

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 萩ヶ丘 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和3年6～7月に、5年生を対象として、「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思います。運動習慣は、学校のみでなく、家庭で運動と一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本年度、本市においては「体力・運動能力」についての調査は実施していません。

1. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

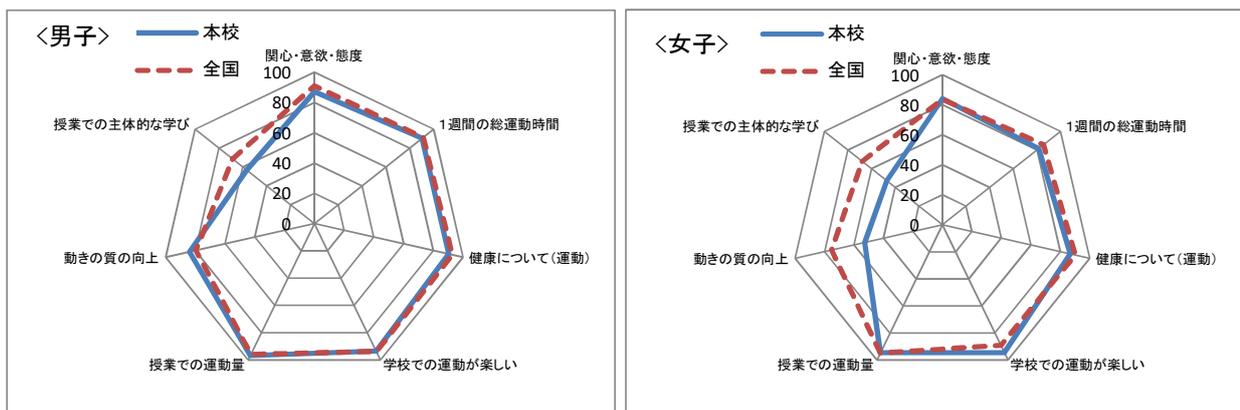
2. 本市における調査内容

- (1) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

日常的に運動することが好きな児童が多く、運動量は全国平均と変わらない。体育の授業でも、意欲的に取り組み、運動を楽しんでいる様子が見られる。しかし、自己の課題を掴んだり、目標を設定したりすることに課題がある。

4. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

今まで以上に、「何のために行うのか」という目的意識を各児童がもって毎時間の授業に取り組むことができるように「めあて」を設定する。また、授業の終わりには本時の「めあて」に対する自己評価を行うことで、次時の活動での課題を意識できるようにする。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

年間を通して、毎時間の初めに準備体操に加えて補強運動や縄跳びなどを取り入れ、基礎体力の向上を図る。内容に関しては、各学年の発達段階に応じて行う。