの材料と加工の技術 ① ① 材料と加工の技術の学習 を振り返ろう ② 材料と加工の技術と私た ちの未来			
外国語 【140】		Let's Be Friends ! 1 言葉で人とつながろう 2 好きなものでつながろう 3 世界のどこかへ行ってみよう 4 数字を聞いて動物を探し出そう 5 誕生日をたずね合おう 6 アルファベットを聞いて書こう 7 英語の音とつづりを確かめよう。	Unit 1 Here We Go ! Daily Life 1 落とし物 Unit 2 School Activities Unit 3 Enjoy the Summer World Tour 1 世界の中学生① Active Grammar 1 You Can Do It ! 1	Unit 4 Our New Friend Unit 5 This Is Our School Daily Life 2 注文 Active Grammar 2 Unit 6 Cheer Up, Tina Active Grammar 3 Daily Life 3 パス停 World Tour 2 世界の中学生② Active Grammar 4 Let's Read 1 What Am I ? You Can Do It ! 2	Unit 7 New Year Holidays in Japan Active Grammar 5 Daily Life 4 道案内 Unit 8 Getting Ready for the Party Active Grammar 6 Daily Life 5 イベントの案内 Let's Read 2 The Lion and the mouse You Can Do It ! 3 Let's Read More My Japanese Lessons								
道徳 【35】		サッカーの漫画を描きたい 人のフリみて	“村人 B”には…… 「愛情貯金」をはじめませんか ★無人島へ行こう 言葉の向こうに	★怒りの感情と上手に付き合お う 葉っぱ切り絵で見えた道 ばあば 疾走、自転車ライダー	使っても大丈夫？ ソウタとミオ	私らしさって？ どうして？ さよなら、ホストファミリー	違いを乗り越えて バスと赤ちゃん 三人の乗客 あらゆるものに神は宿っている	あったほうがいい？ ふれあい直売所 あふれる愛 ★どうやって解決したらいいの	iPS 細胞で難病を治したい その声は ゆうへー ー生きていてくれてありが とー	旗 裏庭での出来事 おじいさんの 100 ドル ★高齢者の人権について考えよう	オーロラ ー光のカーテンー オアシスの老人 私は清掃のプロになる ★高齢者の人権について考えよう	「肝心」のバスガイド いつわりのバイオリン	
総合 【50】		ふれあい合宿にむけて計画を立てよ う	体育大会取り組み ふれあい合宿に向けて	ふれあい合宿	文化学習発表会に向けての各係 の取り組み	文化学習発表会取り組み 一人一鉢運動	進路実現に向けて	進路学習 フィールドワークの取り組み	進路学習 フィールドワークの取り組み	グルーブワーク			
特別 活動	学級 活動	学活 (1)	学級目標や係を決めよう ふれあい合宿の計画を立てよう		前期前半の反省をしよう	後期の目標や係を決めよう	文化学習発表会に向けて	進路実現に向けて	今年の反省をしよう	後期後半の目標や係を決めよう 3年生を送る取り組み	クラスマッチの計画を立てよう 3年生を送る取り組み	百人一首に向けての取り組み	
		学活 (2)〔3〕	中学校生活の出発 ☆すぐろくーキングで新しい仲間を 知ろう	中学生の学習	充実した学習	☆さいころトーキング	男女の仲について考えよう		☆聞きたい知りたい教えてほしい	☆感謝の花束			
	生徒 会	対面式 専門委員会 体育大会の取り組み	専門委員会 体育大会の取り組み	専門委員会 生徒総会の議案審議をしよう	専門委員会	専門委員会 文化学習発表会の取り組み	専門委員会 生徒会役員選挙	専門委員会	専門委員会	専門委員会	専門委員会		
		学校 行事	着任式 始業式 入学式 健康診断	リボンメッセージ週間 体育大会 赤十字登録式	ふれあい合宿 第1回定期考査 避難訓練 あいさつ6days	生徒総会 夏休み前集会	夏休み明け集会 夏の課題テスト リボンメッセージ週間 第2回定期考査	前期終了式 後期始業式 文化学習発表会	生徒会役員選挙 第3回定期考査 年末集会	あいさつ6days 年末集会	年始集会	中学校説明会 第4回定期考査	修了式 ★新版いのち ☆子どもつながりプログラム