第3学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【245】	・よく聞いて，じこしょうかい ・どきん ・わたしのさいこうの一日 つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ，そうぞうしたことをつたえ合おう 春風をたどって ・図書館たんていだん ・国語辞典を使おう ・漢字の広場 ・春のくらし	◇知りたいことを考えながら聞き，しつもんしよう もっと知りたい，友だちのこと 【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓 ・漢字の広場 ◇まとまりをとらえて読み，かんそうを話そう 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※　予備時数	◇相手に分かりやすいように，あんないの手紙を書こう 気もちをこめて「来てください」 ・漢字の広場 ◇登場人物のへんかに気をつけて読み，好きな場面について話し合おう まいごのかぎ ・俳句を楽しもう ・こそあど言葉を使いこなそう ・【じょうほう】引用するとき ※　予備時数	◇つたえたいことをはっきりさせて，ほうこくする文章を書こう 仕事のくふう，見つけたよ 【コラム】符号など ・夏のくらし ◇本は友だち 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい ・ポスターを読もう ・書くことを考えるときは ・漢字の組み立て ・ローマ字 ◇場面をくらべながら読み，感想を書こう ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう ・秋のくらし ◇進行にそって，はんで話し合おう おすすめの一さつを決めよう ※　予備時数	◇れいの書かれ方に気を付けて読み，それをいかして書こう すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語 ・漢字の意味 ・短歌を楽しもう ・漢字の広場 ※　予備時数	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて，えらんだ民話をしょうかいしよう 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き，感想を伝え合おう わたしの町のよいところ ・冬のくらし ※　予備時数	・詩のくふうを楽しもう ・四まいの絵を使って ・カンジ―はかせの音訓かるた ・漢字の広場 ◇読んで考えたことを伝え合おう ありの行列 ◇言葉について考えよう つたわる言葉で表そう ※　予備時数	◇書き表し方をくふうして，物語を書こう たから島のぼうけん ◇つたえたいことを，理由をあげて話そう お気に入りの場所，教えます	◇登場人物について考えたことを，伝え合おう モチモチの木 ・漢字の広場 ・三年生をふり返って ※　予備時間
書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック ◇漢字の筆づかい				◇漢字の筆づかい	◇平がなの筆づかい	◇漢字の組み立て	◇文字の配列	◇　まとめ ※　年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
社会【70】	1　わたしたちのまちと北九州市 ⑴　まちの様子	⑵　市の様子 ※　予備時数	2　はたらく人とわたしたちのくらし ⑴　店ではたらく人と仕事 ※　予備時数 社会科見学		⑵　工場ではたらく人と仕事 ※　選択して1つを学習 「シャボン玉石けん工場」 「TOTO小倉第一工場」 ※　予備時数	3　地いちの安全を守る ⑴　火事からくらしを守る	⑵　事故や事件からくらしを守る		4　北九州市のうつりかわり ⑴　かわる道具とくらし	⑵　市のうつりかわり⑨	※　予備時数
算数【175】	◎　算数の　とびら 1　九九の表とかけ算 ・学びのまとめ ※予備時数 2　わり算 ⑴　1人分の数をもとめる計算 ⑵　分けられる人数をもとめる計算	⑶　2つの分け方 ⑷　わり算を使った問題 ⑸　答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○　あれ？たくさんいたのに… 3　たし算とひき算の筆算 ⑴　たし算の筆算 ⑵　ひき算の筆算 ⑶　4けたの数の筆算 ⑷　計算のくふう ・学びのまとめ ○　ふく習 ※予備時数	4　時こくと時間 ・学びのまとめ 5　一万をこえる数 ⑴　一万の位 ⑵　10倍した数，10でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数 6　表とグラフ ⑴　整理のしかた ⑵　整理のしかたのくふう	⑶　表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7　たし算とひき算 ○　どんな計算になるのかな？ ○　算数の自由研究 ○　ふく習 ※予備時数	8　長さ 9　あまりのあるわり算 ⑴あまりのあるわり算のしかた ⑵練習 ⑶あまりを考えて ⑷学びのまとめ ※予備時数	10　重さ ⑴重さの表し方 ⑵たんいの関係 ⑶学びのまとめ ○　ふく習 11　円と球 ・学びのまとめ 12　何倍でしょう ※予備時数	13　計算のじゅんじょ 14　1けたをかけるかけ算の筆算 ⑴　何十・何百のかけ算 ⑵　（2けた）×（1けた）の筆算 ⑶　（3けた）×（1けた）の筆算 ⑷　暗算 ・学びのまとめ 15　式と計算 ※予備時数 16　分数 ⑴　あまりの大きさの表し方	⑵　分数の大きさ ⑶　分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○　間の数 ○　わくわくプログラミング ○　ふく習 ※予備時数	17　三角形 ⑴　二等辺三角形と正三角形 ⑵　角 ・学びのまとめ 18　小数 ⑴　あまりの大きさの表し方	⑵　小数の大きさ ⑶　小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○　ふくしゅう ※予備時数 19　2けたをかけるかけ算の筆算 ⑴　何十をかけるかけ算 ⑵　（2けた）×（2けた）の筆算 ⑶　（3けた）×（2けた）の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数 20　□を使った式	○　そろばん ○　買えますか？買えませんか？ ○　わくわくSDGs ○　もうすぐ4年生 ※予備時数
理科【90】	1　しぜんのかんさつ ⑴　生きもののすがた 2　植物の育ち方1 たねまき ⑴　たねまき	⑵　葉・くき・根 3　こん虫の育ち方 ⑴　チョウの育ち方 ⑵　こん虫の体のつくり ⑶　こん虫の育ち方	○　植物の育ち方2 葉がふえたころ ⑴　葉がふえたころ 4　ゴムと風の力のはたらき ⑴　ゴムの力のはたらき ⑵　風の力のはたらき	5　音のふしぎ ⑴　音の出方 ⑵　音のつたわり方 ○　植物の育ち方3　花 ⑴　花 ※　予備時数	6　動物のすみか ⑴　動物のすみか ※　予備時数 ○　植物の育ち方4 花がさいた後 ⑴　植物の育ち方	7　地面のようすと太陽 ⑴　かげのでき方と太陽のいち ⑵　日なたと日かげの地面のようす ※　予備時数	8　太陽の光 ⑴　かがみではね返した日光	9　電気の通り道 ⑴　電気の通り道⑨ ※　予備時数	10　じしゃくのふしぎ ⑴　じしゃくに引きつけられるもの	⑵　じしゃくと鉄 11　ものの重さ ⑴　もののしゅるいと重さ	⑵　ものの形と重さ ○　おもちゃショーを開こう！ ⑴　おもちゃショーを開こう！
音楽【90】	1　音楽で心をつなげよう ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2　歌って音の高さをかんじとろう ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きって ・君が代 3　リコーダーのひびきに親しもう ・はじめましてリコーダー／小鳥のために ・リコーダー講習会	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう	4　拍にのってリズムをかんじとろう ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャパチャノチャ ・手拍子でリズム ※　予備時数	5　せんりつのとくちょうをかんじとろう ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	6　せんりつの重なりをかんじとろう ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	7　いろいろな音のひびきに親しもう ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌	・パフ ・クロックミュージック ※　予備時数	8　ちいきにつたわる音楽でつながろう ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ラドレの音でせんりつづくり ・しめだいこにちょうせんしてみよう 9　思いを音楽で表そう ・帰り道	・エーデルワイス ※　予備時数
	※　巻末教材　・ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が　・ほしぞら　・おはようおはよう　・にじ　・ゴーゴーゴー　・またあそぼ　・Head,Shoulders,Knees And Toes　・友だち/よろこびの歌　・ゆかいなまきば　・ミッキーマウスマーチ										
図画工作【90】	1　絵の具と水のハーモニー 2　ふわふわ空気　つんで　つなげて	3　生まれかわった　なかまたち	4　カラフルねん土でマイグッズ 5　かげのへんしん	6　光サンドイッチ［選択］ 8　けずってつけて　わたしたちの形	9　すきな色で　すてきな花を 10　にじんで広がるものがたり 11　ようこそ！　アミアミワールド	12　このカタチ　へんしんすると 13　みんなでつくろう　ねん土ランド	14　ためしてあそんでマグネット	16　ふしぎな乗りもの 17　トントンぐぎ打ち　コンコンビー玉	18　えっへん！　わたしが主人公です 19　のこぎりザクザク　つないでつけて	20　うつしてふえるよ　でこぼこさん	21　わくわく！　スーパーランドセ
体育【105】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」 2　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」（体のバランスをとる運動・体を移動する運動）	4　走・跳の運動「走の運動」（かけっこ・リレー） 5　ゲーム「ゴール型ゲーム」（ハンドボールを基にした易しいゲーム）	6　保健「健康な生活」	7　水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」 ※　予備時数 【第1学期計画授業時数35時間 ※　新体力テストを含む】	8　体つくり運動「体ほぐしの運動」 9　走・跳の運動「走の運動」（小型ハードル走） 「跳の運動」（幅跳び）	10　器械運動「跳び箱運動」 11　器械運動「鉄棒運動」 3　表現運動「リズムダンス」	12　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」（用具を操作する運動・力試しの運動） 13　ゲーム「ベースボール型ゲーム」（キックベースボール）	14　表現運動「表現」	15　器械運動「マット運動」 16　体つくり運動「多様な動きをつくる運動」（基本的な動きを組み合わせる運動）	17　ゲーム「ネット型ゲーム」（ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム）	18　ゲーム「ゴール型ゲーム」（ラインサッカー）
道徳【50】	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しょうかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたいけれど	あこがれの人 かな子の夏休み	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふろしき ダブルブッキング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たっきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいぎ正しい人
外国語活動【50】	Unit1 Hello！ あいさつをして友だちになろう	Unit2 How　are you？ ごきげんいかが？	Unit3 How many？ 数えてあそぼう	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5 What do you like？ 何がすき？	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7 This is for you. カードをおくろう	Unit8 What’s this？ これなあに？	Unit9 Who are you？ きみはだれ？	
	※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動（English Fun Time）を行う。										
総合【70】	タブレットを上手に使おう！		教えて！　ちいきのひみつ			調べてみよう世界の国		むかしのくらしにタイムスリップ			
特別活動【35 ※学活】 学活（1）	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう		学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
学活（2）（3）	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	入学式 歓迎遠足	運動会				終業式 始業式 運動会					修了式・離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム