

北九州市立藤木小学校第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【学】 【科】	国語	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう⑤ ・ 帰郷道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう⑥ 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう③ たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう⑧ デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達⑤ 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた業 ・ いちばん大事なのは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう⑧ やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう⑥ みんな楽しんで過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑩ 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジ―博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう④ ほくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう⑥ おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう⑥ 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう③ 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう⑥ 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよ的なスピーチをしよう⑥ 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう⑥ 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇点画のつながり③						◇点画のつながり③ ◇文字の配列⑨			◇まとめ⑫ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のつくりかたが正しい漢字のつくりかた	・ 書写ブック ◇書写文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには
【学】	社会	1 ともに生きる暮らしと政治⑮ (1) 憲法とわたしたちの暮らし⑮	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史⑮⑦	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本⑮④ (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①	
【学】	算数	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形⑨ (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式⑦ (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数③③ 4 復習① 0 割合×分数⑫② (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数⑪① (1) 分数でわる計算 ・ 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して⑨ (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積⑤ ・ 学びのまとめ 8 立体の体積⑤ ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用⑨ (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用⑧ (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小⑨ (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比とその利用⑮④ (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ④ (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数④	
【学】	理科	1 もの燃え方⑨ (1) もの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり⑤ (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑩ (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり ⑤ (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境⑧ (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 ⑦ (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質⑮① (1) 水よう液にけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化⑮② (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき⑩ (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気⑩⑩ (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 ⑦ (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①		
【学】	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう⑤ ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう⑦ ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう⑧ ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう④ ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう④ ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう⑥ ・ きっと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて		
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ おおげぼうとし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border											
【学】	工作	1 紙が奏でる形と色のハーモニー②	2 絵のお話でプレゼント④ 3 いつもの学校が変身⑮②選択 4 ゆらめきファンタジーワールド⑮②選択	5 すかして重ねて わたしの光⑮④選択 6 心も動き出すからリンク⑮④選択	7 不思議なとびらのむこうには⑮④選択 8 わたしのお気に入りの場所⑮④選択	9 わたしの二つの気持ち⑮④選択 10 見て感じて わたしの表現に⑮④選択 11 形の中に入れてみる⑮②選択 12 ねん土の板から生み出す形⑮②選択	13 墨の達人⑮② 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ⑮②	15 金属と木でチャレンジ⑮⑥	16 ためして刷って広がる思い⑮④	17 白くなったら見える世界⑮⑥	18 わたしはデザイナー 12歳の力で⑮⑧選択 19 ドリームカンパニー⑮⑧選択		
【学】	家庭	9 見つめてみよう生活時間⑮② (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使う⑮①①③で① 10 朝食から健康な1日の生活を⑮⑩ (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに⑮⑧ (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑮⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！⑮③	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑮② (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事⑮⑩ (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑮⑥ (3) 工夫してよりよい食事しよう① ※ 生活を変えるチャンス！⑮③	14 冬を明るく暖かく⑮⑤ (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう⑮③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物⑮② (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！①	(3) もつとかがやくこれからの私たち⑮① 【1】と【3】で① 2年間のまとめ⑮① ※ 生活を変えるチャンス！⑮③ ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。		
【学】	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」⑮② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)⑮④	3 陸上運動「ハードル走」⑮⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑮⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑮⑥ 6 水泳運動⑮⑨	6 保健「病気の予防」⑮④ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」⑮② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)⑮③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑮⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑮⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑮⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑮⑤	14 器械運動「マット運動」⑮⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」⑮④	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑮⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑮⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】	
【学】	外国語	Let's Start Together⑮② Lesson1⑮⑦ Let's be friends.	Lesson2⑮⑦ My town is wonderful	Lesson3⑮⑦ Welcome to Japan.	Read and Act① A Great Idea! Let's Look at the World①	Lesson4⑮⑦ My Summer Vacation.	Lesson5⑮⑦ Dream World Tour	Let's Read and Act2 ⑮④ The Letter(by Arnold Lobel) Lesson6⑮⑤ My Best Memory	Lesson7⑮⑦ What do you want to be?	Lesson8⑮⑦ Junior High School Life	Let's Look At the World2⑮① 知らない英語の言葉に出会ったら		
【学】	総合的な学習の時間	世界とつながる日本				修学旅行プロジェクト				未来を見つめて			
【学】	道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど...	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの わたしたちの学校 先着100名様	エルトウルル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話(情報モラル)	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンソの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千太郎 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プラコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない	
【学】 特別活動	学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	思い出に残る修学旅行にしよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
	学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見つけよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんには ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」		「1年間の活動を振り返ろう」
	行事	着任・始業式 入学式		音読発表会	終業式	始業式	運動会	修学旅行	終業式				卒業式

※6年生の外国語科については、令和6年度は、これまでの教科書(ONE WORLD Smiles6)を使用するため、令和5年度のスタンダードカリキュラムを参照して指導を行うこと。