

令和4年度 学校経営方針

北九州市立花尾小学校 校長 麻生 和秀

○ 本年度の学校経営のテーマ



キープ スマイル、ステイ ポジティブ

1. 学校教育目標

「地域の特性を基に、知・徳・体・志の備わった児童の育成」
保護者や地域に信頼され、子どもも教職員も誇りのもてる学校づくりの推進

2. めざす子ども像

＜心の育ちの推進＞ 人や地域を大切にし、文化を受け継ぐ子ども	＜確かな学力の向上＞ 自ら学び考える子ども	＜健やかな体の育成＞ 心身ともに健康な子ども
<ul style="list-style-type: none"> ・自他の命を大切にする子ども ・親切で思いやりのある子ども ・礼儀正しい子ども ・地域活動に積極的に関わる子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをしっかりと伝える子ども ・よく考え正しく判断する子ども ・進んで学び、表現する子ども ・知識を知恵に活かす子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで働く子ども ・進んで体力づくりに取り組む子ども ・健康で安全に生活する子ども ・外で元気に遊ぶ子ども
<p>＜高い志＞ 夢や希望をもち最後まで努力する子ども</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力でしっかり考え、判断し、行動できる子ども ・目標をもち、自分の意志で挑戦し続ける子ども ・困難に出会っても、最後まで粘り強くやり抜く子ども 		

3. めざす学校像

- 子どもにとって「わかる授業」と「居場所」があり、気持ちよく挨拶を交わし、安心して力が発揮できる学校
- 一人一人の子どもの健やかな育ち（心・学力・体力）のための「花尾小スクールプラン」を軸として、全職員が指導力を磨き、「チーム花尾」として協働する、元気で活力のある学校
- 安心・安全で、きれいな学校（心もきれい、学校もきれいな「クリーン花尾」）
- 家庭・地域との相互理解・協力を図り、家庭・地域の信頼を得ることができる開かれた学校

4. めざす教職員像 ★子どもをよりよく伸ばすために情熱を注ぐ「プロ教師（教職員）」★

- 児童理解に立ち一人一人に教育的愛情を注ぎ、子どものよさと意欲、力を引き出す教職員
- 子どもや保護者の「願い・思い」に真摯に答える教職員
- 1単位時間の学習指導を大切にし、「楽しくわかる授業づくり（5つのポイント）」を行う教師
- 研究研修に意欲的に取り組み、指導力・授業力・企画力・実践力の向上を図り、研鑽を深める教職員
- 経営方針や校務分掌に基づき、自覚・責任・意欲をもって業務を遂行する教職員
- 学校教育への信頼と理解・協力が得られるように、家庭や地域・関係機関と連携を密にする教職員
- 服務規律を遵守する教職員（体罰、飲酒運転、ハラスメント、個人情報漏洩等々注意を）
- 時間を守り、計画的に指導、報告・連絡・相談・確認を怠らない教職員
- ワークライフバランスを保ち、元気で活力のある教職員