

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
2 4 5	国語	・ こんなどころが同じだね ・ 春のうた つづけてみよう 1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう 白いぼうし ・ 図書館の達人になろう ・ 漢字の組み立て ・ 漢字辞典の使い方 ・ 春の楽しみ ※ 予備時数	・ 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方から伝わること ・ 漢字の広場1 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数	・ カンジーはかせの都道府県の旅1 ・ お礼の気持ちを伝えよう ・ 漢字の広場2 3 場面の様子くらべて読み、感想を書こう 一つの花 ・ つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・ 短歌・俳句に親しもう(一) ※ 予備時数②	【じょうほう】要約するとき ・ 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・ カンジーはかせの都道府県の旅2 ・ 夏の楽しみ ・ 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて	・ 忘れものぼくは川 ・ あなたなら、どう言う ・ パンフレットを読もう ・ いろいろな意味をもつ言葉 ・ 漢字の広場3	1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう ごんぎつね ・ 秋の楽しみ ・ クラスみんなで決めるには ・ 漢字の広場4 ※ 予備時数	2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう 世界にほこる和紙 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう ・ 慣用句 ・ 短歌・俳句に親しもう(二) ・ 漢字の広場5 ※ 予備時数	3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかしよう プラタナスの木 ・ 感動を言葉に ・ 冬の楽しみ ※ 予備時数	・ 自分だけの詩集を作ろう ・ 熟語の意味 ・ 漢字の広場6 4 きょうみをもったことを中心に、しようかしよう ウナギのなぞを追って ※ 予備時数	・ つなぐりに気をつけよう ・ もしものときにそなえよう ※ 予備時数	・ 調べて話そう、生活調査隊 ・ まちがえやすい漢字 ※ 予備時数 5 読んで感じたことをまとめ、つたえ合おう 初雪のふる日 ※ 予備時数	
	書写	1 いつも気をつけよう[1] 2 漢字の組み立て[8] 3 字の形[3]				3 字の形[2] 4 平がなの筆使い[2] 5 文字の配列[9]				6 まとめ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 硬筆のまとめ ・ 漢字図かん	・ ゆめに一歩、近づこう ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・ 平がな/かたかな/ローマ字	・ 三年生で学習した漢字(200字) ・ 四年生で学習する漢字(200字)	
6 9	社会	1 県の地図を広げて[8]	※ 予備時数 2 住みよいくらしを支える人[27] (1) ごみの処理	(1) ごみの処 2) 水はどこから	※ 予備時数	3 自然災害からくらしを守る人[12]	※ 予備時数 4 北九州市や県の伝統・文化[11]	※ 予備時数 5 先人のはたらき[11] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数	6 わたしたちの県のまちづくり[19] (1) 焼き物を生かしたまちづくり	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり	③ 国際交流がさかんまちづくり ※ 予備時数②	
6 3 1	算数	○ わくわく算数学習[1] 1 角とその大きさ[8] 2 折れ線グラフ[6] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方 (3) 2つのことがらを表すグラフ	④ 学びのまとめ ※ 予備時数 3 1けたでわるわり算の筆算[10] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) 練習 (3) (3けた)÷(1けた)の筆算 (4) 練習 (5) 暗算 (6) 学びのまとめ ○ ふく習[1] ※ 予備時数 4 一徳をこえる数[8] (1) 億と兆	(2) 大きな数の計算 (3) 学びのまとめ ※ 予備時数 5 垂直・平行と四角形[14] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 (4) 学びのまとめ ※ 予備時数	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 (4) 学びのまとめ ※ 予備時数 ○ 算数ラボ[1] ○ 算数の自由研究[1]	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) 練習 (5) わり算のせいしつ (6) 学びのまとめ ※ 予備時数 8 割合[4] (1) 割合 (2) 何倍になるかを考えて ※ 予備時数	9 式と計算の順じよ[8] (1) がい数の表し方 (2) 計算のきまり (3) 式のみ方 (4) 計算の間関係 (5) 学びのまとめ ○ そろばん[1] ※ 予備時数 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 (5) 学びのまとめ ○ ふく習[1] ※ 予備時数	11 がい数とその計算[8] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 (3) 学びのまとめ ○ 図を使って考えよう[2] ※ 予備時数 12 小数のかけ算やわり算[16] (1) 小数のかけ算 (2) 練習 (3) 小数のわり算 (4) 練習 (5) 小数倍	⑥ 学びのまとめ ○ 見積もりを使って[1] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ ふく習[1] ※ 予備時数	13 調べ方と整理のしかた[4] ○ 表を使って考えよう[1] ※ 予備時数 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数	(4) 学びのまとめ ○ ふく習[1] ※ 予備時数 15 変わり方[6] ※ 予備時数	16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 練習 (4) 位置の表し方 (5) 学びのまとめ ○ だれでしょう[1] ○ みらいへのつばき[2] ○ もうすぐ5年生[3] ※ 予備時数	
5 0 1	理科	○ 季節と生物(1)春の始まり[1] (1) 春の生物のようす 1 天気と気温[7] (1) 天気と気温 (2) 気温の変化と天気の関係 (3) 学んだことを生かそう	2 季節と生物(2)春[7] (1) 1年間の観察 (2) 生物の春のようす (3) 春の植物のようす 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき	(2) かん電池のつなぎ方 (3) おもちゃづくり (4) まとめ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気 (2) とじこめた水 (3) おもちゃづくり	(4) まとめ ○ 季節と生物(3)夏[5] (1) 夏の動物のようす (2) 夏の植物のようす ○ 星や月(1)星の明るさや色[3] (1) 星の明るさや色 ※ 予備時数	○ 季節と生物(4)夏の終わり[2] (1) 夏の終わりの動物や植物 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ (2) 土のつづぶの大きさと水のしみこみ (1) 星の明るさや色 ※ 予備時数	(3) 空気中に出ていく水 (4) まとめ 6 星や月(2)月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化 (2) 星の位置の変化 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでのほねのつくり	(2) うでが動くしくみ (3) 体全体のほねときん肉 (4) 身近な動物のほねときん肉 (5) まとめ ※ 予備時数 ○ 季節と生物(5)秋[4] (1) 秋の動物のようす (2) 秋の植物のようす	8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積 (2) 水の温度と体積 (3) 金ぞくの温度と体積 ※ 予備時数 ○ 星や月(3)冬の星[2] (1) 冬の星 ※ 予備時数	9 季節と生物(6)冬[6] (1) 冬の動物のようす (2) 冬の植物のようす (3) 1年間をふりかえって 11 すがたを変え水[8] (1) 熱したときの水のようす	10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方 (2) 水や空気のあたたまり方 (3) まとめ 11 すがたを変え水[8] (1) 熱したときの水のようす	(2) 冷やしたときの水のようす (3) 温度と水のすがた ○ 季節と生物(7)春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす	
6 0	音楽	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・ 花東をあなたに ・ リズムでなかよくなる ・ さくらさくら ・ 君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・ いいことありそう ・ パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・ 歌のじ ・ せんりつづくり ・ まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・ 風のメロディー ・ クラッピングファンタジー第7巻 楽しいマーチ ・ いろんな木の実 ・ ビーナッツペンダー ・ 言葉でリズムアンサンブル	4 ちいぎにつたわる音楽に親しもう[3] ・ こきりこ ・ ちいぎにつたわる音楽を調べよう ※ 予備時数	5 せんりつのとくようを感じ取ろう[8] ・ 陽気な船長 ・ ゆかいに歩けば ・ 白鳥/堂々たるライオンの行進 ・ とんぴ	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・ ハレードホッパー ・ ファランドール ・ オーラリー	・ もみじ 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう[7] ・ 打楽器の音楽 ・ 茶色の小びん ・ メヌエット/クラリネットポルカ ※ 予備時数	8 日本の音楽でつながろう[5] ・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・ 津軽じよながら節/ていんさくぬ花 ・ ことをひいてみよう	・ 2人でせんりつづくり 9 曲の気分を感じ取ろう[7] ・ 赤いやねの家 ・ ジップパディードウーダー	・ 山の魔王の宮殿にて ・ 朝の気分 ※ 予備時数		
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ izzard! ・ 林の朝 ・ いのちのオーケストラ ・ 子どもの世界 ・ チャレンジ! ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥー ・ スーパーカラフルジスティックエクスピアドーシャス													
6 0	工作 図画	木々を見つめて	絵の具のぼうけん、楽しき発見! つないで組んで、すてきな形	へんてこ山の物語 つくて、つかって、楽しんで	かみわざ! 小物入れ	どろどろカッチン	ほって表す不思議な花	本から飛び出した物語	何にかこうかな 学校もあげマスコット	ゆめいろランプ	飛び出すハッピーカード	絵から聞こえる音	
5 0 0	体育	○ 体つくり運動「体ほぐしの運動」 ○ 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)	○ 新体力テスト ○ 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走) ○ ゲーム「ゴール型ゲーム」(フットボール)	○ 保健(育ちゆく体とわたし) ○ 器械運動「鉄棒運動」	○ 水泳運動「浮いて進む運動」	○ 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー) ○ 表現運動「リズムダンス」 ○ 「跳の運動」(幅跳び)	○ 「跳の運動」(高跳び) ○ ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)	○ 器械運動「マット運動」 ○ 体つくり運動「体ほぐしの運動」	○ ゲーム「ネット型ゲーム」(テニス)	○ 器械運動「跳び箱運動」 ○ 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)	○ ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)	○ 表現運動「表現」	
5 0 3	道徳	朝がくると 目覚まし時計	ヒキガエルとロバ 遠足の朝 あいさつができた 雨とどの様	ちこく ★いじめを見たとき、あなたは どうする? かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で いのりの手 情報モラル	ほくの草取り体験 心と心のあく手 がむしやりに	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干潟― 家族の一員として いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは にぎりめたいいね 山かさをつくる	交かんメール 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボラティア 聞かせて、君の声を! よわむし太郎	浮世絵―海をわたったジャパン・ブルー― 海をこえて 三つのつづみ ★友達のことをもっとよく知ろう	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 ★「あつていいちがいがい」と「あつてはいけないいちがいがい」	
5 0 3	外国語 活動	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it? 今、何時?	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな?	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう	Unit9[5] This is my day. ほく・わたしの一日			
7 0	総合	萩っ子環境守り隊【25】				地域のよさを生かして【25】				5年生へステップアップ【20】			
特別活動	学級活動	(1)学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
		(2)(3)学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あつたか言葉をもつて	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
行事校	着任式・始業式 英語村訪問 歓迎遠足	社会見学		アクティブラーニング			前期終業式 後期始業式	天文学習 運動会				修了式・離任式	