





学校教育目標

心身共に健康で知・徳・体の調和が取れ、自主的で実行力のある子どもの育成

自分から進んで

<めざす子ども像>

| | <徳> 礼儀正しく、なかよく協力し、思いやりのある子ども あいさつの花   なかよしの花 | <知> 進んで学び、よく考え、正しく判断する子ども がんばりの花  | <体> 元気でたくましく、ねばり強い子ども 元気の花  |
|----------------|--|--|--|
| 知識・理解 | <ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつ 返事、片付けが身に付いている ○ 学校のきまりを守っている | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習した内容を理解している ○ 学習したことを活用しようとしている | <ul style="list-style-type: none"> ○ 早寝、早起き、朝ご飯の生活習慣が身に付いている ○ 基本的な運動技能を身に付けている |
| 思考力・判断力・表現力 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 友達のよいところやがんばっているところを認めたり、伝え合ったりしている ○ 物事を多面的・多角的に考えようとしている ○ 友達の多様な考えを認め、自分たちで解決しようとしている | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えをノート等にかんがえるように書くことができる ○ 話を自分の考えと比べながら聞くことができる ○ 自分の考えを説明したり発表したりする | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の課題を見付け、工夫している ○ 友達と話し合ったり、協力したりして運動している ○ 最後まであきらめずに取り組んでいる |
| 学びに向かう力・人間性の涵養 | <ul style="list-style-type: none"> ○ みんなで決めた目標やめあてに向かって、力を合わせて取り組んでいる（学級力・学校力の向上） ○ 誰とでも遊んだり、グループになったりして活動できる ○ 自分にはよいところがあると思っている。 ○ 将来の夢や目標を持っている ○ 人の役に立つ人間になりたいと思っている | <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる ○ 課題解決に向けて、友達と話し合い、考えを深めたり、広げたりしている | <ul style="list-style-type: none"> ○ 外で元気に遊んでいる ○ 運動に楽しんで取り組んでいる（運動やスポーツが好き） |

| | |
|---|--|
| <p><めざす学校像></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 元気な登校、より元気な下校、安心安全な学校 ○ 子どもも教師も、互いを認め合い励まし合い磨き合い、よさを発揮するはつらつとした学校 ○ 教職員相互が職種や立場を理解し協働の人間関係を基盤として子どものために全力を尽くす学校 | <p><めざす教師像></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 心身ともに健康で、教育愛みなぎる教師 ○ 豊かな人間性と専門的な力量を身に付けた教師 ○ 子どもとともに考え、行動する教師 ○ 自己研鑽に励む教師 |
|---|--|

3 本年度の重点目標

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 学びを深め、心を磨き、たくましい体力を育成する授業改善の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>各教科の「見方・考え方」を働かせる主体的・対話的な授業づくり</u> <div style="text-align: right;">~子どもが「おもしろい」と感じる授業</div> ・ 年間を通した体力向上と豊かな心を育む環境づくり ○ 子ども一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育の視点を生かした学級づくりや授業づくり ○ 子ども一人一人の自己指導能力を高め、学級力・学校力を自ら高めようとする集団の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級・学年・学校目標のPDCAサイクルの取組 ・ 体験的な活動の充実 |
|--|