

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】			世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕評価しながら聞く ① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ ー「論語」から ② 情報整理のレッスン ① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう ④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 説得力のある構成を考えよう ④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ ① 情報社会を生きる ③(読②書①) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに ③(読②書①) 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう	言葉を選ぼう ① もっと「伝わる」表現を目指して 言葉1 和語・漢語・外来語 ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と銅の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶ー原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で相手の思いに迫る 〔推敲〕論理の展開を整える ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来 ③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう ④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4 ① 〔議論〕話し合いを効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう ④ 課題解決のために会議を開く メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	音読を楽しもう 初恋 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界 ① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つとー万葉・古今・新古今 ② 夏草ー「おくのほそ道」から ④ (読③書①) 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに ③ 情報を読み取って文書を書こう ② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう5 文法への扉2 ① 「ない」の違いがわからない？ 読書に親しむ ① 本は世界への扉 エルサルバルトの少女ヘスース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ ③ わたしを束ねないで ②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥(話・聞①書⑤) 漢字に親しもう6 ①	振り返り 学習を振り返ろう ④(読②話・聞①書①)
書写			ー 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続 「創造」	二 行書と仮名を調和させて書こう ③ 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」			2 学習を生かして書くー配列 ー 『おくのほそ道』			◇書き初めを書く ③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 身のまわりの多様な表現をと おして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう ② 1 多様な表現による文字		2 三年間の学習の成果を生かそう
社会 【140】			5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③	(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 ① 2 仕事と民主化 ⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と 日本の課題 ③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③	(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくる これからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権 ③	(2) 憲法が保障する 基本的人権 ① (3) 私たちと平和主義 ② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの 日本経済の課題 ③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに ① (1) 国際社会の 平和を目指して ⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち ⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ ④
数学 【140】			式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解 ⑬	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	二次方程式(13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化 ④	(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似(25) (1) 図形と相似 ⑧	(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ②	◆ 章末問題 ② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①	
理科 【140】			継続観測 [1] □ 運動とエネルギー [31] 1 カの合成と分解 ④ (1) カの合成 (2) カの分解 2 水中の物体に加わる力 ③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動 ⑨ (1) 運動の表し方	(2) カと運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー ⑫ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わり	(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 2 生命のつながり [22] □ 生物の成長とふえ方 ⑩ 1 生物の成長とふえ方 ⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境	3 自然界のつながり [11] 1 生物どうしのつながり ⑤ (1) 生物の食べる・食べられるの 関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質 ③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 □ 化学変化とイオン [25] 1 水溶液とイオン ⑧ (1) 電流が流れる水溶液	(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ	(2) 中和と塩 □ 地球と宇宙 [25] 1 天体の動き ⑦ (1) 太陽の1日の動き (2) 星の1日の動き (3) 天体の1年の動き	2 月と惑星の運動 ⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球 ⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	6 地球の明るい未来のために [21] 1 自然環境と人間 ⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間 ⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) くらを支える科学技術	○ 終章 これからの私たちのくら し ④ (1) 持続可能な社会にする 方法 (2) 未来へつながる
音楽 【35】			1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう [3] ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[5] ・プルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	3 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう [5] ・風によって ・Let's Create !	4 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう [3] ・Amazing Grace ・ききとともに ・指揮をしてみよう！	5 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう [3] ・My Melody	6 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[4] ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう ・タヤけ こやけ(尺八)	7 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう[4] ・謡「敦盛」から ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	8 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	9 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・Let It Be ・唄れソレントへ 10 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱	
			※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。										
美術 【35】			1 わかりやすく情報を伝える [5]	2 環境とともに生きる彫刻 [6] 3 ゲルニカ、明日への願い [1]	4 あれ？どうなっているの [6] 5 心安らぐ場をつくる [1]	6 地域の魅力を伝える [7]	7 今の自分、これからの自分 [8]	8 美術の力/うつくしい！ [1]					
保健体育 【105】			A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択ーⅠ [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択ーⅡ [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択ーⅠとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択ーⅢ [15] E 球技 F 武道 から選択	選択ーⅣ [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択ーⅢとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	選択ーⅤ [2] 選択ーⅥ [3] E 球技 F 武道 から選択 ※選択ーⅢ・Ⅳとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]					
技術・家庭 【35】			B 生物育成の技術 [5] ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方 A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術 [12] 2 計測・制御による問題解決 ⑪ (4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣 (6) 幼児の生活と遊び	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計 ○ 制作 (7) 幼児との関わり方の工夫	○ 制作 (8) 幼児との関わり方を生活に生かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて		
外国語 【140】			1 年生から2年生のストーリー内容の学習のためと、未学習の受け身の文の学習のため 3年 Play Back the Story 2年 Unit 8	Unit 1 School Life Around the World Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形／現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto	World Tour 1 Living With Animals You Can Do It! 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター	Unit 5 Plastic Waste 北九州市 SDGs 地域教材 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 9	3年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
道徳 【35】			銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三步、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットビザ	アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS細胞で難病を治したい 二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解しよう！	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に～ ★外国人の人権について考えよう！	独りを償む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に～ 希望 お別れ会	希望 お別れ会	
総合 【70】			キャリア教育 主体的な学力向上の取り組み										
特別活動	学級活動 【35】	学活(1)	学級目標や係を決めよう ☆最上級生になって	有意義な修学旅行にしよう	☆私が進む道	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	☆参加する姿勢、もってますか？	★何だか違う気がするんだけど	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう ☆よろず屋オークション	同窓会の準備をしよう
		学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
	生徒会				生徒総会の議案審議をしよう								
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 健康診断		避難訓練 体育大会	奉仕活動 終業式 クラスマッチ	始業式 避難訓練	文化発表会		終業式	始業式		卒業式練習 卒業式