

SDGsの視点を踏まえた萩原小学校の教育

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2030年に向けて
世界が合意した

「持続可能な開発目標」です



北九州市は「SDGs未来都市」および「自治体SDGsモデル事業」に選定されました。



環境



【生活科】

- ・1年「きれいにさいてね」「いきものとなかよし」
- ・2年「大きくなあれ わたしのやさい」
- ・2年「生きものなかよし大作せん」

【社会科】

- ・4年「ごみはどこへ」

【総合的な学習の時間】



国際理解



【外国語活動・外国語科】

- ・外国語活動(3年, 4年)
- ・外国語科(5年, 6年)

【社会科】

- ・5年「北九州市の環境国際協力」
- ・6年「世界の中の日本」

【音楽科】

- ・全学年「世界の音楽に親しむ」

【総合的な学習の時間】



地域



【社会科】

・3年「わたしたちの大好きなまち」

【生活科】

- ・2年「どきどきわくわくまちたいけん」
- ・2年「みんなでつかう町のしせつ」



人権



【道徳科・社会科・学級活動】

- ・1年「うまれたての いのち」
- ・2年「外国からのお友だち」
- ・3年「なんで わたしはふあめなの？」
- ・4年「いじめを見たときあなたはどうする？」
- ・5年「身近な高齢者に対してどのよう接したらいいの？」
- ・6年「銀閣の庭園を造った人々」
- ・※人権教材「いのち」の活用

【総合的な学習の時間】



福祉

3 すべての人に
健康と福祉を



11 住み続けられる
まちづくりを



【体育科】

- ・5年, 6年「薬物乱用防止教室」
- ・6年「スクール救命士」

【総合的な学習の時間】



キャリア

8 働きがいの
経済成長も



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



【総合的な学習の時間】



情報

4 質の高い教育を
みんなに



【総合的な学習の時間・道徳科・学級活動・国語ほか】

- ・ICT機器の活用(情報活用)
- ・図書館の活用(調べ学習)
- ・プログラミング
- ・情報モラル教育



わたしたちの大好きなまち（3年）

6 安全な水とトイレ
を世界中に



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



11 住み続けられる
まちづくりを






スクール救命士(6年)

6 安全な水とトイレ
を世界中に

An icon of a water tap with a single drop of water falling from it, symbolizing clean water and sanitation.

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう

An icon of three interlocking white cubes, representing industry, innovation, and infrastructure.

11 住み続けられる
まちづくりを

An icon of several stylized buildings of varying heights, representing sustainable cities and communities.



大きくなあれ わたしのやさい(2年)

6 安全な水とトイレ
を世界中に



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



11 住み続けられる
まちづくりを






ごみは どこへ (4年)

6 安全な水とトイレ
を世界中に

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう

11 住み続けられる
まちづくりを





世界の音楽に親しむ (全学年)

6 安全な水とトイレ
を世界中に

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう

11 住み続けられる
まちづくりを

福岡県教職員互助会主催 「こどものための クラシック・コンサート」

