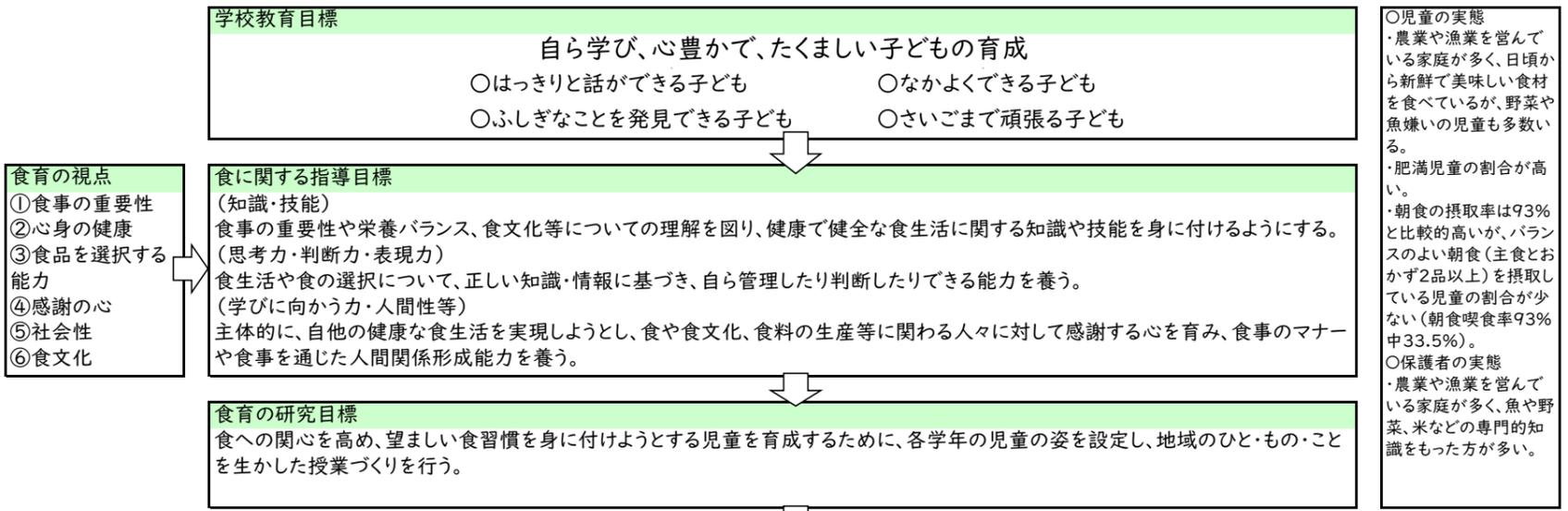


令和4年度 食に関する指導の全体計画

北九州市立花房小学校



各学年の食に関する指導の目標

保育 幼稚園	1年 食物の栽培に進んで取り組み、給食をおいしくいただくとする。	2年 食物の栽培に進んで取り組み、食材に感謝し給食を好き嫌いをなくいただくとする。	3年 地域の人やもの・ことに積極的に関わり、生産者の苦労に感謝し自分の食生活をふり返ろうとする。	4年 地域の人やもの・ことに積極的に関わり、地産地消について知ろうとする。	5年 食に関する課題解決に積極的に取り組み、食事の重要性や体の健康について知ろうとする。	6年 食に関する課題解決に積極的に取り組み、必要な情報を収集して健全な食生活の実現に向けて行動しようとする。	中 学 校
-----------	--	---	--	---	--	--	-------------

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
特 別 活 動	給食の時間	給食指導 楽しい給食	給食指導 給食当番	給食指導 給食と衛生	給食指導 からだに給食	給食指導 食卓づくりの工夫	給食指導 よい食べ方	給食指導 今日のこんだて	給食指導 給食時のすごしかた	給食指導 給食ありがとう	給食指導 給食に使う材料	給食指導 給食の反省	
	食に関する指導	楽しい給食時間にしよう				いろいろな食べ物を知り、大切にしよう 朝ごはんを食べよう				感謝して食べよう 1年間の給食をふり返ろう			
	全校一斉指導等	食育月間(6月)・食育の日(毎月19日)・カミカミ献立(月1回)・野菜の日の献立(月1回)・学校給食週間(1月24日~28日)・給食時間の放送											
	特別活動	給食の準備と片付け(1年)	・おいしいきゅうしょく ありがとう(1年) ・きゅうしょく大すき なんでもたべるぞ大きくせん(2年) ・食べ物の3つのはたらき(3年) ・朝ごはんを食べよう(4年) ・体によい食事のとり方を知ろう(5年) ・自分の食生活を見直そう(6年)										
学校行事	始業式・入学式・発育測定・遠足(弁当の日)・運動会	さつまいも定植・歯科検診・食育月間・個人懇談・終業式	始業式・修学旅行・食育研究発表会・いもほり	個人懇談会・終業式	始業式・学校給食週間	卒業式・終了式							
委員会活動	給食時間の放送												
		朝ご飯を食べよう			給食週間に向けて			給食週間					
教 科 等 の 関 連	社会	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	理科	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	生活	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	家庭	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	体育(保健)	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	他教科等	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	道徳	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	総合的な学習の時間	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	社会	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
	理科	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方	
生活	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		
家庭	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		
体育(保健)	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		
他教科等	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		
道徳	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		
総合的な学習の時間	植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		植物の育ち方		
家庭・地域との連携の取組	JA若松職員や地域ボランティア(農家)、保護者等と連携した栽培活動 学校だより、食育だより、学校給食献立表、学校ホームページ、学校給食試食会、家庭教育学級等による家庭への情報発信												
地場産物活用の方針	学校給食の献立に地場産物を使用し、児童に地域の産業や文化に関心をもたせたり、地域の農業等に従事している方々に対する感謝の気持ちを育てる。												
個別相談指導の方針及び取組方	保護者からの申し出、定期健康診断の結果、日常食生活の様子等から個別指導が必要な児童について指導する。食物アレルギー除去食の申し込みについては医師の診断書の提出および、面談を行う。校長、教頭、学級担任、養護教諭、栄養教諭、給食調理師、学校事務等で連携して行う。												
食育推進の評価	活動目標:①各学年の目標の設定 ②各学年、食に関する体験活動を取り入れる ③給食時間に給食を教材とした朝食指導を行う						成果目標:①目標の達成度(教師アンケート 80%以上) ②食への興味・関心をもつ児童の割合(児童アンケート 90%) ③朝食を食べる者の割合(児童アンケート 93%→98%)						