北九州市立萩ヶ丘小学校　令和６年度　第６学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・ つないで，つないで，一つのお話 ・ 準備 ・ 伝わるかな，好きな食べ物 　続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み，印象に残ったことを伝え合おう 　帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう ・ 漢字の形と音・意味 ・ 春のいぶき	◇インタビューをして，自分の考えと比べながら聞こう 　聞いて，考えを深めよう ・ 漢字の広場① ◇主張と事例の関係をとらえ，自分の考えを伝え合おう 　笑うから楽しい 　時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て ◇表現を工夫して短歌を作り，読み合おう 　たのしみは ・ 天地の文 ・【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき ◇構成を考えて，提案する文章を書こう 　デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり ◇本は友達 　私と本 　星空を届けたい	・ せんねん　まんねん 　名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは ・ インターネットでニュースを読もう ・ 文章を推敲しよう ・ 漢字の広場② ◇作品の世界想像しながら読み，考えたことを伝え合おう 　やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・ 漢字の広場③ ・ 熟語の成り立ち ・ 秋の深まり ◇目的や条件に応じて話し合おう 　みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉	・ 古典芸能の世界 　狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み，それをいかして書こう 　『鳥獣戯画』を読む 　発見，日本文化のみりょく ・ カンジ―博士の漢字学習の秘伝	・ 漢字の広場④ ◇物語を読んで考えたことを，伝え合おう 　ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして，すいせんする文章を書こう 　おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ	・ 詩を朗読してしょうかいしよう ・ 知ってほしい，この名言 ・ 日本の文字文化 　【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤ ◇筆者の考えを読み取り，テーマについて考えを述べ合おう 　「考える」とは ・ 使える言葉にするために	◇言葉について考えよう 　日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して，経験と考えを伝えよう 　大切にしたい言葉 ◇資料を使って，みりょく的なスピーチをしよう 　今，私は，ぼくは	◇登場人物の生き方について，考えたことを話し合おう 　海の命 ・ 漢字の広場⑥ ◇卒業するみなさんへ 　中学校へつなげよう 　生きる 　人間は他の生物と何がちがうのか
書写	・　学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て ◇点画のつながり				◇点画のつながり ◇文字の配列				◇まとめ ※　年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・［もっと知りたい］みんなが使いやすい筆記具図かん	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く，読みやすく書くには
社会	1　ともに生きる暮らしと政治 ⑴　憲法とわたしたちの暮らし	⑵　わたしたちの暮らしを支える政治 2　日本の歴史	⑴　国づくりへの歩み ⑵　大陸に学んだ国づくり	⑶　武士の政治が始まる ⑷　室町文化と力をつける人々	⑸　全国統一への動き ⑹　幕府の政治と人々の暮らし	⑺　新しい文化と学問 ⑻　明治の新しい国づくり	⑼　近代国家を目ざして	⑽　戦争と人々の暮らし ⑾　平和で豊かな暮らしを目ざして	3　世界の中の日本 ⑴　日本とつながりの深い国々	⑵　地球規模の課題の解決と国際協力	
算数	◎　算数の　とびら 1　対称な図形 ⑴　線対称 ⑵　点対称 ⑶　体積の単位の関係 ・学びのまとめ	2　文字と式 ⑴　文字を使った式 ⑵　式とよみ方 ・学びのまとめ 3　分数×整数、分数÷整数 ○　復習 4　分数×分数 ⑴　分数をかける計算	⑵　分数のかけ算を使って ・学びのまとめ 5　分数÷分数 ⑴　分数でわる計算 ⑵　割合を表す分数 ・学びのまとめ 6　場合を順序良く整理し ⑴　場合の数の調べ方	⑵　いろいろな条件を考えて ・学びのまとめ ○　日本の森林面積は？ ○　算数の自由研究 ○　復習	7　円の面積 ・学びのまとめ 8　立体の体積 ・学びのまとめ 9　データの整理と活用 ⑴　データの整理 ⑵　ちらばりのようすを表す表・グラフ ・学びのまとめ	○　子ども会の準備 ○　復習 10　比とその利用 ⑴　比 ⑵　等しい比 ⑶　比を使った問題 ・学びのまとめ 11　図形の拡大と縮小 ⑴　拡大図と縮図	⑵　拡大図と縮図のかき方 ⑶　縮図の利用 ・学びのまとめ 12　比例とその利用 ⑴　比例 ⑵　比例を使って	⑶　反比例 ・学びのまとめ ○　ぴったりを探せ！ ○　見積もりを使って ○　わくわくプログラミング ○　復習	13　およその形と大きさ ⑴　およその形と面積 ⑵　およその体積 ⑶　単位の間の関係 ○　よろい、スタート！ ○　すごろく ○　わくわくSDGs	○　6年のまとめ	
理科	1　ものの燃え方 ⑴　ものの燃え方と空気	2　植物の体のつくりとはたらき 　日光の関わり ⑴　成長と日光との関わり 3　人やほかの動物の体のつくりとはたらき ⑴　吸った空気のゆくえ	⑵　血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ⑶　食べたもののゆくえ ⑷　臓器の関わり 4　植物の体のつくりとはたらき 　水との関わり ⑴　成長と水との関わり	5　生物と地球環境 ⑴　食べものを通した生物どうしの関わり ⑵　空気を通した生物どうしの関わり ⑶　水を通した生物どうしの関わり	6　月と太陽 ⑴　月の形とその変化 7　水よう液の性質 ⑴　水よう液にとけているもの	⑵　酸性・中性・アルカリ性の水よう液 ⑶　金属をとかす水よう液 8　土地のつくりと変化 ⑴　土地をつくっているもの	⑵　地層のでき方 ⑶　火山活動や地震による土地の変化	9　てこのはたらき ⑴　てこのはたらき	10　私たちの生活と電気 ⑴　私たちの生活と電気	11　かけがえのない地球環境 ⑴　地球環境を守る	
音楽	巻頭　心をつなぐ歌声 ・ つばさをください 1　歌声をひびかせて心をつなげよう ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2　いろいろな音のひびきを味わおう ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3　和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4　曲想の変化を楽しもう ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5　詩と音楽の関わりを味わおう ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6　日本や世界の音楽に親しもう ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7　音楽で思いを伝えよう ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて
	※　巻末教材　・ 夏は来ぬ/浜千鳥　・ Wish～夢を信じて　・ いのちの歌　・ 明日という大空　・ 星空はいつも　・ Edelweiss　・ あおげばとうとし　・ 旅立ちの日に　・ そよ風のデュエット　・ 木星　・ 風を切って　・ Paradise Has No Border										
図画工作	1　わたしのお気に入りの場所	2　今の気持ちを形に 3　いろどり、いろいろ（形と色でショートチャレンジ）	4　木と金属でチャレンジ	5　入口の向こうには ひらめきコーナー	12　龍を見る 13　墨から生まれる世界	14　ひびき合う形と色を求めて	9　時空をこえて	8　きらめき劇場	7　カット、ペタッと、すてきな形	16　わたちはデザイナー12さいの力で	
家庭	9　見つめてみよう生活時間 ⑴　生活時間を見つめてみよう ⑵　生活時間を工夫しよう ⑶　生活時間を有効に使おう 10　朝食から健康な1日の生活を ⑴　朝食の役割を考えよう	⑵　いためる調理で朝食のおかずを作ろう ⑶　朝食から健康な生活を始めよう	11　夏をすずしくさわやかに ⑴　夏の生活を見つめよう ⑵　すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	⑶　夏の生活を工夫しよう ※　生活を変えるチャンス！	12　思いを形にして生活を豊かに ⑴　目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	⑵　計画を立てて、工夫して作ろう	⑶　衣生活を楽しく豊かにしよう 13　まかせてね　今日の食事 ⑴　献立の立て方を考えよう	⑵　1食分の献立を立てて、調理しよう ⑶　工夫してよりよい食事にしよう ※　生活を変えるチャンス！	14　冬を明るく暖かく ⑴　冬の生活を見つめよう ⑵　暖かい着方や住まい方をしよう	⑶　冬の生活を工夫しよう 15　あなたは家庭や地域の宝物 ⑴　家族や地域の一員として ⑵　私から地域につなげよう！広げよう！	⑶　もっとかがやくこれからの私たち 2年間のまとめ
体育	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」 2　体つくり運動「体の動きを高める運動」（体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動）	3　陸上運動「ハードル走」 4　表現運動「表現」（群れが生きる題材または多様な題材）	5　器械運動「鉄棒運動」 6　保健「病気の予防」	7　水泳運動	8　体つくり運動「体ほぐしの運動」 9　体つくり運動「体の動きを高める運動」（力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動） 10　ボール運動「ベースボール型」（ソフトボール）	11　表現運動「フォークダンス」 12　陸上運動「走り高跳び」	13　器械運動「跳び箱運動」	14　器械運動「マット運動」	15　保健「病気の予防」	16　ボール運動「ネット型」（ソフトバレーボール）	17　ボール運動「ゴール型」（サッカー）
外国語	Let's Start Unit1 This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2 Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 Unit3 What time do you get up？ 1日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4 My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5 We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 Unit6 I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7 My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 Unit8 My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語［1］ Kurikindi
道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 　－日本とトルコのつながり－ 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 　―伊能忠敬―	アユがもどってきた 杉原千畝 　－大勢の人の命を守った外交官－ ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる 　－姫路城－ その思いを受けついで	★多文化共生の 　まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道　－剣道－ 消えた本 ウイルスとの闘い　－父にエールを－ 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
総合	1年生サポートプロジェクト		平和学習				キャリア学習				
特別活動【gyo　※学活】 活学	前期の係活動を決めよう	学級目標を決めよう	係活動を充実させよう	前期前半がんばったね集会をしよう	※　学級や学校の生活づくりの内容	後期の係活動を決めよう	※　学級や学校の生活づくりの内容	後期前半がんばったね集会をしよう	※　学級や学校の生活づくりの内容	※　学級や学校の生活づくりの内容	1年間の思い出集会をしよう
学活(2)(3)	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	私の家庭学習の工夫 ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	修学旅行で見付けよう友達のよさ	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	入学式 歓迎遠足	運動会				終業式 始業式 運動会					修了式・離任式

※6年生の外国語科については、令和6年度は、これまでの教科書（ONE　WORLD Smiles6）を使用するため、令和5年度のスタンダードカリキュラムを参照して指導を行うこと。

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム