

令和8年度 北九州市立早鞆中学校 学校経営方針

【北九州市教育大綱】

「こどもまんなか」で質の高い教育環境の充実を図る

- (1) 全てのこどもにとって、「居心地のよい学校」をつくる。
- (2) こどもが失敗を恐れず挑戦し、志と人間力を高められる環境をつくる。
- (3) 誰一人取り残さない学びと、未来を見据えた先端的な学びを進める。
- (4) 自律的で特色のある学校づくりを進め、教職員のウェルビーイングを高める。
- (5) 地域とのつながりの中で、社会全体でこどもを見守り支え、育てる。

《学校教育目標》

「自主・自律、協同、友愛の精神を自分の行動に生かし、 未来をたくましく生きぬく心豊かな生徒の育成を目指す」

長期目標：生徒の心を豊かにし、社会的自立を促すために規則の遵守や社会集団の秩序を学ばせていく。

短期目標：自己の可能性を広げる「確かな学力」を定着させ、自らの意志と責任で最適な進路を選択・決定できる力を育成する。

〈目指す学校像〉

- 教師と生徒、生徒相互が信頼関係で結ばれ、自己存在感や達成感を実感できる学校
- 明るく活気に溢れ、すべての生徒が生き生きと安心して生活できる学校
- 清潔で美しく、落ち着いた環境で学習や活動に集中できる学校
- 保護者・地域と連携しながら開かれた学校づくりを推進し、郷土に愛され信頼される学校

〈目指す生徒像〉

- 自ら考え、正しく判断し、責任をもって行動できる生徒（自主・自律）
- 互助の精神をもって、社会・公共のために、広い視野で行動できる生徒（協同）
- 自他を敬愛し、心の交流のできる生徒（友愛）
- 自ら進んで挨拶をし、向上心溢れる生徒
- 学校（学級）を大切にし、美しい環境（生活環境、学習環境）づくりのできる生徒
- 自他の生命を大切にし、相手を思いやり、人の心の痛みや優しさを素直に感じ取れる生徒
- 最後まであきらめず物事に取り組む生徒

〈目指す教師像〉

- 教育公務員としての使命を自覚し、自己研鑽に努める教職員
- 教育的な温かさと厳しさに溢れ、責任ある態度と教育実践で保護者、地域から信頼される教職員
- すべての教職員が一丸となり、常に行動連携をとる姿勢を見せることで生徒に魅せる教職員集団

■令和8年度 学校経営「基調方針」

〈教育活動全体を通して、集団としての質を高める指導の実現〉

全ての教育活動、学年・学級活動を通して、以下の指導を意識する。



- ① 生徒会活動及び学級活動による自治活動に力を注ぎ、各生徒が常にステップアップを目指すようにするとともに、秩序の乱れにつながる言動に対しては生徒の自浄能力がはたらくよう、基調方針に基づいて指導する。
- ② SDGsの視点に立った豊かな体験活動を推進し、地域社会への貢献を通して「シビックプライド（郷土への誇り）」を醸成する。これらの活動を生徒の「心の育ち」に直結させ、自ら未来を切り拓く当事者意識を育む指導に注力する。
- ③ 部活動生徒が教育活動や集団形成で活躍する場面も活用し、基調方針に基づいて指導する。