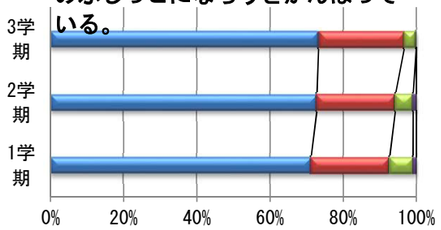
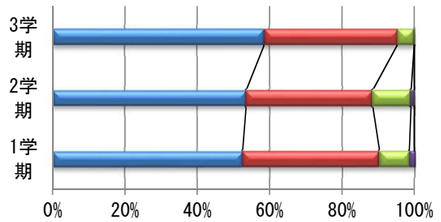
令和3年度　学校での学習や生活についてのアンケート結果推移（児童回答）

そう思う　ややそう思う　あまりそう思わな　そう思わな

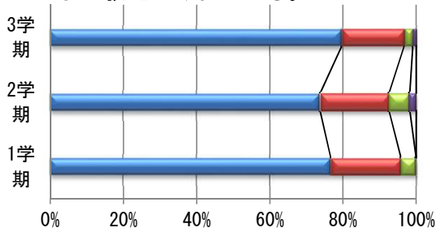
設問１　「明るく仲よく正しく」のふじっこになろうとがんばっている。



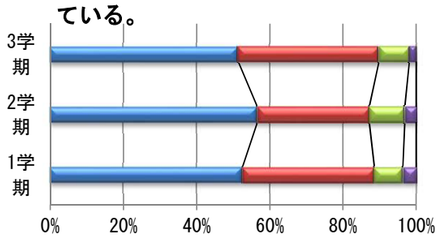
設問２　勉強がよく分かる。



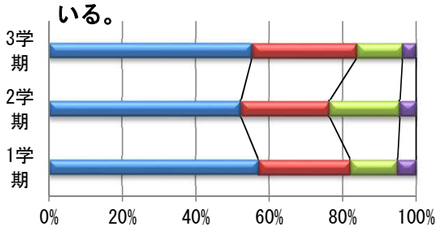
設問３　先生は分かるようになるまで教えてくれている。



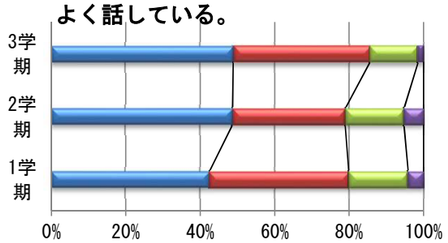
設問４　ノートをていねいに書いている。



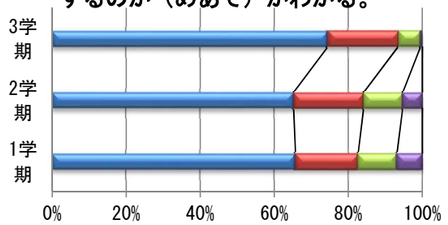
設問５　家で計画的に勉強をしている。



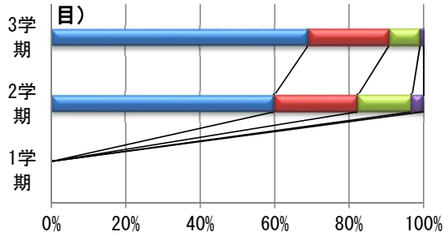
設問６　授業中には自分の考えをよく話している。



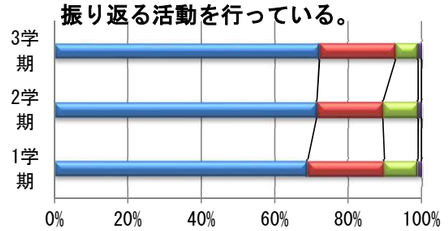
設問７　授業の始めに、何を学習するのか（めあて）がわかる。



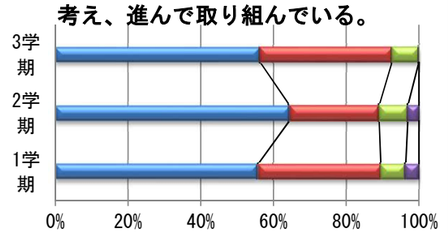
設問８　自分の考えを説明したり、書いたりしている。(2学期より追加項目)



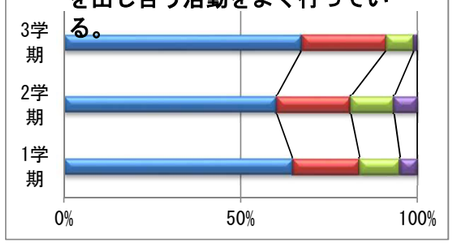
設問９　授業では、最後に学習を振り返る活動を行っている。



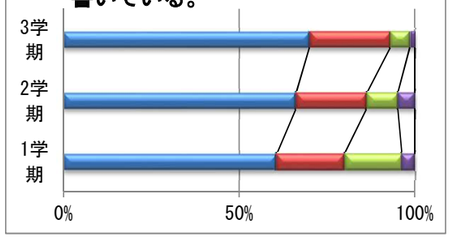
設問１０　授業のめあて（問題）を考え、進んで取り組んでいる。



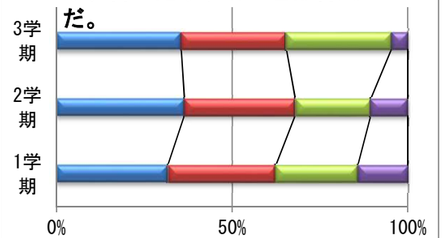
設問１１　授業では、自分の考えを出し合う活動をよく行っている。



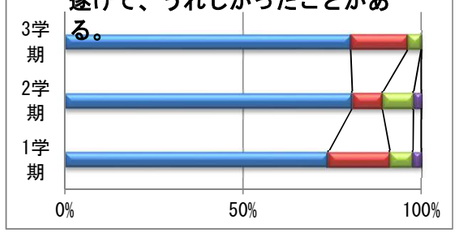
設問１２　自分の考えをノートに書いている。



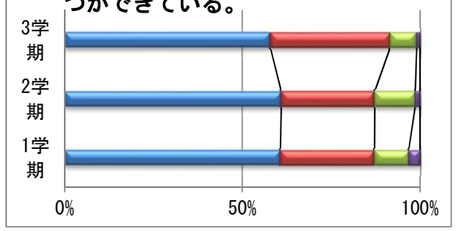
設問１３　自分の考えを説明したり、書いたりすることは得意だ。



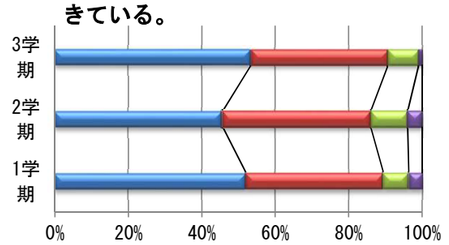
設問１４　ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。



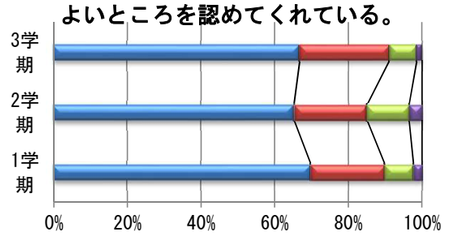
設問１５　「さ・と・お」のあいさつができている。



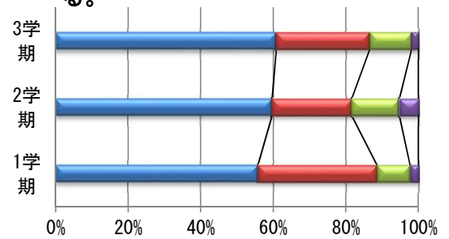
設問１６　「もくもくそうじ」ができている。



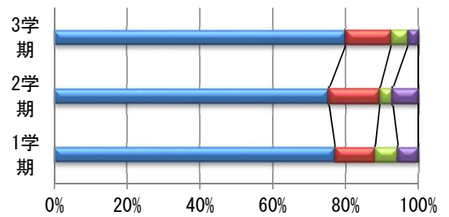
設問１７　先生や友達は、あなたのよいところを認めてくれている。



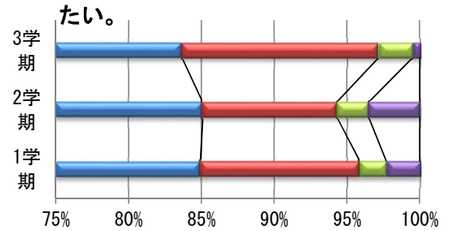
設問１８　自分にはよいところがある。



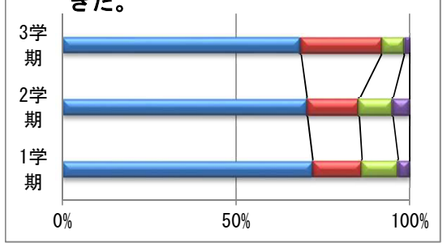
設問１９　将来の夢や目標がある。



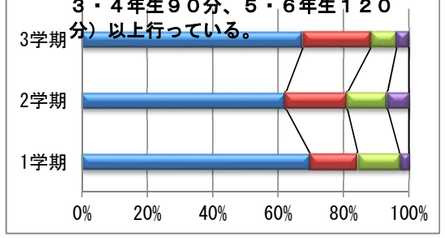
設問２０　人の役に立つ人間になりたい。



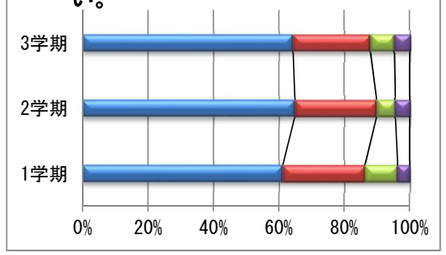
設問２１　運動をすることは大好きだ。



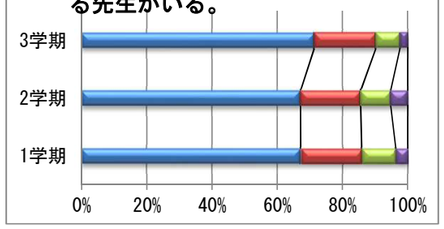
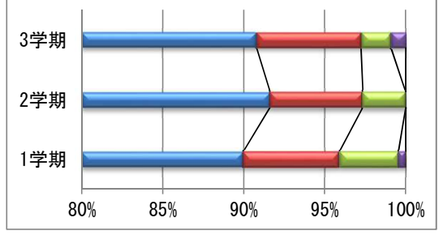
設問２２　体育の学習以外に、運動を一週間で合計（１・２年生６０分、３・４年生９０分、５・６年生１２０分）以上行っている。



設問２３　学校に行くのが楽しい。



設問２４　困ったときに相談できる先生がいる。



設問２５　仲のよい友達がいる。