

北九州市立藤木小学校 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語		<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいごの一日① つづけてみよう 登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ 春風をたどって 図書館たんていさん① 国語辞典を使う② 漢字の広場①② 春のくらし② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう⑥ もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に 漢字の音と訓② 漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそくを話そう⑧ 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう④ 気持ちこめて「来てください」・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう⑥ まいごのかぎ 俳句を楽しむ① こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう⑩ 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など 夏のからし② ◇本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とずすと② 夕日がせなをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう⑩ ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう⑧ おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう⑩ すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話しようかいしよう⑥ 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう⑩ わたしの町のよいところ ・冬のからし② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう⑦ ありの行列 ◇言葉について考えよう⑤ つたわる言葉で表そう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇書き表し方をくふうして、物語を書こう⑧ たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう⑧ お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物について考えたことを、伝え合おう⑩ モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時数②
	【書写】	<ul style="list-style-type: none"> ・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック② ◇漢字の筆づかい①① 										
【社会】	1 わたしたちのまちと北九州市⑩	2 市の様子⑩	2 はたらく人とわたしたちのくらし⑩	2 工場ではたらく人と仕事⑨	3 地いちの安全を守る⑩	2 事故や事件からくらしを守る⑧	4 北九州市のうつりかわり⑩	2 市のうつりかわり⑨				
	(1) まちの様子⑥	※ 予備時数①	(1) 店ではたらく人と仕事⑧	※ 予備時数①	(1) 火事からくらしを守る⑩		(1) かわる道具とくらし⑥					※ 予備時数①
【算数】	◎ 算数の とびら①	3 2つの分け方	4 時ごとと時間④	3 表やグラフを組み合わせて	8 長さ⑤	10 重さ⑧	13 計算のじゅんじょ①	17 三角形⑧	2 小数の大きさ	2 小数の大きさ	○ そろばん②	
	1 九九の表とかけ算⑤	(4) わり算を使った問題	(5) 一万をこえる数⑩	7 たし算とひき算④	9 あまりのあるわり算⑧	(1)重さの表し方	14 1けたをかけるかけ算の筆算⑩	(1) 二等辺三角形と正三角形	(3) 分数のたし算・ひき算	(3) 小数のたし算・ひき算	○ 買えますか？買えませんか？①	
【理科】	1 しぜんのかんさつ④	2 葉・き・根 ②	○ 植物の育ち方2	5 音のふしぎ ⑥	6 動物のすみか④	7 地面のようすと太陽⑨	8 太陽の光 ⑦	10 じしゃくのふしぎ⑧	11 ものの重さ⑥	(1) もののしゅると重さ③	○ おもちゃショーを開こう！③	
	(1) 生きもののすがた④	3 こん虫の育ち方⑩	葉がふえたころ ①	(1) 音の出方 ③	(1) 動物のすみか④	(1) かげのでき方と太陽のいち⑤	(1) かがみではね返した日光⑦	(1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	(1) もののしゅると重さ③	(1) おもちゃショーを開こう！③		
【音楽】	1 音楽で心をつなげよう⑥	・海風きって	・リコーダーと友だち	4 拍ののってリズムをかんじとろう⑤	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう⑥	7 いろいろな音のひびきに親しもう⑨	・バフ	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう⑦	・ラドレの音でせんりつづくり	・エーデルワイス		
	2 歌って音の高さをかんじとろう④	・君が代	・ピタゴラスイッチ	5 かんじとろう⑧	6 かね	・トランペットふきの休日	・クロックミュージック	・しめだいこにちようせんしてみよう	・神田囃子「投げ合い」	※ 予備時数②		
【工作】	1 絵の具と水のハーモニー②	3 生まれかわった なかまたち④	4 カラフルねん土でマイグッツ④	6 光サンドイッチ④	9 すきな色で すてきな花を②	12 このカタチ へんしんと②	14 ためしてあそんでマグネット④	18 えつへん！ わたしが主人公です②	20 うつしてふえるよ でこぼこさん④	21 わくわく！ スーパーランドセ⑥		
	2 ふわふわ空気 つんで つなげて②	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧	7 はこの中の世界④	10 にじんで広がるものがたり④	13 みんなでつくろう ねん土ランド②	15 未来にタイムスリップ④	17 トントンくぎ打ち コンコンビー玉④	19 のこぎりザクザク つないでつけて④	22 みんなでオン・ステージ⑥		
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧	6 保健「健康な生活」④	8 せんりつのとくちょうをかんじとろう⑥	10 器械運動「跳び箱運動」⑥	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥	14 表現運動「表現」⑥	15 器械運動「マット運動」⑧	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ライオンサッカー)⑥	
	2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)②	5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)⑧	6 保健「健康な生活」④	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」②	9 すきな色で すてきな花を②	11 器械運動「鉄棒運動」⑧	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥	14 表現運動「表現」⑥	15 器械運動「マット運動」⑧	16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせた運動)④	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ライオンサッカー)⑥	
【道徳】	きまりはだれのため？	★わたしのゆう気	もっと調べたかったから	あこがれの人	★もっとつたえたいな	同じ小学校でも	ぼくを動かすコントローラー	がんばれば友ちゃん	ぼくのボールだ	水族館ではたらく		
	気づいていなかったこと	さと子の落とし物	やさしさのハトン	かななりの夏休み	どんな橋のできごと	バスの中で	ふるしき	言葉はやさしく心は深く	いちばんうれしいこと	れいぎ正しい人		
【外国語活動】	Unit1②	Unit2②	Unit3④	Unit4④	Unit5④	Unit6④	Unit7⑤	Unit8⑤	Unit9⑤			
	Hello!	How are you?	How many?	I like blue.	What do you like?	ALPHABET	This is for you.	What's this?	Who are you?			
【総合的な学習の時間】	オリエンテーション	わたしの町じまん	外国について調べよう	楽しく学べるプログラミング	外国について調べよう	外国について調べよう	外国について調べよう	外国について調べよう	外国について調べよう	外国について調べよう	外国について調べよう	
【特別活動】	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	○さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
	私のめあてづくり	グループ学習のよさ	雨の日の過ごし方	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう	楽しい給食時間	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方	
	☆あいさつ	☆思いこみやきめつけについて考えよう！	☆こんな方法があるよ			☆いいところみつけをしよう	☆あったか言葉・チクチク言葉	☆あったか言葉・チクチク言葉	☆怒りのコントロール		☆わたしの役わり	
	組織づくり	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
行事	着任式・始業式		音読発表会	終業式	始業式	運動会		終業式	始業式		修了式・離任式	

★新しいのち ☆子どもつながりプログラム