

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【105】		世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 【聞く】評価しながら聞く① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ -「論語」から② 情報整理のレッスン① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書く④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう① 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体的・抽象化① 説得力のある構成を考えよう④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2① 文法への扉1 すいはは幾つ必要?① 情報社会を生きる③(読②書①) 実用的な文章を読もう 報道文と比較して読もう 3 言葉とともに③(読②書①) 俳句の可能性 俳句を味わう 【書く】俳句を作ってみよう	言葉を選ぼう① もっと「伝わる」表現を目指して 言葉1 和語・漢語・外来語① 読書生活を豊かに② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶-原爆の写真によせて② 故郷⑤ 聞き上手になろう① 質問で相手の思いに迫る 【推敲】論理の展開を整える① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語① 漢字2 漢字の造語力① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書く④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4① 【議論】話し合いを効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう④ 課題解決のために会議を開く	音読を楽しもう 初恋① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草-「おくのほそ道」から④ (読③書①) 【書く】古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう セージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに③ 情報を読み取って文書を書く② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう5 文法への扉2① 「ない」の違いがわからない? 読書に親しむ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘスース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスूप③ わたしを束ねないで②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする (読⑥(話・聞①)書⑤) 漢字に親しもう6①	振り返り 学習を振り返ろう (読②話・聞①)書①)
書写		一行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」		二 行書と仮名を調和させて書く③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」				2 学習を生かして書く-配列 - 『おくのほそ道』			三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書く② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそう
社会【140】		5 近代の日本と世界 導入 (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 (4) 第二次世界大戦と日本 まとめ④ 6 現代の日本と世界 導入 (1) 平和と民主化 ⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ まとめ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きる現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化 経済大国化する日本③ (3) 私たちがつくる これからの社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 民主主義③	(2) 憲法が保障する 基本的人権⑪ (3) 私たちと平和主義② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働⑤ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥	(2) 暮らしを支える課題と 私たち⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④
数学【140】		式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題② ◆ 平方根(16) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題②	(2) 二次方程式(13) (1) 二次方程式⑧ ◆ 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化④	(3) いろいろな事象と関数③ ◆ 章末問題② 図形と相似(25) (1) 図形と相似⑧	(2) 平行線と線分の比⑧ (3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用②	◆ 章末問題② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦	◆ 章末問題② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査⑤ ◆ 章末問題①	
理科【140】		継続観測【1】 II 運動とエネルギー【31】 1 力の合成と分解④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動⑨ (1) 運動の表し方	(2) カと運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー⑫ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わり	(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 2 生命のつながり【22】 1 生物の成長とふえ方⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	3 自然界のつながり【11】 1 生物どうしのつながり⑤ (1) 生物の食べ・食べられる関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質③ 1 微生物による物質の分解 2 物質の循環 4 化学変化とイオン【25】 1 水溶液とイオン⑧ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和と塩 5 地球と宇宙【25】 1 天体の動き⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の1年の動き	2 月と惑星の運動⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	6 地球の明るい未来のために【21】 1 自然環境と人間⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) くらしを支える科学技術	○ 終章 これからの私たちの のくら し④ (1) 持続可能な社会にする 方法 (2) 未来へつながる
音楽【35】		1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう【3】 ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう【5】 ・プルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう【5】 ・プルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ポレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	3 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう【5】 ・風に乗って ・Let's Create!	4 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう【2】 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう! 文化発表会の取り組み【7】	文化学習発表会の取り組み【7】 ・My Melody	6 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	7 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう【4】 ・謡「敦盛」から ・タやけ こやけ(尺八)	8 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】 ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう! ・生活や社会の中の音楽	9 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう【2】 ・Let It Be ・燃れソレントへ	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう【2】 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術【35】		1 わかりやすく情報を伝える【5】	2 環境とともに生きる彫刻【6】 3 ゲルニカ、明日への願い【1】	4 あれ?どうなっているの【6】 5 心安らぐ場をつくる【1】	6 地域の魅力を伝える【7】	7 今の自分、これからの自分【8】	8 美術の力/うつくしい!【1】					
保健体育【105】		A 体づくり運動【3】 H 体育理論【3】	選択-I G ダンス【18】 【保健分野】 健康な生活と病気の予防③【6】	選択-II D 水泳【11】	A 体づくり運動【4】 選択-III【15】 E 球技 ゴール型	選択-IV【14】 E 球技 ベースボール型 【保健分野】 健康と環境【7】	選択-V E 球技 ネット型 【保健分野】 文化としてのスポーツ【3】					
技術・家庭【35】		B 生物育成の技術【5】 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方 A 家族・家庭生活【17】 2 幼児の生活と家族⑫ (1) 幼い頃の振り返り	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう (2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達 (4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計 ○ 制作 (6) 幼児の生活と遊び (7) 幼児との関わり方の工夫	○ 制作 (8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	○ 評価・改善 (3) これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 生活の課題と実践	生活の課題と実践 生活の課題と実践 学習を終えて					
外国語【140】		1 年生から2年生のストーリー内容の学習のためと、未学習の受け身の文の学習のため 3年 Play Back the Story 2年 Unit 8	Unit 1 School Life Around the World Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形/現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto	World Tour 1 Living With Animals You Can Do It! 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター Unit 5 Plastic Waste 北九州市 SDGs 地域教材 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 9	3年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer		
道徳【35】		銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三步、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットピザ	アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公書町の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー IPS 細胞で難病を治したい 二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解しよう!	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 二通の手紙 ★外国人の人権について考えよう!	独りを慎む 私も高校生 ドリーム～キラヴァンツ北九州と共に～	公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジたちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会
総合【70】		進路説明会	体育大会に向けて 進路講演会 自分の進路について考える	花植え活動 出前授業	校外学習に向けて	文化学習発表会に向けて	進路決定に向けて	卒業式に向けて				
特別活動	学級活動【35】	学級目標や係を決めよう 進路について考えよう	自分の適性を知ろう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	校外学習を盛り上げよう	文化学習発表会を盛り上げよう	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう	
	生徒会	対面式 専門委員会	専門委員会 体育大会の取り組み	専門委員会 生徒総会の議案審議をしよう	専門委員会	専門委員会 文化学習発表会の取り組み	専門委員会 生徒会役員改選	専門委員会	専門委員会	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備	
	学校行事	着任式 始業式 入学式 健康診断 修学旅行	赤十字継続式 リボンメッセージ週間 体育大会	期末考査 避難訓練 生徒総会 あいさつ6days	終業式	始業式	リボンメッセージ週間 中間考査	文化学習発表会 期末考査	生徒会役員選挙 あいさつ6days 終業式	始業式 中学校説明会 学年末考査	同窓会入会式 卒業式 修了式	