北九州市立早鞆中学校　令和７年度　第３学年　年間学習指導計画

別紙２

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】	世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する ① 文法への扉1「走って」いるのは誰？① 説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす ③ 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い① 学びて時に之を習ふ―「論語」から ② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体化・抽象化 ① 論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書く ④ 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう 3 言葉とともに 俳句の可能性 〔書く〕俳句の創作教室 ④(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語 ① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう ②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性 ① いつも本はそばに 読書を楽しむ ① 「私の一冊」を探しに行こう ① 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 〔推敲〕論理の展開を整える ② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語 ①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る ① 漢字2 漢字の造語力 ① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう―正解が一つに決まらない 課題と向き合う ③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く ⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2 「ない」の違いがわからない？ ① 文法2 文法のまとめ 聴きひたる 初恋 ① 季節のしおり 秋	6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ ① 古今和歌集 仮名序 君待つと―万葉・古今・新古今 ② 夏草―「おくのほそ道」から ③ つながる古典 古典名作選 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを送ろう ① 7 価値を生み出す それでも、言葉を ④	漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう4 〔話し合い(進行)〕話し合いを効果的に進めよう ① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く ④ いつも本はそばに ① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ ② アラスカとの出会い ② 律儀な桜 ① わたしを束ねないで ① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑤(話①聞④)	初日 ② 漢字に親しもう5	漢字の力試し ③
書写	1 文字を使い分ける 〔考えよう〕手書きのよさって、何だろう ①	全国文字マップ ②		文字の使い分け ①	〔コラム〕ユニバーサルデザインフォントって何だろう ①		〔総合〕防災フェスタを開こう【適時】 2 未来に向かって 三年間のまとめ ②	〔コラム〕自分らしい文字 ①	〔国語〕季節のしおり① 書写ブック【適時】 ■書写テストに挑戦しよう	書写ブック【適時】 ■言葉を書こう3 〔国語〕冊子にまとめよう【適時】	書く道具が生まれる【適時】 〔発展〕なりきり、書聖・王羲之【適時】
社会 【140】	5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑥	(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と日本の課題 ③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくるこれからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権 ③	(2) 憲法が保障する基本的人権 ⑪ (3) 私たちと平和主義 ② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの日本経済の課題 ③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と私たち ⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な未来の社会へ ④
数学 【140】	**式の展開と因数分解(19)** (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② **平方根(16)** (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	**二次方程式(13)** (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	**関数 $y=ax^2$(16)** (1) 関数 $y=ax^2$とグラフ ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$の値の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② **図形と相似(25)** (1) 図形と相似 ⑧	(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ③	◆ 章末問題 ② **円の性質(10)** (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	**三平方の定理(13)** (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査 ⑥ ◆ 章末問題 ①	
理科 【140】	継続観測〔1〕 1 運動とエネルギー〔31〕 1 水中の物体に加わる力 ③ (1) 水圧 (2) 浮力 2 力の合成と分解 ④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 3 物体の運動 ⑨ (1) 運動の表し方	(2) 力と運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー ⑫ (1) 仕事 (3) エネルギー (4) 力学的エネルギーの保存 5 多様なエネルギーとその移り変わり (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題	(3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5)くらしを支える科学技術 2 生命の連続性22〕 1 生物の成長とふえ方 ⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	3 自然界のつながり〔11〕 1 生物どうしのつながり ⑤ (1) 生物の食べる・食べられる関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質 ③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 4 化学変化とイオン〔25〕 1 水溶液とイオン ⑧ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和と塩 5 地球と宇宙〔25〕 1 天体の動き ⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の１年の動き	2 月と惑星の運動 ⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球 ⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	6 地球の明るい未来のために〔21〕 1 自然環境と人間 ⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害	○ 終章 これからの私たちのくらし ④ (1) 持続可能な社会にする方法 (2) 未来へつながる
音楽 【35】	1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔4〕 ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法とのかかわりを理解して、器楽表現を工夫しよう〔2〕 ・リコーダーLESSON4 ・ラヴァーズコンチェルト ・きらきら星 ・威風堂々	3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう〔4〕 ・ブルタバ(モルダウ) ・ボレロ ・社会を映し出す音楽	4 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう〔3〕 ・My Melody	5 全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう〔5〕 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！ 文化発表会の取り組み【2】	文化学習発表会の取り組み【3】 6 音素材の特徴及び構成上の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう〔2〕 Let's Create！	7音色や響きと奏法との関りを理解して、器楽表現を工夫しよう〔2〕 ・クラッピングラプソディ第1番	8 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔4〕 ・能「敦盛」 ・伝統音楽の魅力を見つけよう	9 ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう〔3〕 ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル(海外編) ・ポピュラー音楽のジャンル(日本編)	10 曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう〔4〕 ・Let It Be ・「卒業のうた」	11 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう〔2〕 ・心通う合唱 ・「卒業のうた」 行事の歌 ※校歌 ※ 国歌「君が代」
美術 【35】	○勾玉づくり 構想・形取り・面取り・(8) ○鑑賞(2)				○勾玉づくり 構想・形取り・面取り・研磨(4) ○鑑賞(2) ○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 構想・下描き・彩色(9)				○にじみ・ぼかしを使い好きなもので構成する自画像 ・彩色・仕上げ(10)		
保健体育 【105】	A 体つくり運動 〔3〕 H 体育理論 〔3〕	選択―Ⅰ G ダンス〔18〕 【保健分野】 健康な生活と病気の予防③ 〔6〕		選択―Ⅱ D 水泳〔11〕	A 体つくり運動 〔4〕 選択―Ⅲ 〔15〕 E 球技 ゴール型		選択―Ⅳ 〔14〕 E 球技 ベースボール型 【保健分野】 健康と環境 〔7〕		A 体つくり運動 〔2〕 選択―Ⅴ E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ 〔3〕		
技術・家庭 【35】	B 生物育成の技術〔5〕 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう	② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術〔12〕 2 計測・制御による問題解決 ⑪	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作			○ 評価・改善	3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来		
	A 家族・家庭生活〔17〕 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
外国語 【140】	1 年生から2年生のストーリー内容の学習のためと，未学習の受け身の文の学習のため 3年 Play Back the Story	Unit 1 Virtual Safari Daily Life 1 計画を立てよう	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形／現在完了進行形 Let's Read Visas for 6,000 Lives	World Tour 1 Speak Up You Can Do It ! Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Living with Robots Daily Life 3 レシピ	Unit 5 Plastic Waste 北九州市 SDGs 地域教材 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It ! 2	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It !	3 年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 Let's Read more 2 Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
道徳 【35】	相撲を世界に ちょっと寄り道を	世界一のロッカールーム 使い手を驚かせて魅了する No Charity, but a Chance ! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 親友と語り合った「孤独の解消」 違うんだよ，健司 命のトランジットビザ	エリカ-奇跡のいのち- 新しい夏のはじまり	海のごみは「まちなか」でうまれる ★「一滴の涙」ある夏の出来事 命の大切さ	臓器ドナー 失った笑顔を取り戻す 二通の手紙 生きてこそ	町内会デビュー あるレジ打ちの女性 塩むすび ☆上手な断り方	世界を動かした瞳 ゴリラのまねをした彼女を好きになった ★何だか違う気がするんだけど	独りを慎む 私も高校生 ★「外で仕事をするのは男性、家で家事や育児をするのは女性」?	星空を届けたい 本とペンで世界を変えよう 電車の中で カラフルな世界で	希望 キラーゼブラと呼ばれて
総合 【70】	進路説明会	体育大会に向けて 進路講演会 自分の進路について考える	花植え活動 出前授業		校外学習に向けて	文化学習発表会に向けて		進路決定に向けて			卒業式に向けて
特別活動 学級活動【35】 学活(1)	学級目標や係を決めよう 進路について考えよう	自分の適性を知ろう		1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	校外学習を盛り上げよう 文化学習発表会を盛り上げよう	進路実現に向けて	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力，ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
生徒会	対面式 専門委員会	専門委員会 体育大会の取り組み	専門委員会 生徒総会 生徒総会の議案審議をしよう	専門委員会	専門委員会	専門委員会 文化学習発表会の取り組み	専門委員会 生徒会役員改選	専門委員会	専門委員会	専門委員会	専門委員会
学校行事	着任式 始業式 入学式 健康診断 赤十字登録式	リボンメッセージ週間 体育大会	期末考査 避難訓練 生徒総会 あいさつ6days	終業式	始業式	リボンメッセージ週間 中間考査 文化学習発表会	期末考査 生徒会役員選挙	あいさつ6days 終業式	始業式	中学校説明会	同窓会入会式 卒業式 修了式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム