北九州市立萩ケ丘小学校　令和６年度　第４学年　年間学習指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語【245】	・ 力を合わせてばらばらに ・ 春のうた ・ なりきって書こう　つづけてみよう ◇ふしぎな出来事をとらえて読み，考えたことを話そう 　白いぼうし ・ 図書館の達人になろう ・ 漢字辞典を使おう ・ 春の楽しみ ※　予備時数	◇大事なことを落とさず聞こう 　聞き取りメモのくふう 　【コラム】話し方や聞き方からったわること ・ カンジ―はかせの都道府県の旅1 ・ 漢字の広場 ◇筆者の考えをとらえて，自分の考えを発表しよう 　思いやりのデザイン 　アップとルーズで伝える 　【じょうほう】考えと例 ※　予備時数	◇気持ちが伝わる手紙を書こう 　お礼の気持ちを伝えよう ・ 漢字の広場 ◇場面をくらべて読み，心にのこったことを伝え合おう 　一つの花 ・ つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・ 短歌・俳句に親しもう(一) ・【じょうほう】要約するとき ※　予備時数	◇見せ方を工夫して書こう 　新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・ カンジ―はかせの都道府県の旅2 ・ 夏の楽しみ ◇本は友達 　本のポップや帯を作ろう 　神様の階段 ※　予備時数	・ 忘れもの　ぼくは川 ・ あなたなら，どう言う ・ パンフレットを読もう ・ どう直したらいいかな ・ いろいろな意味をもつ言葉 ・ ローマ字を使いこなそう ・ 漢字の広場 ◇気持ちの変化に着目して読み，感想を書こう 　ごんぎつね ※　予備時間	【コラム】言葉を分類しよう ・ 漢字を正しく使おう ・ 秋の楽しみ ◇役わりをいしきしながら話し合おう 　クラスみんなで決めるには ※　予備時間	◇中心となる語や文を見つけて要約し，調べたことを書こう 　未来につなぐ工芸品 　工芸品のみりょくを伝えよう ・ 慣用句 ・ 短歌・俳句に親しもう(二) ・ 漢字の広場	◇つながりを見つけながら読み，おもしろいと思ったことを話し合おう 　友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて，考えを書こう 　もしものときにそなえよう ・ 冬の楽しみ ※　予備時数	・ 自分だけの詩集を作ろう ・ 言葉から連想を広げて ・ 熟語の意味 ・ 漢字の広場 ◇きょうみをもったことを中心に，しょうかいしよう 　風船でうちゅうへ ※　予備時数	◇言葉について考えよう 　つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き，友達と読み合おう 　心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう 　調べて話そう，生活調査隊 ※　予備時数	◇読んで考えたことを，友達と伝え合おう 　スワンレイクのほとりで ・ 漢字の広場 ・ 四年生をふり返って ※　予備時数
書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て ◇字の形				◇平がなの筆使い ◇文字の配列				◇まとめ ※　年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 書写広げたい ・ みんなで考えよう SDGs ブック	・［やってみよう］町の安全を伝えよう ・ 手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・ 平がな／かたかな／ローマ字	・ 三年生で学習した漢字 ・ 四年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
社会【90】	1　県の地図を広げて ※　予備時数	2　健康なくらしとまちづくり (1)　ごみはどこへ	※　予備時数 (2)　水はどこから	※　予備時数	3　自然災害にそなえるまちづくり ※　予備時数	4　北九州市や県の伝統・文化	※　予備時数 5　昔から今へと続くまちづくり ※　選択して1つを学習 「石原宗祐と新田開発」	「堀川をつくった人々」 ※　予備時数	6　わたしたちの県のまちづくり (1)　焼き物を生かしたまちづくり	(2)　昔のよさを未来に伝えるまちづくり	(3)　国際交流がさかんなまちづくり ※　予備時数
算数【175】	◎　算数の　とびら 1　一億をこえる数 (1)　大きな数の位 (2)　大きな数の計算 ・学びのまとめ 　※予備時数 2　折れ線グラフ (1)　変わり方を表すグラフ (2)　折れ線グラフのかき方	(3)　2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3　1けたでわるわり算の筆算 (1)　(2けた)÷(1けた)の筆算 (2)　(3けた)÷(1けた)の筆算 (3)　暗算 ・学びのまとめ ○　ふく習 　※予備時数 4　角とその大きさ (1)　角とその大きさのはかり方	(2)　角のかき方 ・学びのまとめ 5　垂直・平行と四角形 (1)　垂直と平行 (2)　垂直や平行な直線のかき方 (3)　四角形 ・学びのまとめ 　※予備時数	6　小数 (1)　小数の表し方 (2)　小数のしくみ (3)　小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○　見積もりを使って ○　算数の自由研究 ○　ふく習 　※予備時数	7　2けたでわるわり算の筆算 (1)　何十でわるわり算 (2)　商が1けたになる筆算 (3)　商が2けた、3けたになる筆算 (4)　わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8　式と計算の順じょ (1)　いろいろな計算がまじった式 (2)　計算のきまり (3)　式のよみ方 (4)　計算の間の関係 ・学びのまとめ 　※予備時数	9　割合 (1)　倍の見方 (2)　何倍になるかを考えて ○　そろばん ○　ふく習 10　面積 (1)　面積 (2)　面積の求め方のくふう (3)　大きな面積 (4)　面積の単位の関係 ・学びのまとめ 　※予備時数	11　がい数とその計算 (1)　がい数の表し方 (2)　がい数の計算 ・学びのまとめ ○　わすれてもだいじょうぶ 　※予備時数 12　小数のかけ算とわり算 (1)　小数のかけ算	(2)　小数のわり算 (3)　小数倍 ・学びのまとめ ○　どんな計算になるかな ○　だれでしょう ○　ふく習 　※予備時数	13　調べ方と整理のしかた ・学びのまとめ ○どれにしようかな 14　分数 (1)　1より大きい分数の表し方 (2)　分数のたし算・ひき算 (3)　等しい分数 ・学びのまとめ ○　ふく習 　※予備時数	15　変わり方 ・学びのまとめ 16　直方体と立方体 (1)　直方体と立方体 (2)　面や辺の平行と垂直 (3)　位置の表し方 ・学びのまとめ 　※予備時数	○　わくわくプログラミング ○　わくわくSDGs ○　もうすぐ5年生 　※予備時数
理科【105】	○　季節と生物1 　春の始まり (1)　春の始まりの生物のようす 1　天気と気温 (1)　天気と気温	2　季節と生物2　春 (1)　1年間の観察 (2)　春の生物のようす 3　電池のはたらき (1)　かん電池のはたらき	(2)　かん電池のつなぎ方 4　とじこめた空気や水 (1)　とじこめた空気 (2)　とじこめた水	○　季節と生物3　夏 (1)　夏の生物のようす ○　星や月1 星の明るさや色 (1)　星の明るさや色 ※　予備時数	○　季節と生物4 夏の終わり (1)　夏の終わりの生物のようす 5　雨水のゆくえ (1)　流れる水のゆくえ (2)　土のつぶの大きさとしみこみ方 (3)　空気中に出ていく水	(4)　空気中の水 6　星や月2 　月と星の位置の変化 (1)　月の位置の変化 (2)　星の位置の変化 7　わたしたちの体と運動 (1)　うでが動くしくみ	(2)　体全体のほねときん肉 ※　予備時数 ○　季節と生物5　秋 (1)　秋の生物のようす 8　ものの温度と体積 (1)　空気の温度と体積	(2)　水の温度と体積 (3)　金ぞくの温度と体積 ※　予備時数 ○　星や月3　冬の星 (1)　冬の星 ※　予備時数	9　季節と生物6　冬 (1)　冬の生物のようす (2)　1年間をふりかえって 10　もののあたたまり方 (1)　金ぞくのあたたまり方	(2)　水と空気のあたたまり方 11　すがたを変える水 (1)　熱したときの水のようす	(2)　冷やしたときの水のようす (3)　温度と水のすがた ○　季節と生物 　春のおとずれ (1)　春の訪れの生物のようす
音楽【90】	1　音楽で心の輪を広げよう ・ 小さな世界 ・ リズムでなかよくなろう ・ さくらさくら ・ 君が代	2　歌声のひびきを感じ取ろう ・ いいことありそう ・ 風のメロディー ・ パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・ まきばの朝	3　いろいろなリズムを感じ取ろう ・ クラッピングファンタジー第7番楽しいマーチ ・ リズムでなかよくなろう ・ いろんな木の実 ・ ピーナッツベンダー ・ 言葉でリズムアンサンブル	4　ちいきにつたわる音楽に親しもう ・ こきりこ ・ ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※　予備時数	5　せんりつのとくちょうを感じ取ろう ・ ゆかいに歩けば ・ 陽気な船長 ・ 白鳥/堂々たるライオンの行進 ・ とんび	6　せんりつの重なりを感じ取ろう ・ パレードホッホー ・ ファランドール ・ オーラリー	・ もみじ 7　いろいろな音のひびきを楽しもう ・ 打楽器の音楽 ・ ポロネーズ	・ 木管楽器の仲間を知ろう ・ 茶色の小びん ※　予備時数	8　日本の音楽でつながろう ・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・ 津軽じょんがら節 ・ てぃんさぐぬ花 ・ ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9　思いを音楽で表そう ・ 赤いやねの家 ・ 鉄わんアトム	・ 山の魔王の宮殿にて ・ 朝の気分 ※　予備時数
	※　巻末教材　・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風　・ ごんぎつね　・ いつだって！　・ 林の朝　・ 世界を旅する音楽室　・ 花束をあなたに　・ チャレンジ！　・ Sing a rainbow　・ 雨の公園　・ ハッピーバースディトゥユー　・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアリドーシャス										
図画工作【90】	木々を見つめて	絵の具のぼうけん、楽しさ発見！ つないで組んで、すてきな形	へんてこ山の物語 つくって、つかって、楽しんで	かみわざ！小物入れ	どろどろカッチン	ほって表す不思議な花	本から飛び出した物語	何にかこうかな 学校もりあげマスコット	ゆめいろランプ	飛び出すハッピーカード	絵から聞こえる音
体育【105】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」 2　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動) 3　表現運動「リズムダンス」	4　走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー) 5　ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)	6　保健「体の発育・発達」	7　水泳運動「浮いて進む運動」 ※　予備時数	8　体つくり運動「体ほぐしの運動」 9　走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走) 「跳の運動」(幅跳び) 「跳の運動」(高跳び)	10　器械運動「鉄棒運動」 11　ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)	12　器械運動「マット運動」	13　ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)	14　器械運動「跳び箱運動」 15　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)	16　表現運動「表現」	17　ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)
道徳【90】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ―テディベアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスていりゅう所で 山かさをつくる 情報モラル	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曽根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あっていいちがい」と 　「あってはいけないちがい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー 　・君原健二 フィンガーボール
外国語活動【90】	Unit1 Hello, world！ 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2 Let’s play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4 What time is it？ 今、何時？	Unit5 Do you have a pen？ おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 What do you want？ ほしいものは何かな？		Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	
	※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。										
総合【70】	萩っ子環境守り隊				地域のよさを生かして				萩っ子身近な福祉		
特別活動【90 ※学活】 学活(1)	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
学活(2)(3)	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	着任式・始業式 歓迎遠足	社会科見学		環境アクティブラーニング		運動会	天文学習				修了式・離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム