北九州市立萩ケ丘小学校　令和6年度　第5学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	・ ひみつの言葉を引き出そう ・ かんがえるのって　おもしろい ・ 名前を使って，自己しょうかい 　続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ，印象に残ったことを伝え合おう 　銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう ・ 漢字の成り立ち ・ 春の空	◇話の意図を考えてきき合い，「きくこと」について考えよう 　きいて，きいて，きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ，考えたことを伝え合おう 　見立てる 　言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語 ◇表現を工夫して，俳句を作ろう 　日常を十七音で ・ 漢字の広場 ・ 古典の世界 ・【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して，報告しよう みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字 ・ 夏の夜 ◇本は友達 　作家で広げるわたしたちの読書 　モモ	・ かぼちゃのつるが　われは草なり ・ どちらを選びますか ・ 新聞を読もう ・文 章 に 説 得 力 をもたせるには ・ 漢字の広場 ◇物語の全体像を想像し，考えたことを伝え合おう たずねびと	・ 漢字の広場 ・ 方言と共通語 ・ 秋の夕 ◇たがいの立場を明確にして，話し合おう 　よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・浦 島 太 郎――「御 伽 草 子」より ・ 和語・漢語・外来語 ◇資料を用いた文章の効果を考え，それをいかして書こう 　固有種が教えてくれること 　自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読	・ 古典の世界（二） ・ 漢字の広場 ◇伝記を読み，自分の生き方について考えよう 　やなせたかし―アンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い，よいところを見つけよう 　あなたは，どう考える ・ 冬の朝	・ 好きな詩のよさを伝えよう ・ 言葉でスケッチ ・ 熟語の読み方 ・ 漢字の広場 ◇事例と意見の関係をおさえて読み，考えたことを伝え合おう 　想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語	◇言葉について考えよう 　言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え，物語を書こう 　もう一つの物語 ◇事実と感想，意見とを区別して，説得力のある提案をしよう 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み，物語のみりょくを伝え合おう 　大造じいさんとガン ・ 漢字の広場 ・ 五年生をふり返って
書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て ◇書くときの速さ ◇字の形				◇字の形 ◇文字の配列				◇まとめ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
【社会】	1 日本の国土とわたしたちのくらし ⑴ 世界の中の日本の国土 ⑵ 国土の気候と地形	⑶ 自然条件と人々のくらし	※ 予備時数 2 未来を支える食料生産 ⑴ 米づくりのさかんな地域	⑵ 水産業のさかんな地域	⑶ これからの食料生産 ※ 予備時数	3 未来をつくり出す工業生産 ⑴ 自動車の生産にはげむ人々 ⑵ 日本の工業生産と貿易・運輸	⑶ 日本の工業生産の今と未来	4 未来とつながる情報 ⑴ 情報を伝える人々とわたしたち	⑵ くらしと産業を変える情報通信技術 ※ 予備時数 5 国土の自然とともに生きる	⑴ 自然災害とともに生きる ⑵ 森林とともに生きる	⑶ 環境をともに守る ※ 予備時数
【算数】	◎ 算数の　とびら 1 整数と小数 ・学びのまとめ 2 体積 ⑴ 直方体・立方体の体積 ⑵ 大きな体積 ⑶ 体積の単位の関係 ・学びのまとめ	3 比例 4 小数のかけ算 ⑴ 整数×小数 ⑵ 小数×小数 ⑶ 小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 復習 5 小数のわり算 ⑴ 整数÷小数	⑵ 小数÷小数 ⑶ 計算の間の関係 ・学びのまとめ 6 割合 7 合同な図形 ⑴ 合同な図形 ⑵ 合同な図形のかき方	⑶ 三角形・四角形の角 ・学びのまとめ ○ もう1回！ もう1回！ ○ どんな計算になるのかな ○ 算数の自由研究 ○ 復習	8 整数 ⑴ 偶数・奇数 ⑵ 倍数と公倍数 ⑶ 約数と公約数 ・学びのまとめ 9 分数 ⑴ 等しい分数 ⑵ 分数のたし算・ひき算	⑶ わり算と分数 ⑷ 分数と小数・整数の関係 ⑸ 分数倍 ・学びのまとめ ○ 復習 10 面積 ⑴ 三角形の面積 ⑵ 平行四辺形の面積 ⑶ 台形・ひし形の面積 ⑷ 面積の求め方のくふう	⑸ 面積と比例 ・学びのまとめ ※予備時数 11 平均とその利用 ⑴ 平均 ⑵ 平均を使って ・学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ ・学びのまとめ ○ 遊園地へゴー！	13 割合 ⑴ 割合 ⑵ 百分率 ⑶ 割合を使って ・学びのまとめ ○ 人文字 ○ 見積もりを使って ○ 復習 ※予備時数	14 円と正多角形 ⑴ 正多角形 ⑵ 円と直径 ⑶ 円周と比例 ・学びのまとめ 15 割合のグラフ ⑴ 帯グラフと円グラフ ⑵ 帯グラフと円グラフを使って	・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数 16 角柱と円柱 ・学びのまとめ 17 速さ ・学びのまとめ ※予備時数	18 変わり方 ○ いつ会える？ ○ わくわくプログラミング ○ わくわくSDGs ○ もうすぐ6年生
【理科】	1 天気と情報1 天気の変化 ⑴ 天気と雲	⑵ 天気の変化 ※ 予備時数 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長 ⑴ 発芽の条件 ⑵ 発芽と養分	⑶ 植物の成長の条件 3 生命のつながり2 　メダカのたんじょう 　メダカのたまごの変化	4 天気と情報2 　台風と防災 ⑴ 台風の接近と天気	5 生命のつながり 植物の実や種子のでき方 ⑴ 花のつくり ⑵ 受粉の役わり ※ 予備時数 6 流れる水のはたらきと土地の変化	⑴ 流れる水のはたらき ⑵ 川のようす ⑶ 流れる水と変化する土地 ※ 予備時数 7 もののとけ方 ⑴ とけたもののゆくえ	⑵ 水にとけるものの量 ⑶ とかしたもののとり出し方	8 ふりこの性質 ⑴ ふりこの1往復する時間	9 電磁石の性質 ⑴ 電磁石の極	⑵ 電磁石の強さ 10 生命のつながり 　人のたんじょう ⑴ 母親のおなかの中での子どもの成長	○ 6年の学習のじゅんび
【音楽】	巻頭　心をつなぐ歌声 ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネ・クライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう ・ リボンのおどり（ラバンバ）	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ／この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節／かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	8 思いを表現に生かそう ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空
	※ 巻末教材　・ ちいさい秋みつけた/海　・ マイバラード　・ 地球へ　・ 君は虹を見たかい？　・ 小さな鳥の小さな夢　・ 失われた歌　・ 大空が迎える朝　・ ほたるの光　・ クラッピングファンタジー第4番　・ ギャラクシー～銀河をこえて～　・ アフリカンシンフォニー										
【図画工作】	1 季節を感じて	2 のぞくと広がる ひみつの景色 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！	4 線から生まれた わたしの世界 15 この空間がいい感じ 小さな美術館	ひらめきコーナー	17 あったらいい町 どんな町 12 重 ね て 広 が る 形 と 色	9 見つけてワイヤーワールド		14 地球まるごと たからぱこ	13 進め！ 糸のこたん検隊	16 学校のおすすめガイド	3 ビー玉の大ぼうけん
【家庭】	○ ガイダンス 1 私の生活、大発見！ ⑴ どのような生活をしているのかな	⑵ 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう ⑶ できることを増やしていこう 2 ゆでる調理でおいしさ発見 ⑴ 調理の目的や手順を考えよう ⑵ ゆでる調理をしよう ⑶ ゆでる調理の計画を立てて実践しよう	3 ひと針に心をこめて （1）針と糸を使ってできること ⑵ 手ぬいにトライ！ ⑶ 手ぬいのよさを生活に生かそう 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ⑴ ミシンぬいのよさを見つけよう		⑶ 食生活を工夫しよう 6 物を生かして住みやすく ⑴ 身の回りや生活の場を見つめよう ⑵ 身の回りをきれいにしよう	⑶ 物を生かして快適に生活しよう 7 気持ちがつながる家族の時間 ⑴ 家族とふれ合う時間を見つけよう ⑵ わが家流団らんタイムを計画しよう	5 食べて元気！ご飯とみそ ⑴ 毎日の食事を見つめよう ⑵ ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう	⑶ 団らんを生活の中に生かそう 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 ⑴ よりよく選ぶために考えよう			⑵ 買い物について考えよう ⑶ 持続可能な社会をつくろう	⑶ 世界に一つだけの作品を楽しく使おう 5年生のまとめ ※ 生活を変えるチャンス！
【体育】	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」（体の柔らかさを高めるための運動） 3 陸上運動「短距離走・リレー」	4 表現運動「フォークダンス」 5 器械運動「マット運動」	6 保健「けがの防止」	7 水泳運動	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」（巧みな動きを高めるための運動） 10 陸上運動「走り幅跳び」	11 ボール運動「ベースボール型」（ティーボール） 12 表現運動「表現」（激しい感じの題材）	13 器械運動「鉄棒運動」	14 ボール運動「ゴール型」（バスケットボール）	15 保健「心の健康」 16 器械運動「跳び箱運動」	17 体つくり運動「体の動きを高める運動」（力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動）	18 ボール運動「ネット型」（ソフトバレーボール）
【外国語】	Let's Start Unit1 Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2 When is your birthday？ たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3 What subjects do you like？ 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4 He can run fast. She can do *Kendama*. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5 My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 Unit6 Where is the library？ 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7 What would you like？ 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 Unit8 This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語 Yes, you can.
【総合】	オリエンテーション	SDGS について知ろう ～世界に目を向けて国際理解～			将来を見据えて、最上級生へステップアップ						
【道徳】	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家　手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって・・・・・・ ミスター・トルネード　藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に　―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめぴりか― 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい　一緒方洪庵― すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ
特別活動 ※学活	〔1〕学活 前期の係を決めよう	☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	係活動発表会をしよう	学校生活の振り返りをしよう	6 年生を送る会のスローガンを決めよう	6年生を送る会の計画を立てよう	後期がんばったね会をしよう
	〔2〕〔3〕学活 上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は・・・？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
	児童会 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「学校のスローガンを考えよう」	「読書週間に取り組みについて考えよう」	「学校生活の振り返りをしよう」		「運動会のスローガンを考えよう」	「ウォークラリー集会をしよう」		「6 年生を送る会のスローガンを決めよう」	「6 年生を送る会の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事 入学式 歓迎遠足	運動会			自然教室	終業式・始業式 運動会					卒業式 修了式・離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム