北九州市立二島中学校　令和６年度　第２学年　年間学習指導計画

別紙

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 〔聞く〕問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 〔書く〕自分流「枕草子」を書こう 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 単語をどう分ける？ ② 情報社会を生きる ③(読①書②) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう 〔書く〕短歌を作ろう 言葉の力 ② 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 言葉を比べよう ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな 盆土産 ④ 字のない言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 〔推敲〕表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 〔討論〕異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を訪ねる 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇の的―「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から ③(読②書①) 〔書く〕人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか ④ 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 ① 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ ① 研究の現場にようこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 〔書く〕作品の魅力をまとめ，語り合おう 漢字に親しもう6 ① 文法への扉3 ② 一字違いで大違い	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い，壁新聞を作る ⑤(話・聞②書③)	木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)
書写	■(コラム)あの人が残した文字	一 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化 「深緑」	3 学習を生かして書く ―行書の特徴―	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和 「喜びの声」 2 行書に調和する仮名 「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】	4 書く速さを意識して書く ―行書と仮名の調和― 『走れメロス』	5 学習を生かして書く ―行書と仮名の調和と配列― 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④ 1 さまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発展)【適時】
社会 【105】	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と農村変化 ③ まとめ ① 【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 Ⅰ 九州地方 ⑤	Ⅱ 中国・四国地方 ⑤ Ⅲ 近畿地方 ⑤	Ⅳ 中部地方 ⑤ Ⅴ 関東地方 ⑥	Ⅵ 東北地方 ⑤ Ⅶ 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える (2/5)	4 地域のあり方を考える (3/5) 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③
数学 【105】	**式の計算(12)** (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② **連立方程式(13)** (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	**一次関数(20)** (1) 一次関数とグラフ ⑪	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	**図形の調べ方(16)** (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② **図形の性質と証明(19)** (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② **場合の数と確率(8)** (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① **箱ひげ図とデータの活用(7)** (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①
理科 【140】	継続観測 〔1〕 1 化学変化と原子・分子 〔34〕 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化―酸化 (2) 酸素を失う化学変化―還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 2 生物の体のつくりとはたらき〔36〕 1 生物をつくる細胞 ⑤ (1) 生物をつくっているもの (2) 細胞と生物の体	2 植物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり	(3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑯ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき	3 電流とその利用 〔31〕 1 電流と回路 ⑭ (1) 回路の電流 (2) 回路の電圧 (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化 〔29〕 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害
音楽 【35】	1 曲想と曲の構成を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 夢の世界を ・ リズムゲーム，リズムアンサンブル ※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。	2 パートの役割を理解して，歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 翼をください ・ My Voice! 3 音の重なり方や反復，変化を理解して，創作表現を工夫しよう[2] ・ Let's Create!	4 楽器の音色と奏法との関わりを理解して，器楽表現を工夫しよう〔2〕 ・カントリー ロード，大きな古時計(ギター) ・千の風になって	5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう[2] ・ 交響曲第5番 ハ短調 ・ 指揮をしてみよう！ 6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 夏の思い出(共通教材) ・ 荒城の月(共通教材)	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう〔5〕 ・ 夏の日の贈りもの ・ Joyful Joyful ・ 生活や社会の中の音楽	8 言葉の抑揚を生かして，創作表現を工夫しよう[3] ・ My Melodey	9 オペラに親しみ，その魅力を味わおう[2] ・「アイーダ」から 10 歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう[2] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	10 歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう[2] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[3] ・ 受け継ごう！郷土の祭りや芸能 ・ こきりこ(三味線) ・ 荒城の月(三味線)	12世界の様々な音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう〔2〕 ・ 世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう〔3〕 ・ 歌い継ごう 日本の歌	・ 心通う合唱
美術 【35】	1 うつくしい ！ [1] 2 メッセージを伝える [6]		3 躍動感を捉える [5]		4 季節感のある暮らしを楽しむ [4] 5 レオナルドとその時代 [2]	6 風景に思いを重ねて [7] 7 さまざまな椅子のデザイン [1]			8 絵巻物と漫画の表現 [2] 9 墨で描く楽しさ [5] 10 北斎からゴッホへ [2]		
保健体育 【105】	A 体つくり運動 〔6〕 H 体育理論 〔3〕	C 陸上競技 〔10〕 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 〔8〕	B 器械運動 〔8〕	D 水泳 〔9〕	E 球技Ⅰ ベースボール型〔10〕	G ダンス 〔9〕	E 球技Ⅱ ゴール型 〔12〕	A 体つくり運動 〔4〕 【保健分野】 傷害の防止 〔8〕	F 武道 〔8〕	E 球技Ⅲ ネット型 〔12〕	
技術・家庭 【70】	D 情報の技術〔10〕 2－1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定	○ 設計・制作	○ 評価・改善 B 生物育成の技術〔5〕 1－1 生活や社会と生物育成の技術 ①	1－2 さまざまな生物育成の技術 ④ ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	④ 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術〔20〕 1－1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにあるエネルギー変換の技術	1－2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省エネルギー 1－3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1－4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	3 これからのエネルギー変換の技術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう	② エネルギー変換の技術と私たちの未来
	B 衣食住の生活 衣生活[16] 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (1) どうして衣服を着るのだろう (2) 私らしさと T.P.O. ～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化	(4) 衣服計画と必要な衣服の選択 (5) 衣服の手入れ	6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を目指して	B 衣食住の生活 住生活 [8] 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目指して	C 消費生活・環境 [9] 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために④ (1) 消費者としてできること ～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	(3) 持続可能な消費生活を目指して A 家族・家庭生活 [2] 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能	(2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり
外国語 【140】	Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It！1 わが町観光プランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It！ 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia	Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis–from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It！ 日本のおもしろいものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art
道徳 【35】	自分の弱さと戦え 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 ―カナー ★STOP いじめ！	五月の風 ―ミカー リスペクトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原尚行) 海と空 ―樫野の人々―	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう	小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて考えよう！ さよなら，ホストファミリー ★ユニバーサルデザインについて考えよう！	夜のくだもの屋 初心 ライバル ハイタッチがくれたもの	ヨシト コトコの涙 足袋の季節	よみがえれ，えりもの森 ホームレスの人の人権について考えよう！ 障害のある人とともに生活する社会を目指して ★ホームレスの人の人権について考えよう！	包む 命を見つめて ―猿渡瞳さんの六百四十六日― オーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧侶 ★障害のある人とともに生活する社会を目指して	避難所にて きいちゃん
総合 【70】	キャリア教育 主体的な体力向上の取り組み			★インターネットの光と影					☆私の四面鏡		☆自分を成長させるには～自己成長のための4ステップを知ろう～
特別活動 学級活動 学活(1)【35】	学級目標や係を決めよう ☆時間を大切に	☆あたたかい言葉かけ	学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう ☆上手な聴き方	2学期の目標や係を決めよう				3学期の目標や係を決めよう	3年生を送る会の内容を考えよう	
特別活動 学級活動 学活(2)(3)【35】	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
特別活動 生徒会			生徒会活動への参加を考えよう 生徒総会の議案審議をしよう								
特別活動 学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練	終業式	始業式 避難訓練	文化発表会	地域活動	終業式	始業式		クラスマッチ 修了式 離任式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム