

えがわ



学校教育目標  
 人間尊重の精神を基盤として、自ら意欲的に高める  
 心豊かなたくましい子どもの育成  
 え……笑顔いっぱい が……学校大好き  
 わ……わたしたち

## 持久走大会 ご声援ありがとうございました

先月26日(月)に学年別の持久走大会を行いました。本校の運動場を周回し、決められた時間内に何周回れたかを数える形式にしました。一人一人の周回数は、きょうだい学年のパートナーが数えたので、上級生が下級生に声をかけて励ましながら走り、走り終わった後、下級生をほめる姿が見られました。周回型なので、持久走が苦手な子どもの走行距離が目立ちにくく、精神的な負担を軽減することができました。

私たちは、子どもたちが生涯にわたってスポーツを楽しめる大人になってほしいと願っています。今回は、持久走が得意な子どもも苦手な子どもも楽しむことができたのではないかと考えています。ご声援ありがとうございました。

## ウォークラリー集会 私からの問題

先月15日(木)に開催したウォークラリー集会でも、異なる学年の子どもどうしてグループを作って楽しみました。伝言ゲームや絵しりとりなどのゲームをグループでクリアしていくルールです。教職員からもクイズの問題を出しました。私が校長室のドアに貼ったのは「私は、江川小学校ができてから何人目の校長でしょう。」という問題でした。三つの選択肢「①8人目 ②28人目 ③48人目」から選びます。ヒントとして今年が開校88年目であることを書いておきました。

さすがだなと思ったのは、あまりにも極端な①を早々に外し、「開校88年目」と「これまでの校長の在籍年数の記憶」を根拠にして推論している高学年の子どもでした。正解は②の28人目です。解決の過程の声が校長室に聞こえてきて、頼もしいなと感心しました。

## 2月の主な行事予定

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 3日(火) 新1年生入学説明会 | 12日(木) 発育測定(6年)  |
| 4日(水) 発育測定(1年)  | クラブ活動(最終)        |
| 5日(木) 発育測定(2年)  | 13日(金) 学習参観(5校時) |
| 代表委員会           | 19日(木) 委員会活動(最終) |
| 6日(金) 発育測定(3年)  | 23日(月) 天皇誕生日     |
| 自転車教室(6年)       | 26日(木) たてわりタイム   |
| 9日(月) 発育測定(4年)  |                  |
| 10日(火) 発育測定(5年) |                  |
| 天文学習(4年)        |                  |
| 11日(水) 建国記念の日   |                  |

