北九州市立花尾中学校　令和元年度　第3学年　年間学習指導計画

学校重点目標：学力向上のための「わかる授業づくり」の推進

学年重点目標：学力向上のための「わかる授業づくり」の推進

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【105】	1 深まる学びへ ・春に ① ・握手 ④ ・季節のしおり 春 ・学びて時にこれを習ふ ―「論語」から ② ・練習 評価しながら聞く①	・社会との関わりを伝えよう 相手や目的に応じたスピーチをする④ ・漢字1 熟語の読み方① 2 視野を広げて ・月の起源を探る ④ ・練習 文章の形態を選んで書く ①	・魅力的な紙面を作ろう 修学旅行記を編集する ④ ・「想いのリレー」に加わろう ② ・言葉1 和語・漢語・外来語 ① 3 言葉を見つめる ・俳句の可能性 ③ ・[書く]俳句を創作しよう ・俳句を味わう(1)	・言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして ① ・「批評」の言葉をためる ② ・文法への扉1 すいかは幾つ必要？① →文法1 文法を生かす(P218-220) ◇ 読書生活を豊かに ・高瀬舟 ② ・未来の私にお薦めの本 ・読書案内 本の世界を広げよう ・読書コラム ためになってどんなこと? ・季節のしおり 夏　※予備時数②	4 状況の中で ・挨拶―原爆の写真によせて② ・故郷 ⑤ ・推敲して文章を整える① ・新聞の社説を比較して読もう③ ・[書く]論理の展開を工夫して書こう (1) ・言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語① ・漢字2 漢字の造語力 ① ・季節のしおり 秋	5 いにしえの心と語らう ・音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序① ・君待つと―万葉・古今・新古今② ・夏草―「おくのほそ道」から ④ ・[書く]古典の言葉を引用し，メッセージを贈ろう (1) ・古典を心の中に ① 6 論旨を捉えて ・作られた「物語」を超えて ④	・練習 話し合いを効果的に進める ① ・話し合って提案をまとめよう 課題解決に向けて会議を開く ⑤ ・練習 観点を立てて分析する ① ・説得力のある文章を書こう⑤ ・批評文を書く	・初恋 ① ・文法への扉2 「ない」の違いがわからない？① →文法2 文法のまとめ(P221-224) ◇ 読書に親しむ ・エルサルバドルの少女 ペスース ① ・読書コラム 読書記録をつける ・読書案内 本の世界を広げよう ・季節のしおり 冬 ※予備時数②	7 未来へ向かって ・誰かの代わりに ⑤	・わたしを束ねないで ③ ・漢字3 漢字のまとめ ②	・三年間の歩みを振り返ろう 学びについて語り合う ⑥ ※予備時数①
書	1 目的に応じて効果的に書こう ・文字を効果的に使うために(知識事項)② ・[コラム]デザインと文字(知識事項)②				2 学習したことを生かして書こう ・三年間のまとめ(知識事項)② ・未来に向かって(硬筆・毛筆)②				・[発展]先人の文字に学ぶ(知識事項)① ・ [コラム]手書きの力(知識事項)①		
社会【140】	5 近代の日本と世界<二度の世界大戦と日本> [16] ○ 「二度の世界大戦と日本」の特色を探っていこう ① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界 ③ (2) 大正デモクラシーの時代 ③ (3) 世界恐慌と中国との戦争 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ ○ とらえよう！「二度の世界大戦と日本」の特色①	6 現代の日本と世界 [14] ○ 「現代の日本と世界」の特色を探っていこう ① (1) 平和と民主化への動き ⑥ (2) 国際化する世界と日本 ⑥ ○ とらえよう！「現代の日本と世界」の特色 ① ※予備時数④	1 私たちの暮らしと現代社会 [9] (1) 私たちが生きる現代社会 ③ (2) 現代につながる伝統と文化 ② (3) 私たちがつくるこれからの社会 ④ ※予備時数②		2 人間を尊重する日本国憲法 [17] (1) 民主政治を支える日本国憲法 ④ (2) 憲法が保障する基本的人権 ⑪ (3) 私たちの平和主義 ② ★外国人の人権について考えよう ★同和問題について考えよう ★ハンセン病について正しく理解しよう	3 私たちの暮らしと民主政治 [21] (1) 民主主義と日本の政治 ⑩ (2) 司法権の独立と裁判 ⑥ (3) 地方自治と住民の参加 ⑤ ※予備時数④		4 私たちの暮らしと経済 [16] (1)消費生活と市場経済 ⑥ (2)生産のしくみと企業・金融 ⑥ (3)財政と政府の役割 ④ ※予備時数④	5 安心して暮らせる社会 [9] (1)労働と社会保障⑥ (2)これからの日本経済の課題③	6 国際社会に生きる私たち [13] (1) 国際社会と国家 ⑦ (2) 国際社会が抱える課題 ⑥	7 私たちにできること [8] (1) 持続可能な未来へ ⑧ ※予備時数③
数学【140】	1 式の展開と因数分解 [19] (1)式の展開と因数分解 ⑬ (2)式の計算の利用 ④ ◇ 章末問題 ②	2 平方根[15] (1)平方根 ⑤ (2)根号をふくむ式の計算 ⑦ (3)平方根の利用 ① ◇ 章末問題 ②	3 二次方程式 [13] (1)二次方程式 ⑧ (2)二次方程式の利用 ③ ◇ 章末問題 ② ※予備時数③		4 関数$y=ax^2$ [15] (1)関数とグラフ ⑦ (2)関数$y=ax^2$の値の変化 ④ (3)いろいろな事象と関数 ② ◇ 章末問題 ②	5 図形と相似 [25] (1)図形と相似 ⑧ (2)平行線と線分の比 ⑧ (3)相似な図形の計量 ⑤ (4)相似の利用 ② ◇ 章末問題 ②		6 円の性質 [10] (1)円周角と中心角 ⑤ (2)円の性質の利用 ③ ◇ 章末問題 ② ※予備時数⑧	7 三平方の定理 [13] (1)三平方の定理 ④ (2)三平方の定理の利用 ⑦ ◇ 章末問題 ②	8 標本調査 [6] (1)標本調査 ④ ◇ 章末問題 ② ※予備時数⑬	
理科【140】	<1分野> 1 運動とエネルギー [34] 1 力のはたらき ⑥ (1)力のつり合い (2)力の合成 (3)力の分解 2 物体の運動 ⑪ (1)運動の速さと向き (2)力がはたらき続ける運動 (3)力がはたらいていない運動 (4)力をおよぼし合う運動	3 仕事とエネルギー⑮ (1)仕事 (2)エネルギー (3)力学的エネルギーの保存 (4)エネルギーとその移り変わり (5)エネルギーの保存と利用の効率 (6)熱エネルギーの効率的な利用	終章 ジェットコースター ② <2分野> 2 生命のつながり [19] 1 生物の成長とふえ方⑩ (1)生物の成長と細胞 (2)生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑦ (1)遺伝の規則性 (2)遺伝子 終章 遺伝子を扱う技術について調べよう② ※予備時数②	<2分野> 3 自然界のつながり [7] 1 生物どうしのつながり ② (1)生物の食べる・食べられる関係 (2)生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質 ④ (1)微生物のはたらき (2)物質の循環 終章 自然界のつり合いを考えよう ① <1分野> 4 化学変化とイオン [26] 1 水溶液とイオン ⑨ (1)電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑥ (1)電池とイオン (2)いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑧ (1)酸・アルカリ (2)中和と塩 終章 中和をイオンで考える ③	<2分野> 5 地球と宇宙 [27] 1 天体の1日の動き ⑥ (1) 太陽の動き (2) 星の動き (3) 天体の動き 2 天体の1年の動き ⑥ (1) 四季の星座 (2) 季節の変化	3 月と惑星の運動 ⑥ (1)月の運動と見え方 (2)惑星の見え方 ※予備時数③	4 太陽系と銀河系 ⑥ (1)太陽のすがた (2)太陽系のすがた (3)銀河系と宇宙の広がり 終章 太陽の位置から方角を知る③ <1分野・2分野共通> 6 地球の明るい未来のために[19] 1 自然環境と人間のかかわり ⑤ (1)自然環境の保全	(2)自然環境がもたらす災害 (3)自然のめぐみ 2 くらしを支える科学技術 ③ (1)衣食住と科学技術 (2)輸送・通信と科学技術 3 たいせつなエネルギー資源 ⑥ (1)わたしたちのくらしとエネルギー (2)電気エネルギーのつくり方 (3)エネルギー利用の課題	(4)放射線 (5)再生可能エネルギー 終章 これからのくらしを考えよう ⑤ ※予備時数③
音楽【35】	1 日本の歌のよさや美しさを味わい，表現を工夫しよう[3] ・花 ・早春譜 2 曲想や語感を生かして，表現を工夫しよう[3] ・帰れソレントへ ・Yesterday 3 ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう[4] ・ポピュラー音楽 ・テキーラ ・ Yesterday 4 言葉や音階の特徴を生かして，表現を工夫しよう[2] ・My melody　※予備時数①				5 パートの役割を理解し，曲想を生かして，表現を工夫しよう[3] ・風の中の青春 ・フィンランディア 6 音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう[3] ・組曲「展覧会の絵」から ・ブルタバ(モルダウ) 7 曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう[3] ・打楽器のための小品 ・Let's Create! 8 雅楽や能の特徴を理解して，その魅力を味わおう[4] ・平調「越天楽」―管弦― ・能「羽衣」から　※予備時数①				9 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう[2] ・世界の諸民族の音楽 10 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう[5] ・きみとともに ・心通う合唱 ※予備時数①	
美術【35】	オリエンテーション〔1〕 祈りの造形〔2〕 日本美術史・仏像〔3〕 修学旅行記表紙〔1〕 構成デザイン〔4〕 ※予備時数①				修学旅行記構成デザイン〔8〕 形に込めた思い〔2〕 篆刻・文字のデザイン[3] ※予備時数①				卒業の記念印制作〔2〕 篆刻・持ち手のデザイン〔4〕 未来に続く表現(現代美術)〔2〕 ※予備時数①		
保健体育【105】	1 体つくり運動＊ [4] 2 体育理論 [3] ＊は新体力テストを含む	3 選択－Ⅰ [20] 器械運動 陸上競技 水泳 ダンスから1以上　※予備時数①(＊への充当可)			4 体つくり運動 [3] 5 選択－Ⅱ [20] 器械運動 陸上競技 ダンス 水泳から1以上 6 選択－Ⅲ [10] 武道 球技から1以上 ※予備時数①				7 選択－Ⅳ [11] 器械運動 陸上競技 水泳 ダンスから1以上 8 選択－Ⅴ [11] 武道 球技から1以上 ※予備時数①		
	(保健)健康な生活と疾病の予防 [8] ・健康の成り立ちと疾病の発生要因 ・生活行動・生活習慣と健康				(保健)健康な生活と疾病の予防 [8] ・喫煙，飲酒，薬物乱用と健康 ・感染症の予防				(保健)健康な生活と疾病の予防 [4] ・保健・医療機関や医薬品の有効利用 ・健康を守る社会の取組		
技術・家庭【35】	**エネルギー変換機器の仕組みと保守点検 [7]** 1 わたしたちの生活とエネルギー変換 ① 2 電気エネルギーの利用 ② 3 動力の利用 ② 4 エネルギー変換の実際 ②				エネルギー変換に関する技術を利用した製作品の設計・製作 [9] 5 製作品の構想と設計・製作 ⑧ ※各学校で題材設定				6 エネルギー変換に関する技術の評価・活用 ① ※予備時数①～②		
	A 家族・家庭と子どもの成長 私たちの成長と家族・地域 [16] 1 家族・家庭と地域 ② (1) 家庭や家族の機能について考えよう (2)中学生としての自立を考えよう (3)家庭生活と地域の関わりを考えよう				2 幼児の生活と家族 ⑬ (1)幼い頃を振り返ろう (3)幼児の心の発達について考えよう (5)幼児の生活と遊びを知ろう (7)幼児との関わり方についてまとめよう (2)幼児の体の発達について考えよう (4)幼児の生活習慣の習得について考えよう (6)幼児との関わり方を考えよう (8)子どもにとっての家族について考えよう						3 これからの私と家族 ① (1)中学生にとっての家族について考えよう ※予備時数①～②
外国語【140】	Unit 0 [3] Unit 1 [12] Pop Culture Then and Now Presentation 1 日本文化紹介 [6]	Unit 2 [10] From the Other Side of the Earth	Unit 3 [11] Fair Trade Event Presentation 2 修学旅行 [5] ※予備時数④		Let's Read 1 [8] A Mother's Lullaby ⑧ Unit 4 [12] To Our Future Generations	Unit 5 [12] Living with Robots −For or Against	Unit 6 [12] Striving for a Better World Presentation 3 中学校生活 [6] ※予備時数④		Let's Read 2 [5] The Green Door	Let's Read 3 [6] An Artist in the Arctic (1・2年の復習等) [20] ※予備時数④	
道徳【35】	・銀メダルから得たもの ・風に立つライオン	・出迎え三歩，見送り七歩 ・昔と今を結ぶ糸 ・No Charity, but a Chance！ ・一冊のノート	・卒業文集最後の二行 ・思いを伝えることの難しさ ・違うんだよ，健司 ・命のトランジットビザ	・アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ ・新しい夏のはじまり	・公害の町から環境都市北九州へ ・ある朝のできごと ・言葉の向こうに	・臓器ドナー ・iPS細胞で難病を治したい ・二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解しよう！	・町内会デビュー ・自分・相手・周りの人 ・塩むすび ・「川端」のある暮らし	・風景開眼 ・ゴリラのまねをした彼女を好きになった ★外国人の人権について考えよう！	・独りを慎む ・私も高校生 ・ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に～	・公園に桜を ・本とペンで世界を変えよう ・あるレジ打ちの女性 ・世界を動かした美	・希望 ・お別れ会
総合【70】	修学旅行の取り組み・まとめ〔25〕 進路説明会・出前授業の取り組み等〔5〕				進路説明会・進路選択の取り組み〔25〕				進路選択と決定〔15〕		
特別活動（学活【35】） 学活(1)	学級組織づくり 学級目標を決めよう 進路調査	修学旅行の取り組み	修学旅行のまとめ 生徒総会の討議 期末考査の取組	1学期の反省 私立高校説明会	学級組織作り 課題テストの取り組み 体育大会の取り組み	文化祭を盛り上げよう 出前授業り組み	教育相談 進路説明会 期末考査の取り組み	2学期の反省と振り返り	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	中学校生活の振り返り 文集作成の取り組み
学活(2)(3)	【題材例】 自分の進路の選択と将来設計 学ぶための制度と機会	最上級生としての中学校生活 進路の選択にそなえ(1) 進路の選択にそなえ(2)	進路の選択にそなえ(3)	充実した夏休み 進路の選択にそなえて(4)	進路の決定 ☆気持ちのコントロール	食事と健康について考えよう 青年期を迎える 進路の決定(2)	充実した学業生活 進路の決定(3)	充実した冬休み 進路の決定(4)	受験期の健康管理	卒業期を迎えて 明るい将来への準備	卒業期を迎えて 明るい将来への準備
生徒会	新入生を歓迎する会		生徒総会	部活動壮行会(激励会)			生徒会役員改選				3年生を送る会
学校行事	着任・始業式① 健康診断②		修学旅行 避難訓練① クラスマッチ③	終業式①	始業式① 体育大会⑥	避難訓練①	文化祭等⑥	終業式①	始業式①		卒業式⑧

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム