

保護者様

北九州市立花房小学校
校長 和田 宜之

令和6年度 2学期 学校評価のアンケート結果

保護者の皆様には、日頃から本校の教育活動にご理解とご支援をいただき、ありがとうございます。
2学期におきましても、児童がいろいろな経験を積み、成長できるよう、職員一同、指導を行ってまいりました。以下、2学期の教育活動やお子様の様子について、アンケートの回答をもとにまとめさせていただきました。アンケート結果を、来学期以降の教育活動のさらなる充実に役立てさせていただきたいと思います。

○ アンケート結果（回答率52％） 4（よくあてはまる） 3（ややあてはまる） 2（あまりあてはまらない） 1（あてはまらない）

※（ ）内は、1学期のアンケート結果

1 学校は、学校行事や校外学習、授業参観等で、特色や魅力のある学習に取り組んでいる。

4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
41% (52)	59% (46)	0% (2)	0% (0)

2 学校は、通信等によって教育活動の様子を保護者に知らせている。

4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
33% (43)	65% (48)	2% (9)	0% (0)

3 学校は、子どもの学力を保障しようと努力している。

4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
28% (33)	67% (61)	4% (6)	0% (0)

4 学校は、家庭と連携して友だちとの関わりなど、学校生活の問題に取り組んでいる。

4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
26% (26)	63% (63)	11% (11)	0% (0)

5 学校は、事故防止や安全確保について、十分配慮し指導している。

4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
24% (52)	76% (43)	0% (6)	0% (0)

※ 保護者・児童のアンケートから

6（子どもは、）自分から進んであいさつをしている。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	20% (30)	67% (59)	13% (11)	0% (0)
児童	70% (59)	27% (35)	3% (6)	0% (0)

7（子どもは、）集団生活に必要な決まりや約束を守ろうとしている。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	20% (59)	78% (41)	2% (0)	0% (0)
児童	60% (59)	36% (35)	2% (6)	2% (0)

8（子どもは、）家庭もしくは学校で、よくそうじや片づけをしている。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	35% (11)	50% (39)	11% (44)	4% (6)
児童	72% (72)	25% (27)	3% (1)	0% (0)

9 (子どもは、)学校での様子(自分のことや学校であったことなど)をよく話している。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	35%(44)	48%(43)	17%(13)	0%(0)
児童				

10 (子どもは、)学校を楽しいと感じ、行くことを楽しみにしている。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	24%(43)	63%(50)	11%(7)	2%(0)
児童	63%(52)	30%(39)	8%(8)	0%(1)

11 (子どもは、)自分から進んで学習している。(※=児童は主に学校での様子)

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	7%(17)	43%(28)	48%(50)	2%(5)
児童	46%(45)	43%(44)	10%(11)	1%(1)

12 (子どもは、)読書することが好きだ。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	2%(15)	26%(28)	57%(43)	15%(15)
児童	45%(42)	35%(36)	14%(16)	6%(7)

13 (子どもは、)タブレットを学習の役に立てている。

	4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
保護者	9%(20)	52%(43)	33%(31)	7%(6)
児童	73%(63)	21%(26)	5%(10)	0%(1)

<学校より>

- アンケートの項目1～5「学校での教育活動」に関する項目において、1学期と比較すると、若干(4よくあてはまる)の割合は下がっていますが、2学期も1学期同様に、どの項目も90%近くの肯定的な評価(4よくあてはまる、3ややあてはまる)をいただきました。
 - ・ 「1特色や魅力のある学習の取組」「2教育活動の保護者への連絡」については、2学期も地域性や人材を生かした指導を学校としても取り組んできており、児童にも活動の意義やよさを伝えることができたのではと実感しています。さらに、花房地域のよさや地域への愛着(シビックプライド)を児童が感じれるような指導も学校側では行っていきたいと思います。
 - ・ 「3学力保障」「4学校生活での指導」については、1学期と同様、9割近くの肯定的な結果でした。今後も、職員一同、より専門的知見を高め、保護者の皆様とも連携を図り、学習指導や人間関係作り等で適切な指導が行えるよう努力していきたいと考えています。
- アンケート項目6～13「学校や家庭での児童の様子」の項目において、特記する内容を以下に記します。
 - ・ 「6進んで挨拶」においては、「洞北中校区あいさつ運動」や「月一度の校内あいさつ運動」に取り組んできたこともあり、児童の(4よくあてはまる)の割合が上がり、成果があったと感じています。
 - ・ 「7きまりやルールを守る」においては、保護者及び児童とも9割以上が肯定的な評価でしたが、(4よくあてはまる)の割合が少し下がっています。学校でも、きまりやルールを再度見直し、規範意識を高められるように指導したいと思いますので、ご家庭でもご指導をよろしくお願いします。
 - ・ 「8よくそうじや片づけをしている」においては、1学期と比べて、保護者の(4よくあてはまる)の割合が上がりました。学校、家庭に関わらず、整理整頓や掃除をする習慣が身に付いている児童が増えてきた様子が伺えました。そうじや片づけは、子どもにも行いやすい自立の活動の一環として捉え、学校でもできたことは褒め、身に付くように指導していきたいと思います。
 - ・ 「9学校での様子(自分のことや学校であったことなど)をよく話している」「10学校に行くことが楽しい」についても肯定的な評価が多いですが、児童一人ひとりが安心して学校に通えるよう、個々への対応や努力を

3学期も継続してまいります。問題やお悩み等、些細な点でも個別にご連絡・相談ください。

- ・ 「11自分から進んで学習」については、児童は肯定的な評価が約90%で、保護者の方は、肯定的な評価が50%・否定的な評価が50%でした。学習に関して、学校でも継続的にわかりやすい考え方や仕方を教えていくだけでなく、その意義やよさ等についても伝えていきます。是非、ご家庭でのご協力をお願いします。
(毎日の家庭学習時間は、[学年]×10分(+10分程度)を目安に。)
- ・ 「12読書が好き」については、児童の肯定的評価は1学期とほぼ変わらず78%→80%でしたが、保護者の肯定的評価は43%→28%となりました。2学期は、学校で読書週間や図書館職員の先生、読み聞かせボランティアの方の読み聞かせなども行いました。また、たくさんのブックヘルパーの方にお手伝いいただき、図書整理や読書推進を図っています。冬休みに本の貸し出し(5冊まで)を行いますので、長期休暇を利用して、読書する時間を設けるなどされてみてください。
- ・ 「13タブレットの活用」については、本年度も、児童が授業中にタブレットを中心とした ICT 機器を活用する場面を増やすように取り組みました。授業中にはタブレットを使って、調べ学習をしてまとめたり、自分の考えを整理し、友達と意見を交流したりするなど、効果的に活用を図る姿が多く見られ、成果がありました。アンケート結果からも(4よくあてはまる)の割合が63%→73%に上がりました。

今後も、児童がタブレット等の ICT 機器を、一つの学習やコミュニケーションのツールとして上手に活用し、役立てることができるよう、指導していきたいと思います。

以上、2学期の学校アンケートから考察したことをまとめさせていただきました。職員にも周知し、アンケートやご意見を基に、児童の指導に当たっていききたいと思います。

2学期中も、保護者様には、学校の活動へのご理解・ご協力いただき、大変ありがとうございました。