

平成29年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

平成30年2月  
北九州市教育委員会

# 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

## 調査の概要

●実技に関する調査

●質問紙調査

【調査の対象とする児童生徒】

小学校第5学年 特別支援学校小学部第5学年

中学校第2学年 特別支援学校中学部第2学年

【調査種目】小学校8種目 中学校9種目（20mシャトルランと持久走のどちらかを選択）

## 本年度結果（小学校）

・体力合計点において、男女共に全国平均を上回った。

・全国平均を上回った種目数（8種目中）

男子：5種目 女子：5種目

・体力合計点において、男女共に、昨年度の本市平均を上回った。

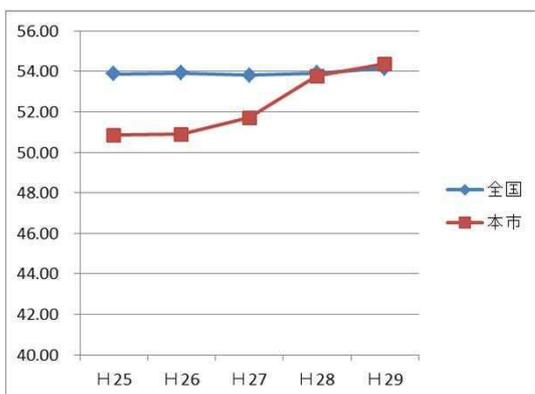
・本市経年比較した時、昨年度の数値を上回った種目数（8種目中）

男子：6種目 女子：7種目

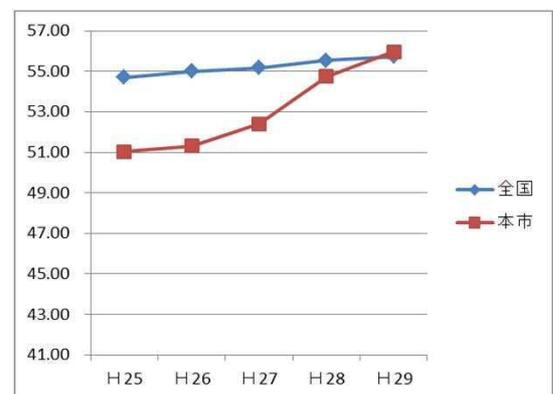
※   は、全国平均値と同等以上の項目。本市比較で前年度より向上したものは↑で示す。

測定種目	単位	小学校5年 男子				小学校5年 女子			
		H28 全国	H28 本市	H29 全国	H29 本市	H28 全国	H28 本市	H29 全国	H29 本市
①握力	kg	16.47	16.78	16.51	16.67	16.13	16.48	16.12	16.47
②上体起こし	回	19.67	19.79	19.92	↑20.32	18.60	18.34	18.81	↑19.16
③長座体前屈	cm	32.87	31.93	33.15	↑33.09	37.21	35.88	37.43	↑37.19
④反復横とび	点	41.97	41.14	41.95	40.91	40.06	39.07	40.06	↑39.55
⑤20mシャトルラン	回	51.89	51.08	52.24	↑52.67	41.29	40.17	41.62	↑42.13
⑥50m走	秒	9.38	9.41	9.37	↑9.38	9.61	9.67	9.60	↑9.62
⑦立ち幅とび	cm	151.39	151.32	151.71	↑152.51	145.31	145.18	145.47	↑145.98
⑧ソフトボール投げ	m	22.42	23.82	22.53	↑24.17	13.88	13.97	13.94	↑14.41
<b>体力合計点</b>	<b>点</b>	<b>53.92</b>	<b>53.77</b>	<b>54.16</b>	<b>↑54.37</b>	<b>55.54</b>	<b>54.74</b>	<b>55.72</b>	<b>↑55.96</b>

【体力合計点推移（小学校男子）】



【体力合計点推移（小学校女子）】



# 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

## 本年度結果（中学校）

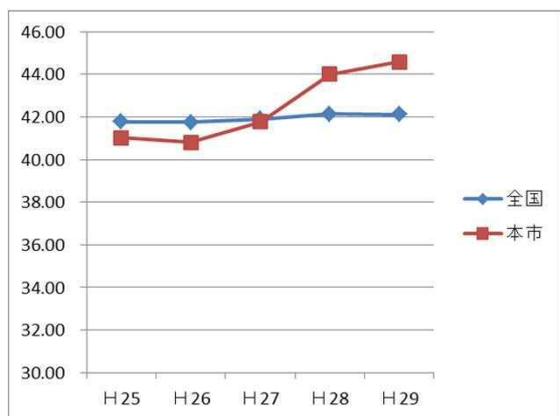
- ・体力合計点において、男女共に全国平均を上回った。
- ・全国平均を上回った種目数（9種目中）  
男子：9種目 女子：6種目
- ・体力合計点において、男女共に、昨年度の本市平均を上回った。
- ・本市経年比較した時、昨年度の数値を上回った種目数（9種目中）  
男子：7種目 女子：9種目

※  は、全国平均値と同等以上の項目。本市比較で前年度より向上したものは↑で示す。

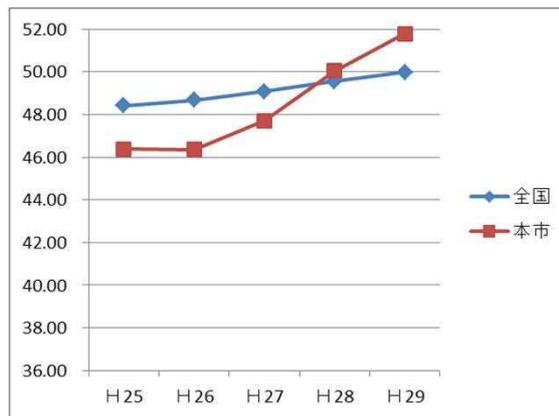
測定種目	単位	中学校2年 男子				中学校2年 女子			
		H28 全国	H28 本市	H29 全国	H29 本市	H28 全国	H28 本市	H29 全国	H29 本市
①握力	kg	28.91	29.55	28.89	↑30.03	23.75	24.21	23.82	↑24.42
②上体起こし	回	27.46	28.06	27.45	↑28.52	23.48	23.51	23.73	↑24.60
③長座体前屈	cm	43.06	44.81	43.20	↑45.87	45.46	46.78	45.86	↑49.11
④反復横とび	点	51.93	52.32	51.89	52.20	46.60	46.51	46.76	↑46.77
⑤持久走	秒	391.72	388.77	391.23	↑385.94	288.51	293.87	287.36	↑289.36
⑥20m シャトルラン	回	86.24	87.33	85.99	86.32	58.80	58.23	59.14	↑58.86
⑦50m走	秒	8.03	7.93	7.99	↑7.88	8.83	8.81	8.80	↑8.76
⑧立ち幅とび	cm	194.69	197.50	194.54	↑200.58	168.28	169.02	168.57	↑174.36
⑨ハンドボール投げ	m	20.59	21.05	20.56	↑21.32	12.85	12.76	12.96	↑12.78
体力合計点	点	42.13	43.99	42.11	↑44.57	49.56	50.04	49.97	↑51.77

（※ 中学校は、持久走[男子1500m・女子1000m]と20mシャトルランのどちらかを選択）

【体力合計点推移（中学校男子）】



【体力合計点推移（中学校女子）】



## 成果と課題

- 小学校・中学校では男女ともに、体力合計点において、全国平均を上回った。
- 体力向上の取組の結果、小学校・中学校の男女ともに、体力合計点において、昨年度の本市の記録を上回った。
- 調査結果を踏まえての授業等の工夫・改善を行っている学校や、体力向上への取組に対して全教職員で進めている学校の割合が全国と比べて高く、全校体制で組織的に取り組んでいる様子が伺える。
- 運動への意欲・運動習慣については、全国と同程度であるが、今後更なる向上が望まれる。

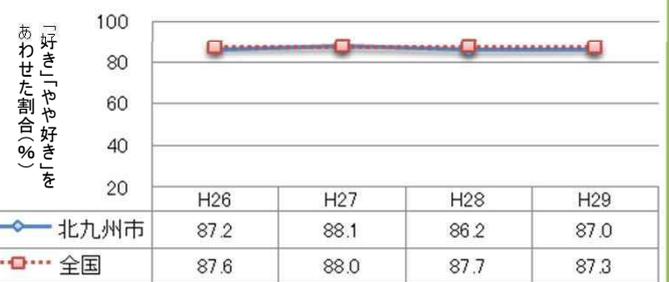
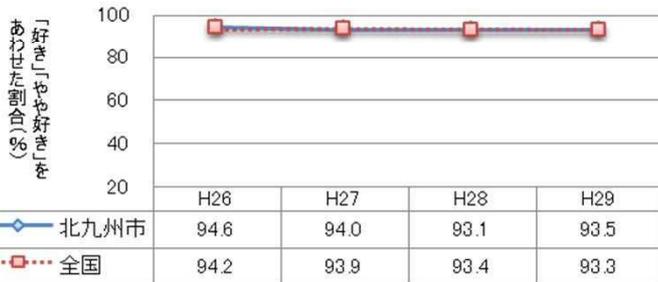
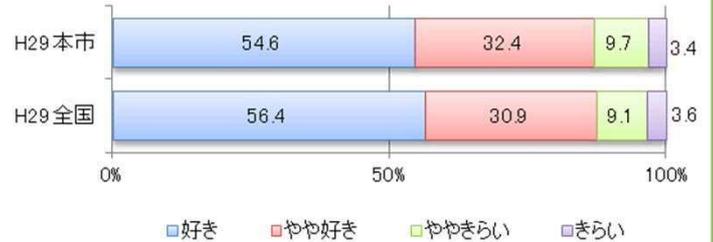
質問番号1 【運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。】

【小学校】

【男子】

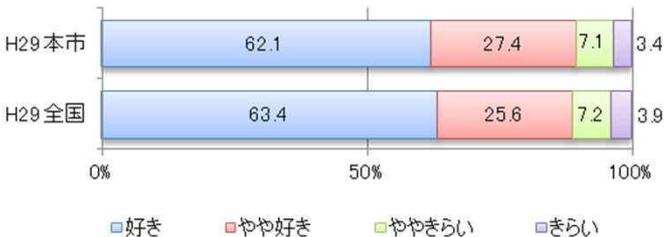


【女子】

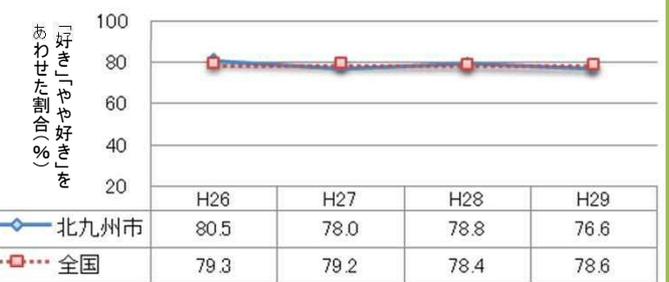
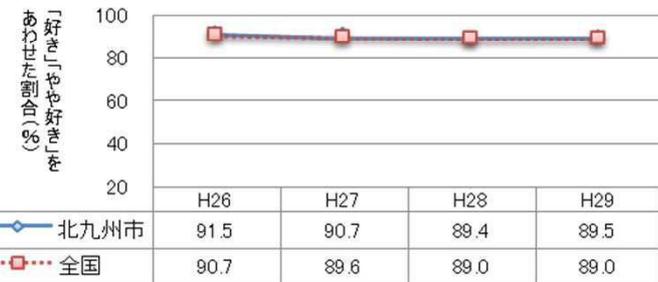
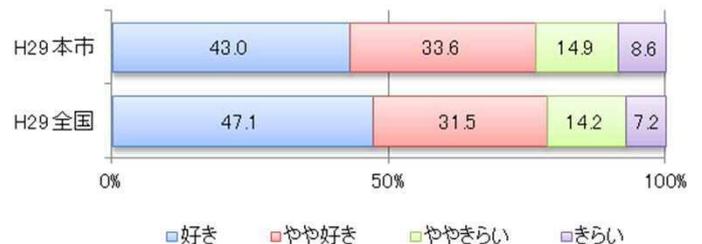


【中学校】

【男子】



【女子】

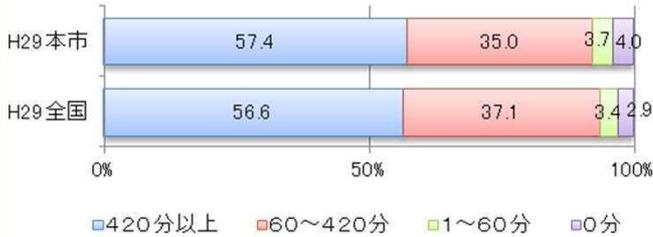


「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」について、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

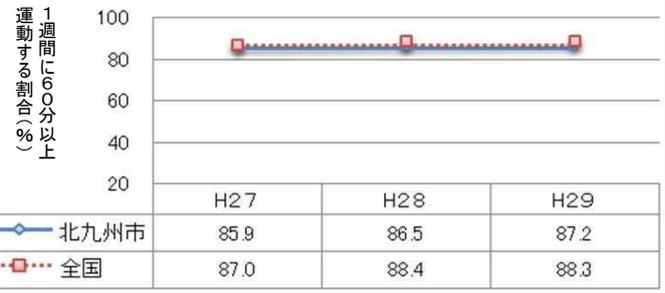
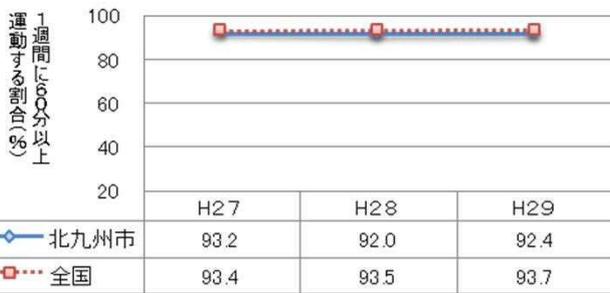
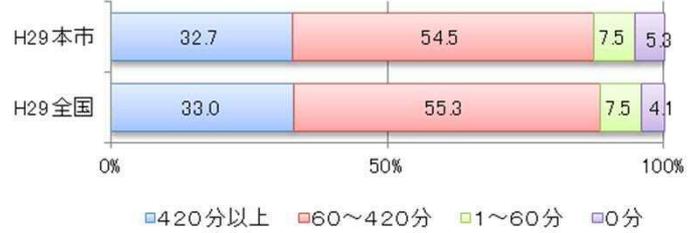
質問番号6【ふだんの1週間について、学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びもふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか】

【小学校】 ※ 回答された各曜日の運動時間を合計し「1週間の総運動時間」として集計

【男子】

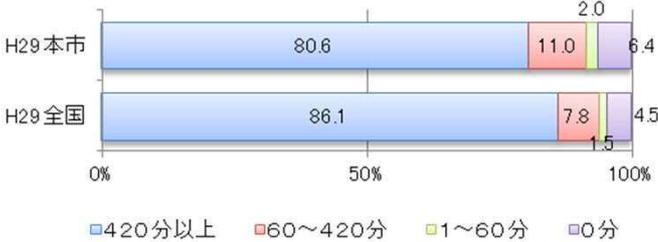


【女子】

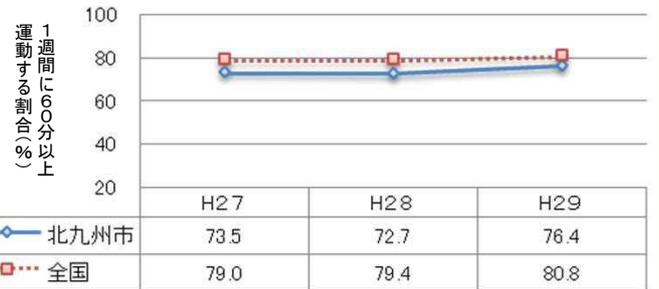
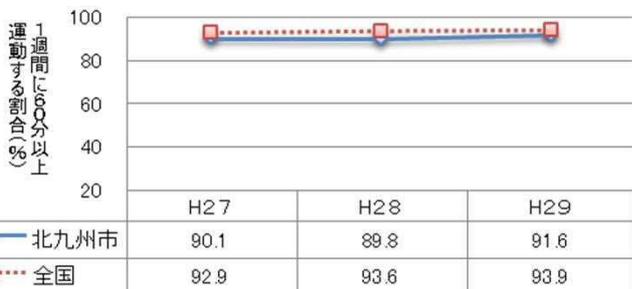
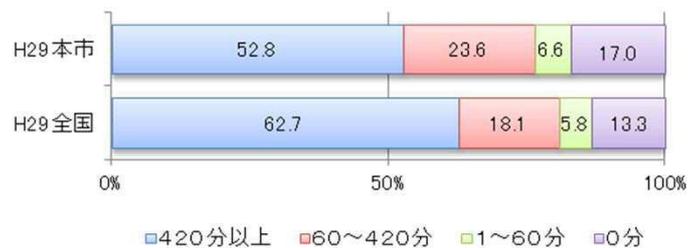


【中学校】 ※ 回答された各曜日の運動時間を合計し「1週間の総運動時間」として集計

【男子】



【女子】

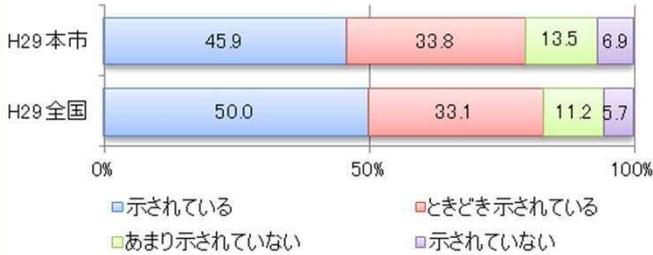


「ふだんの1週間について、学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びもふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか」について、「1週間の総運動時間が60分以上」と回答した児童生徒の割合は、小学校男女、中学校男子は全国平均と同程度で、中学校女子は若干下回っている。

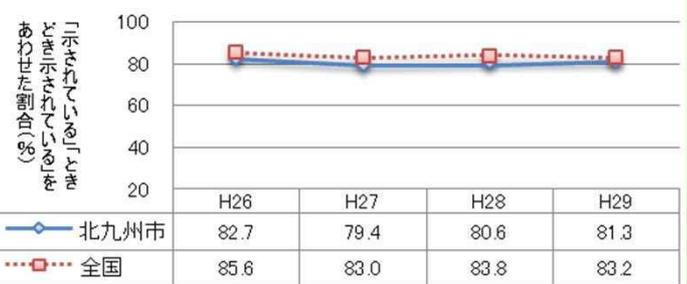
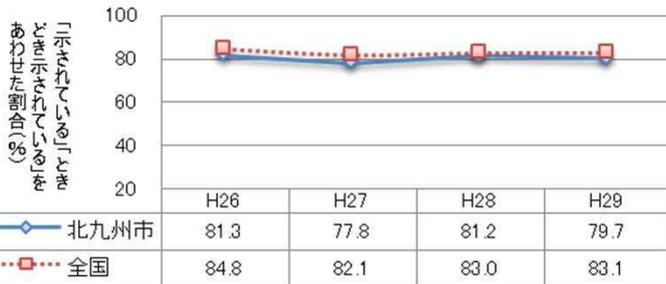
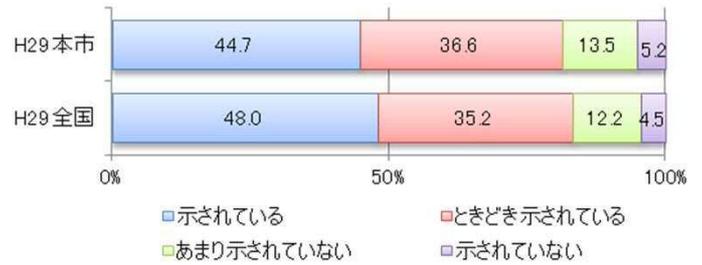
質問番号小20 質問番号中19 【ふだんの体育・保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか】

【小学校】

【男子】

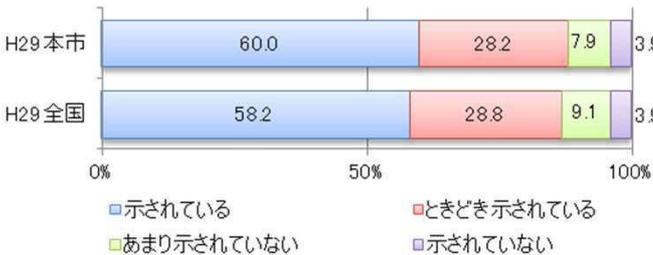


【女子】

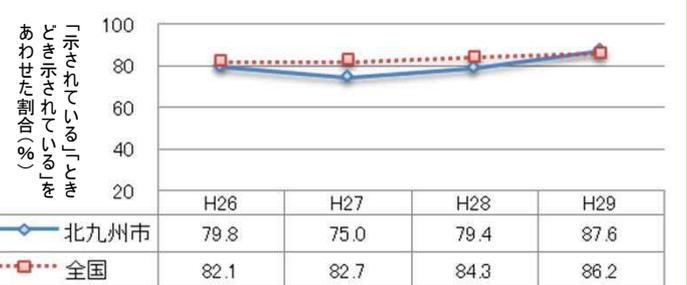
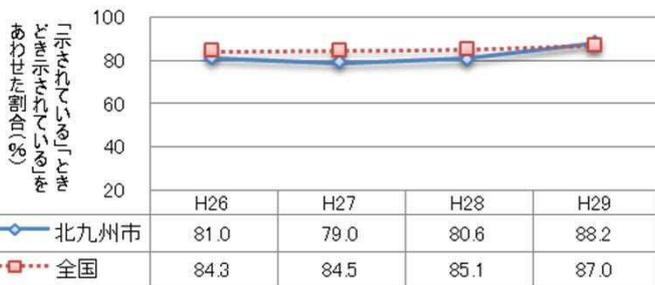
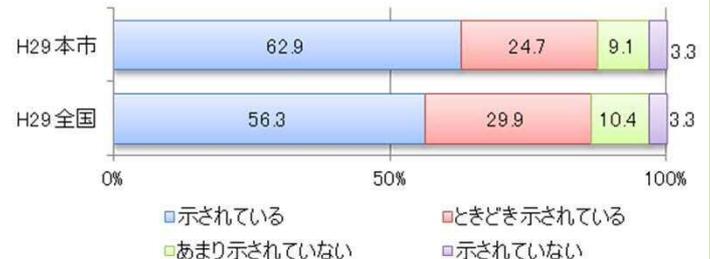


【中学校】

【男子】



【女子】

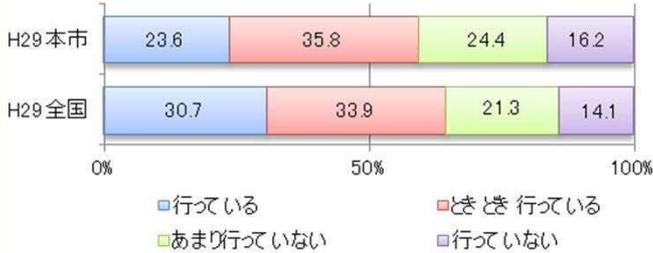


「ふだんの体育・保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか」について、「示されている・ときどき示されている」と回答した割合は、小学校男子は全国平均を若干下回り、小学校女子、中学校男女は同程度である。

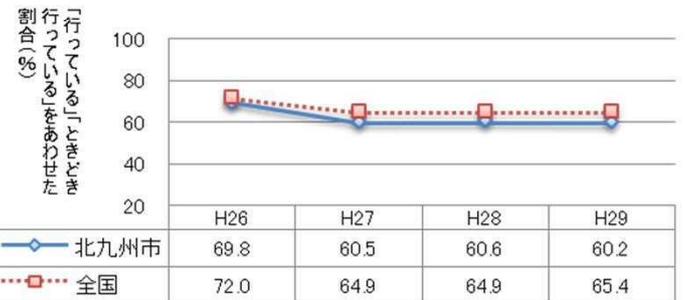
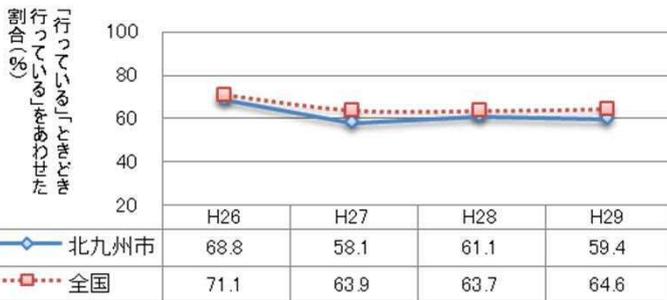
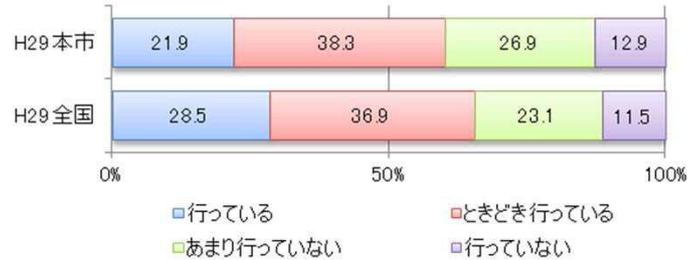
質問番号小21 質問番号中20【ふだんの体育・保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。】

【小学校】

【男子】

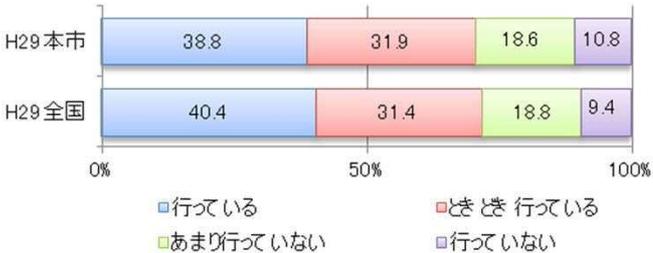


【女子】

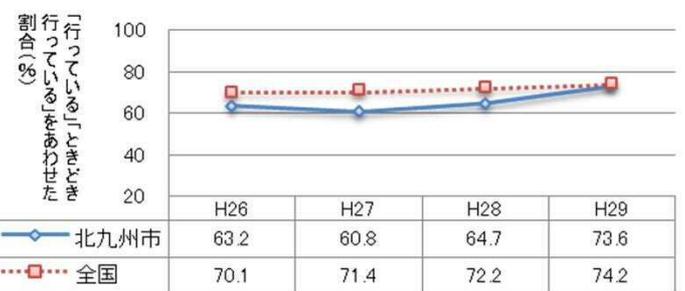
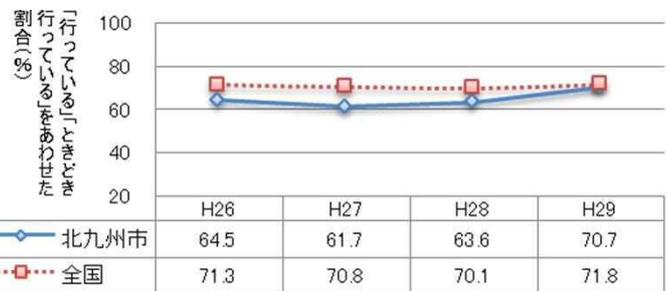
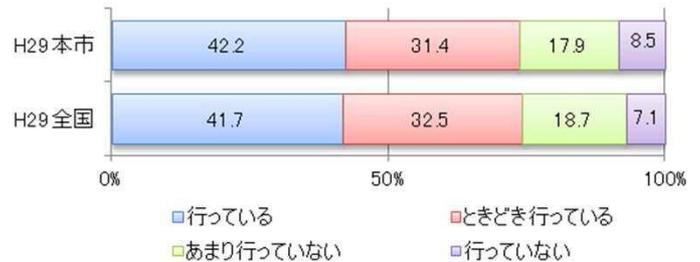


【中学校】

【男子】



【女子】

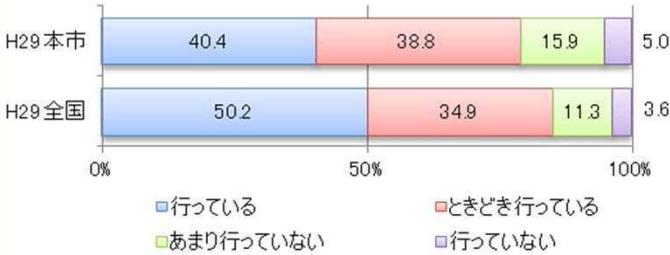


「体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか」について、肯定的な回答をした割合は、小学校では男女ともに全国平均を下回り、中学校では男女ともに同程度である。

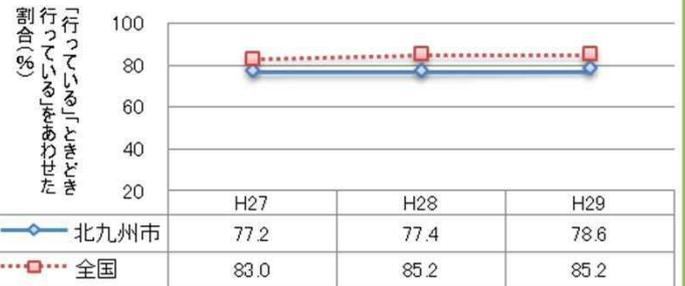
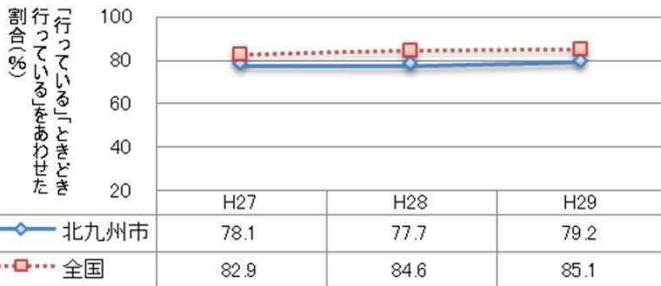
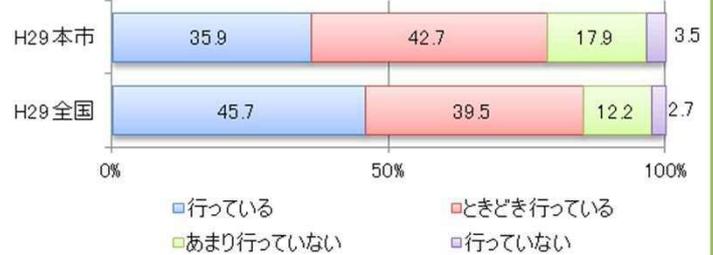
質問番号小23 質問番号中22【ふだんの体育・保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。】

【小学校】

【男子】

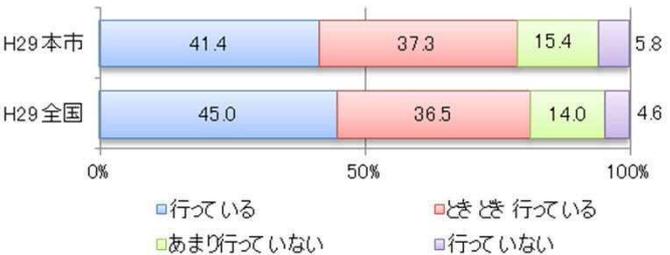


【女子】

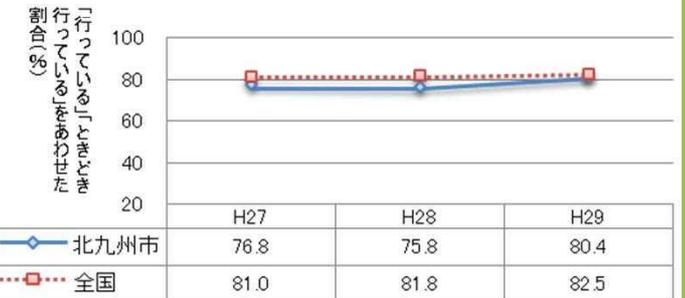
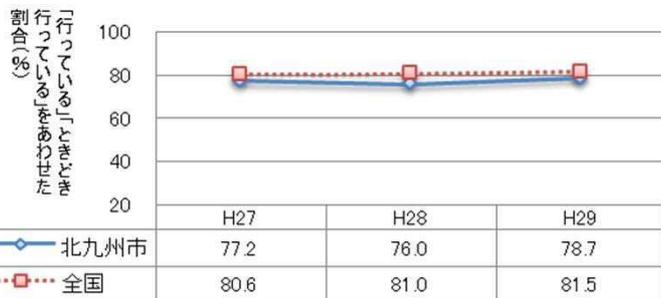


【中学校】

【男子】



【女子】

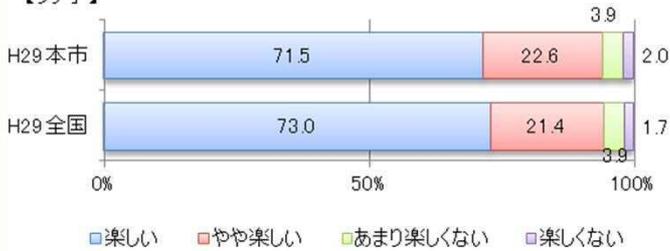


「ふだんの体育・保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか」について、肯定的な回答をした割合は、小学校では男女ともに全国平均を下回り、中学校では同程度である。

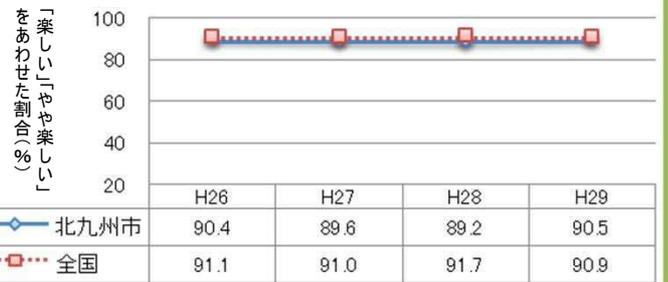
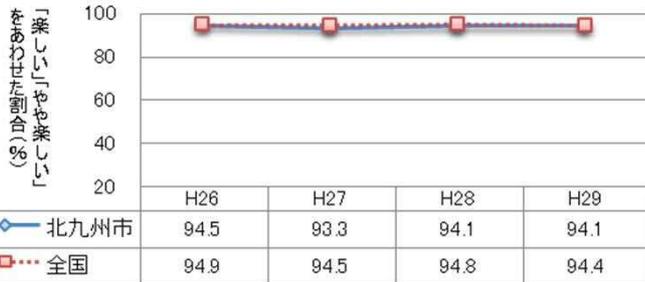
質問番号小19 質問番号中18【体育・保健体育の授業は楽しいですか】

【小学校】

【男子】

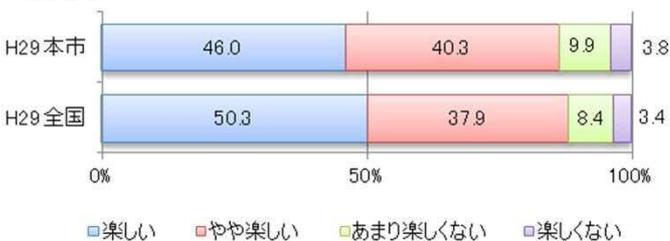


【女子】

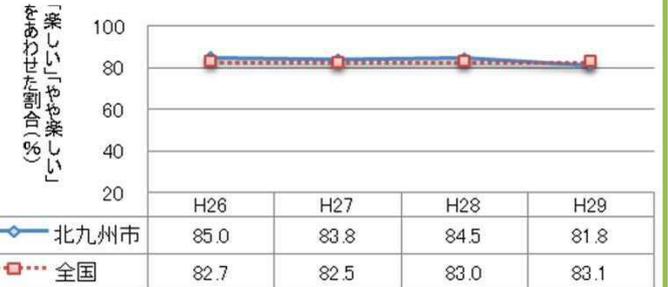
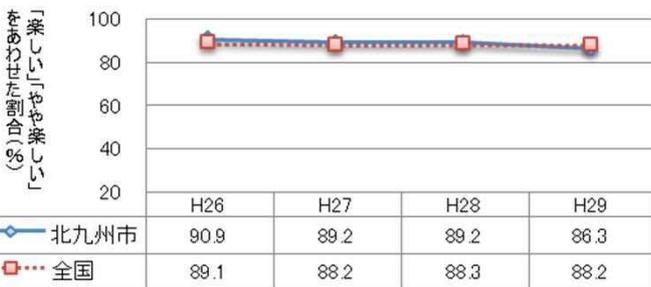
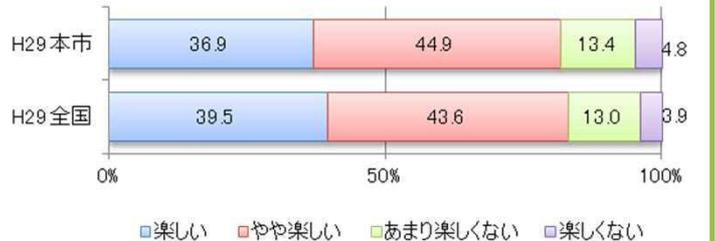


【中学校】

【男子】

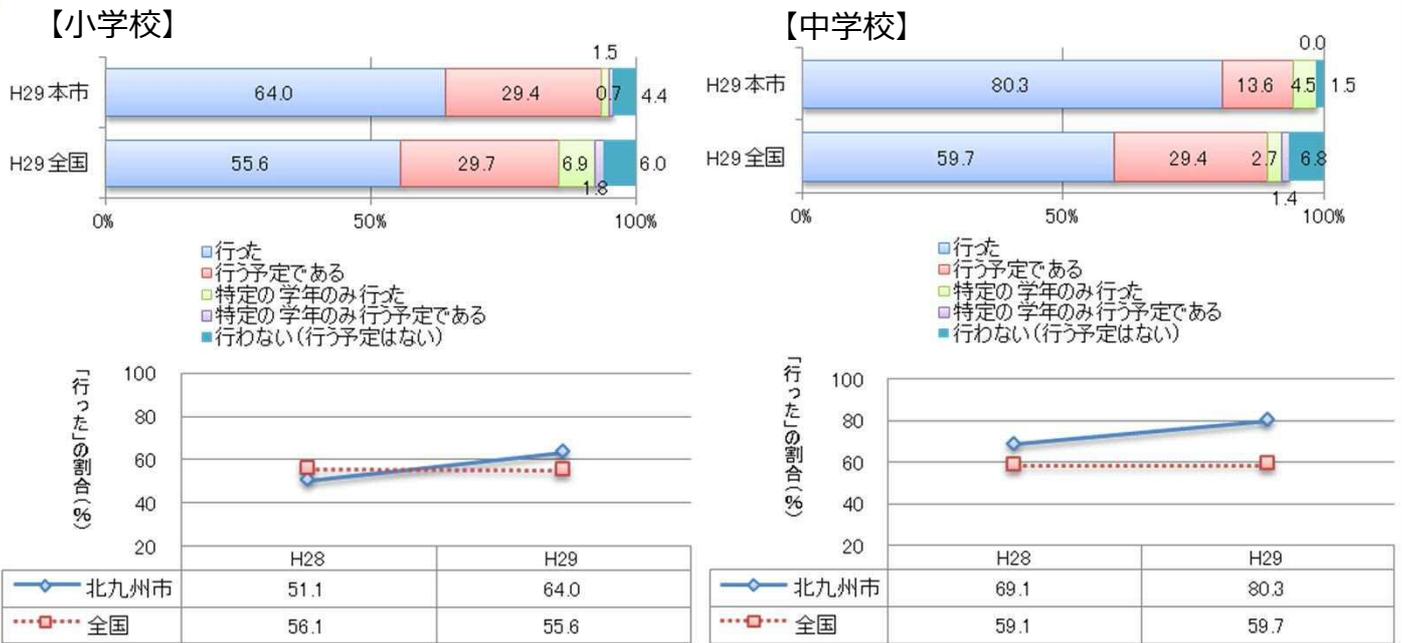


【女子】



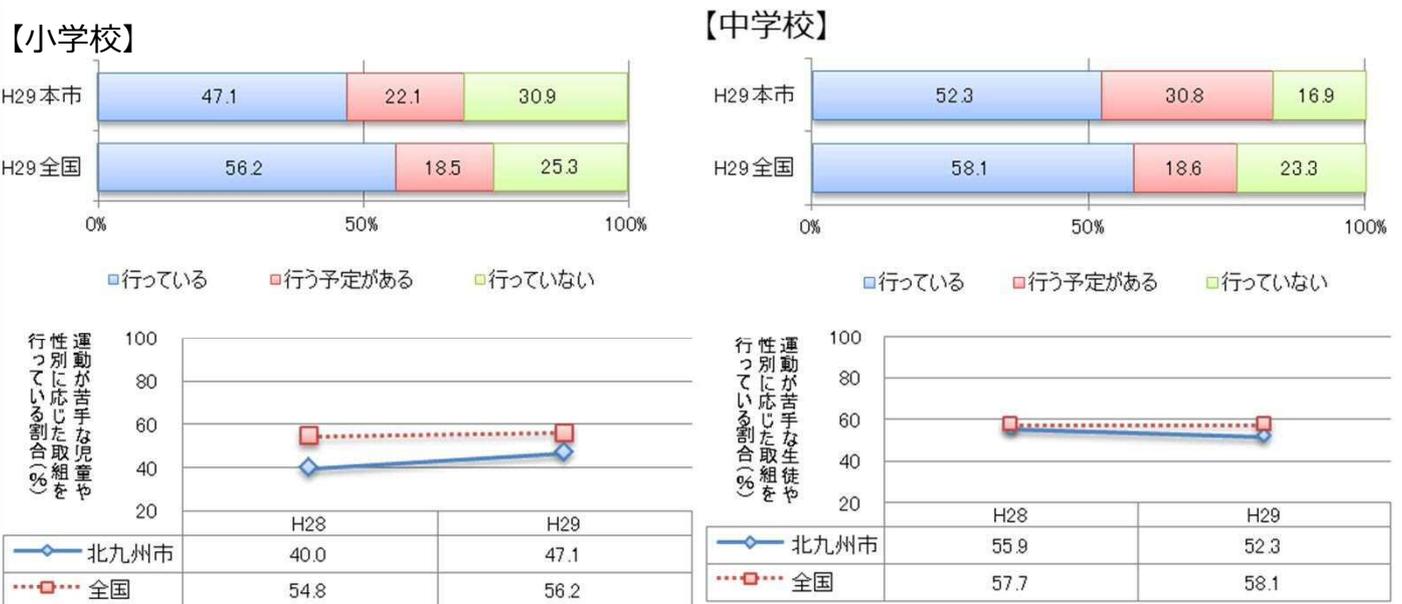
「体育・保健体育の授業は楽しいですか」について、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

質問番号5【平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)】



平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)について、「行った」と回答した学校の割合は、小中学校ともに全国平均を上回っている。

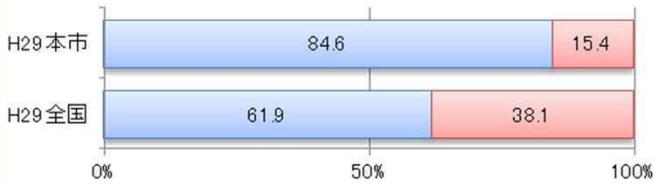
質問番号3【運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童・生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)】



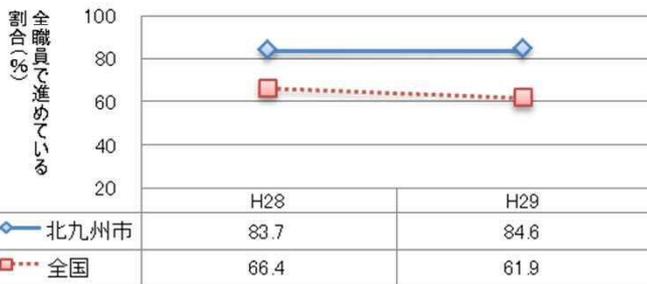
「運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童・生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)」について、「行った」と回答した学校の割合は、小中学校ともに全国平均を下回っている。

質問番号小21 質問番号中28【児童生徒の体力・運動能力の向上に関する取組, 体育・保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について, 教職員はどのように関わって進めていますか】

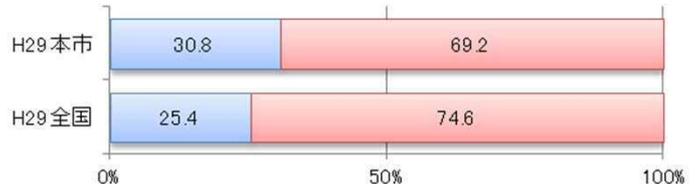
【小学校】



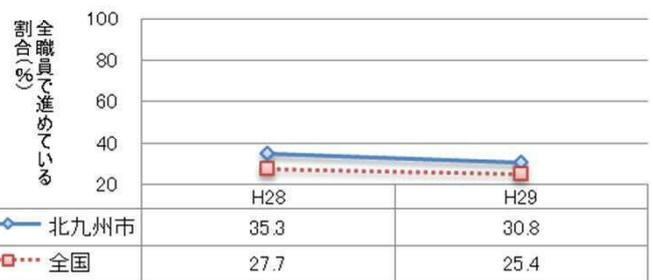
■全教職員で進めている ■一部の教職員で進めている



【中学校】



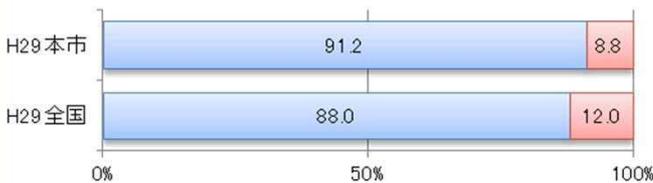
■全教職員で進めている ■一部の教職員で進めている



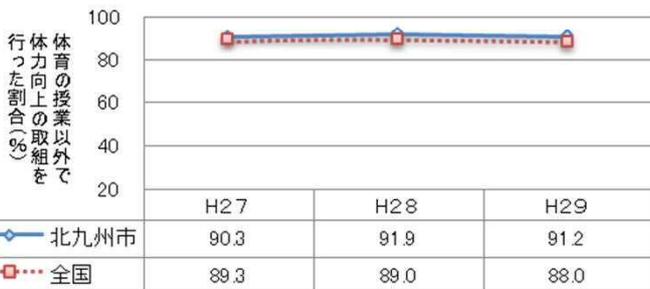
「児童生徒の体力・運動能力の向上に関する取組, 体育・保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について, 教職員はどのように関わって進めていますか」について, 「全教職員で進めている」と回答した学校の割合は, 小中学校ともに全国平均を上回っている。

質問番号15【前年度, 体育・保健体育の授業以外で, すべての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか】

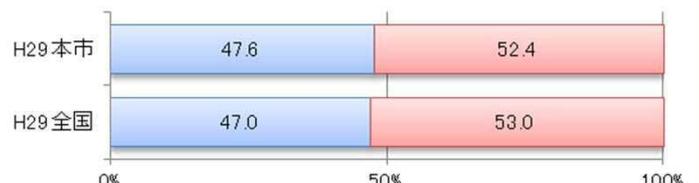
【小学校】



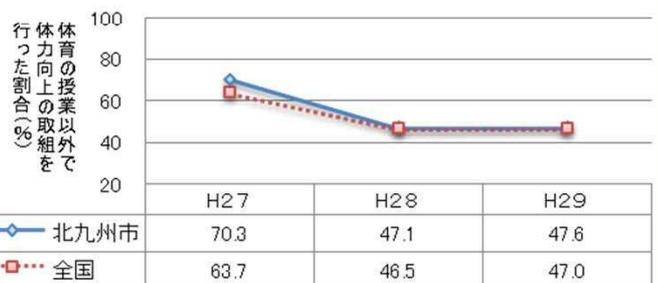
■行った ■行わなかった



【中学校】



■行った ■行わなかった



「前年度, 体育・保健体育の授業以外で, すべての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか」について, 「行った」と回答した学校の割合は, 小学校では全国平均を若干上回り, 中学校では同程度である。

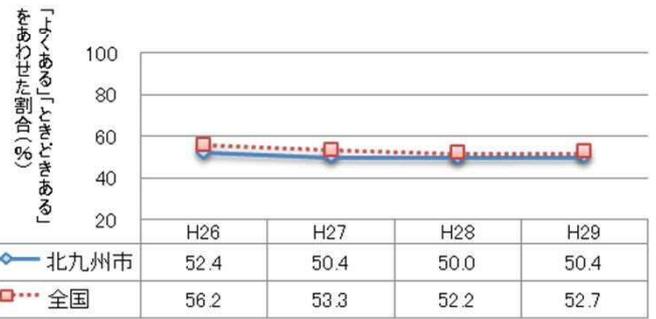
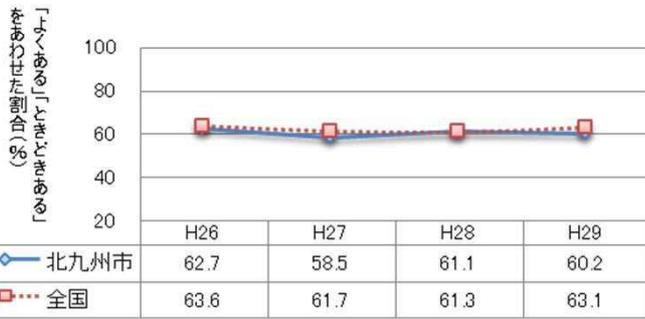
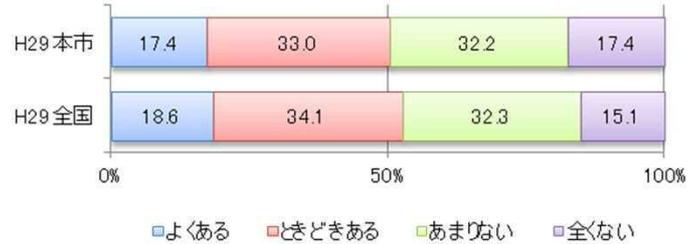
質問番号小15 質問番号中14【家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか】

【小学校】

【男子】

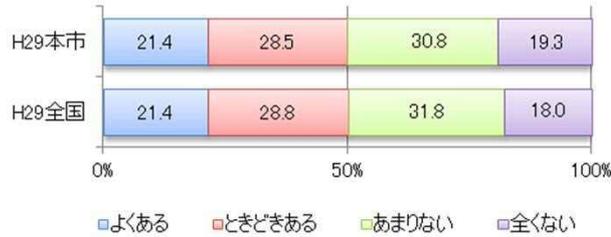


【女子】

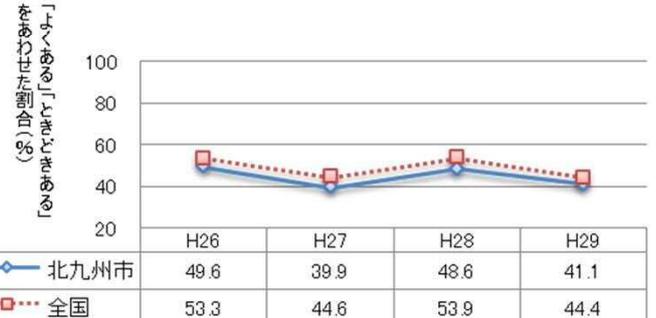
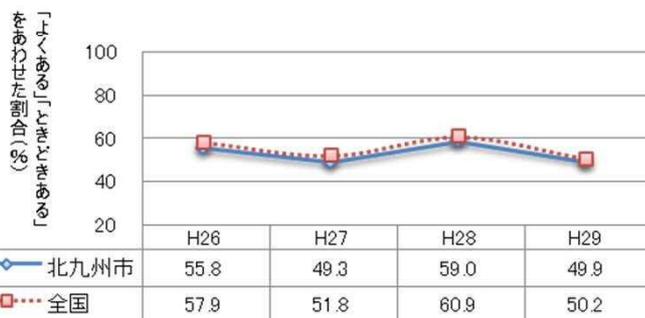


【中学校】

【男子】



【女子】

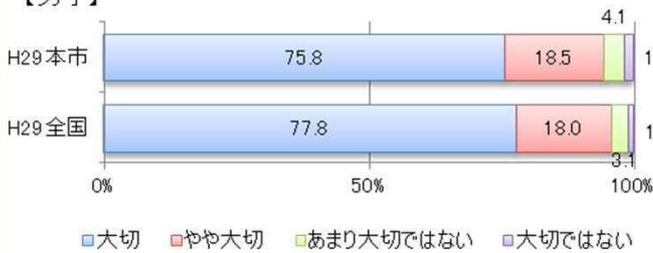


「家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか」について、「よくある、ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、小学校男女、中学校男子では全国平均と同程度で、中学校女子は若干下回っている。

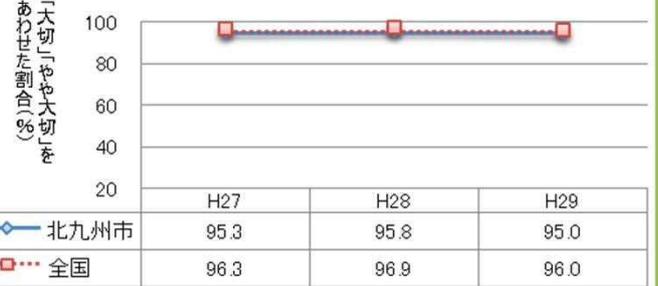
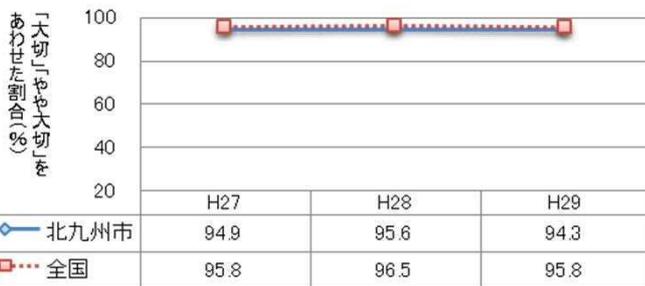
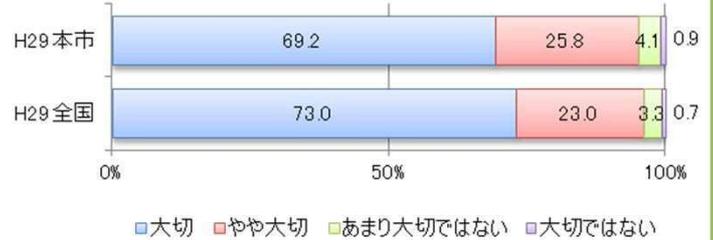
質問番号小16 質問番号中15【あなたが健康であるために、運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか】

【小学校】

【男子】

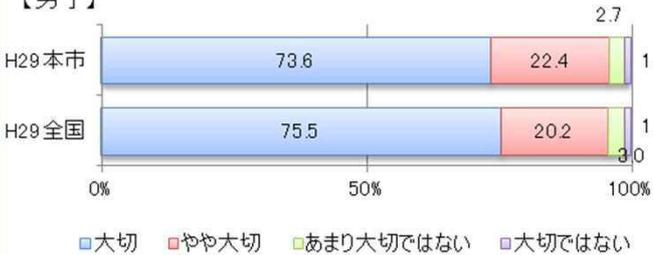


【女子】

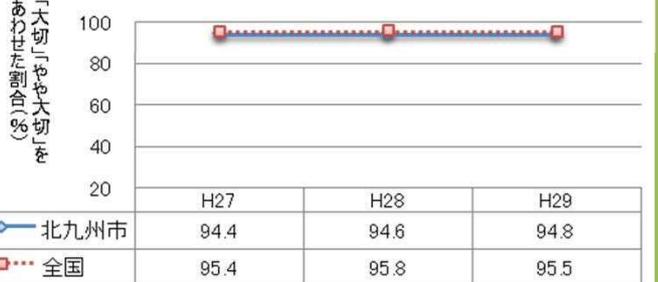
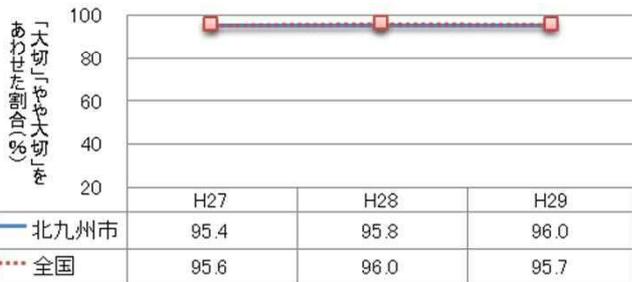
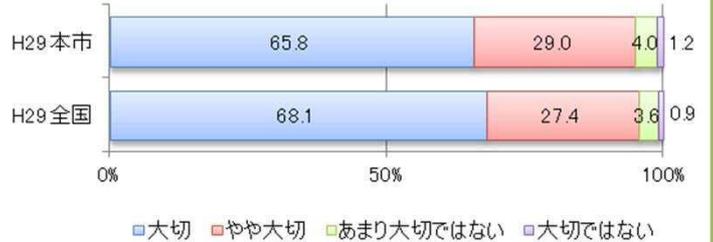


【中学校】

【男子】



【女子】

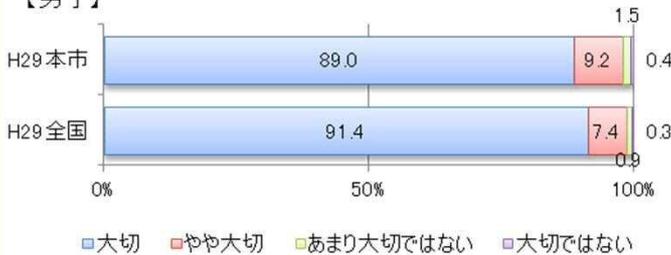


「あなたが健康であるために、運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか」について、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

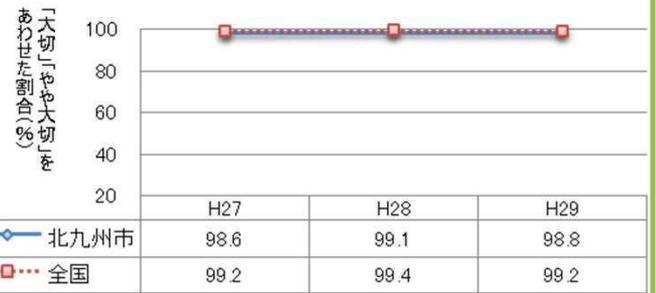
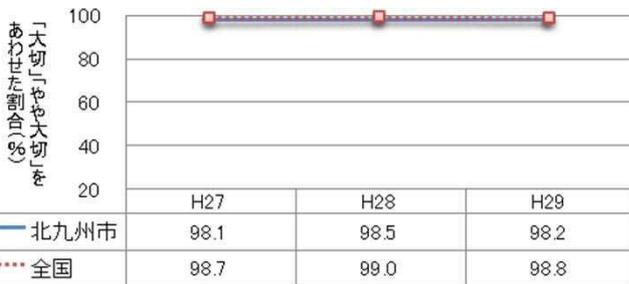
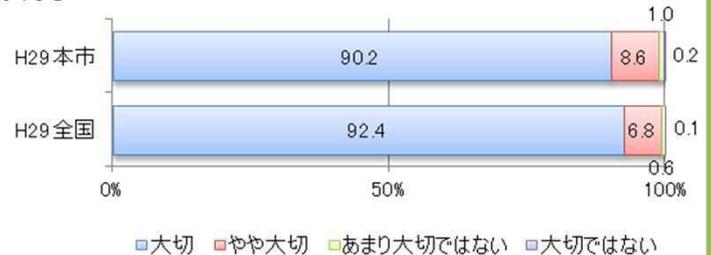
質問番号小17 質問番号中16【あなたが健康であるために、食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか】

【小学校】

【男子】

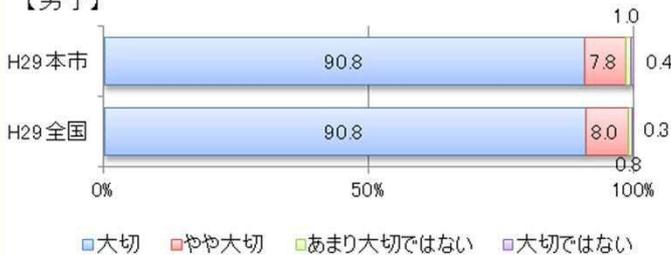


【女子】

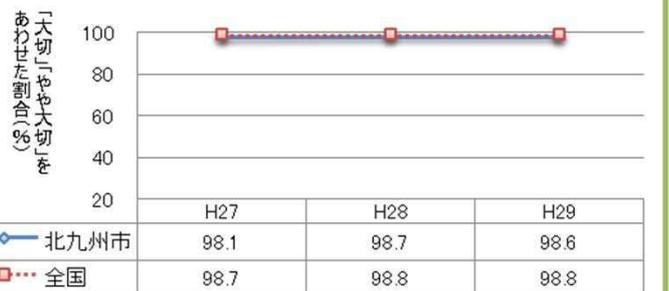
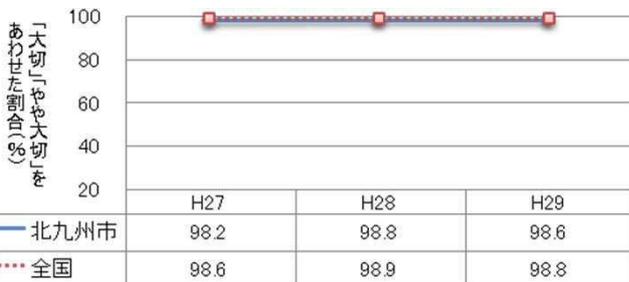
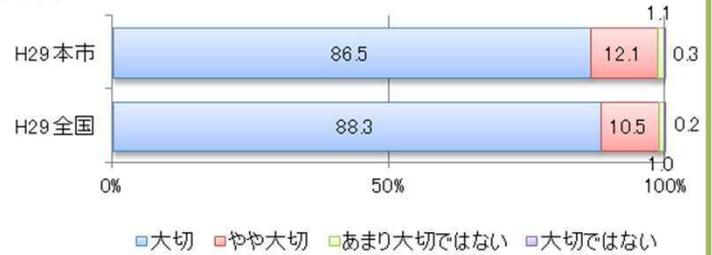


【中学校】

【男子】



【女子】

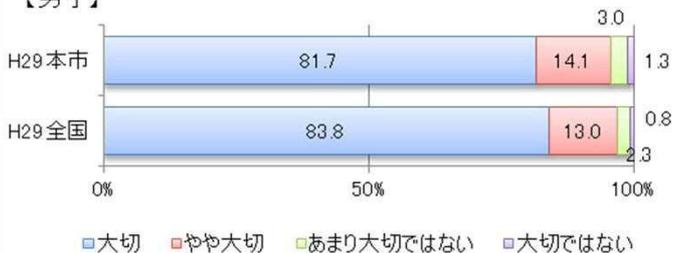


「あなたが健康であるために、食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか」について、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

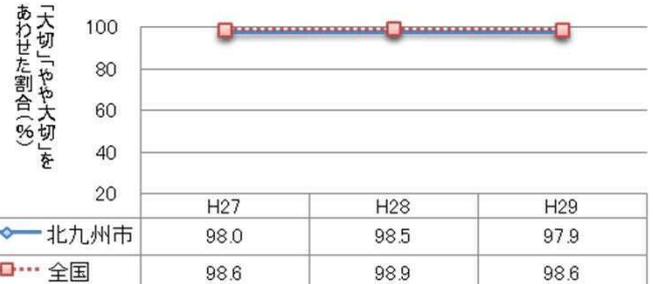
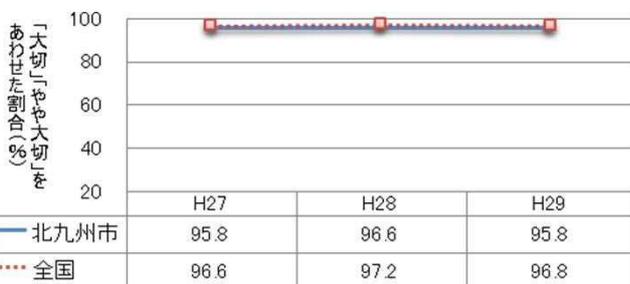
質問番号小18 質問番号中17【あなたが健康であるために、よくなることはどのくらい大切だと考えていますか】

【小学校】

【男子】

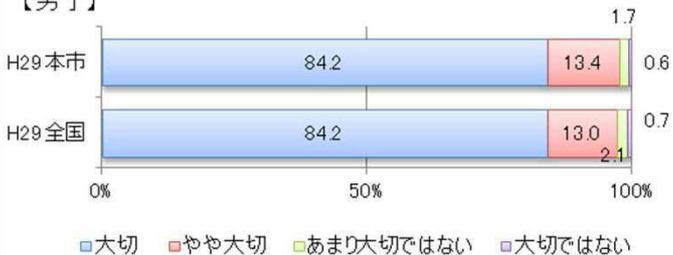


【女子】

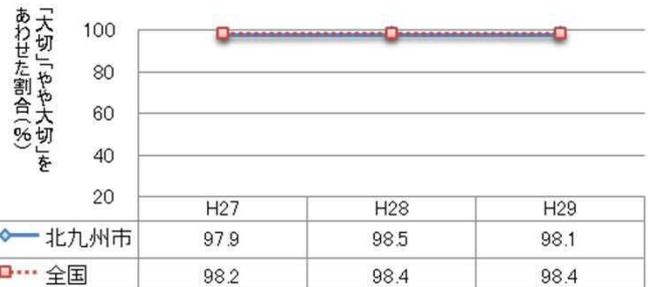
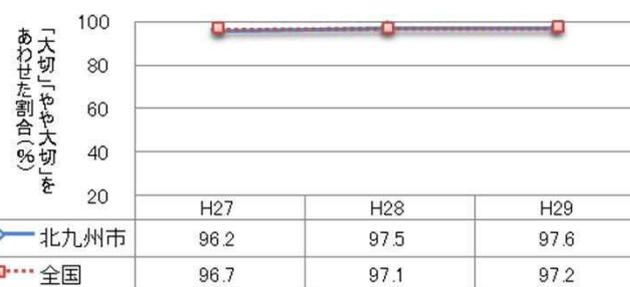
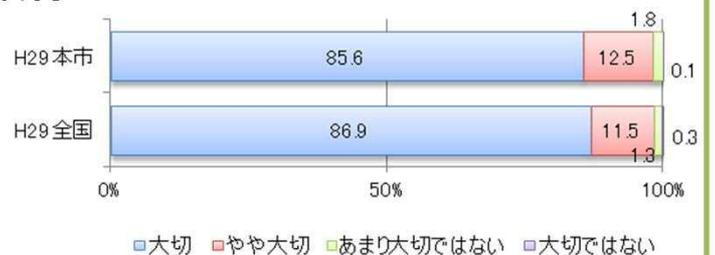


【中学校】

【男子】



【女子】



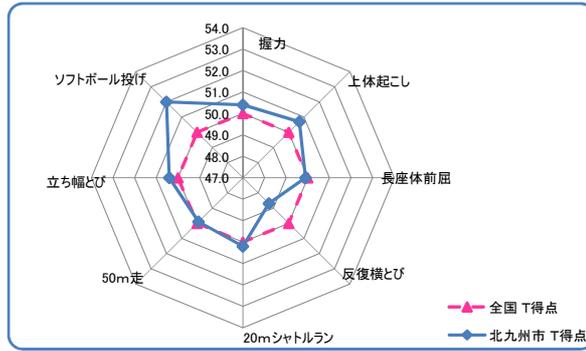
「あなたが健康であるために、よくなることはどのくらい大切だと考えていますか」について、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小中学校男女ともに全国平均と同程度である。

# 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 分析資料 【小学5年生 男子】

## 「北九州市」と「全国」との比較

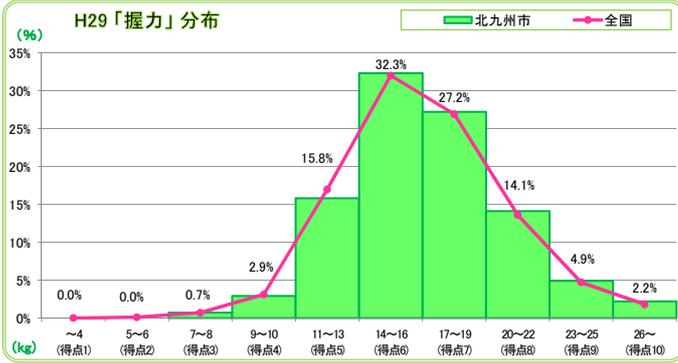
### ◆ 実技集計結果

種目名	北九州市 平均値	北九州市 T得点	全国 平均値
① 握力 (kg)	16.67	50.4	16.51
② 上体起こし (回)	20.32	50.7	19.92
③ 長座体前屈 (cm)	33.09	49.9	33.15
④ 反復横とび (点)	40.91	48.7	41.95
⑤ 20mシャトルラン (回)	52.67	50.2	52.24
⑥ 50m走 (秒)	9.38	49.9	9.37
⑦ 立ち幅とび (cm)	152.51	50.4	151.71
⑧ ソフトボール投げ (m)	24.17	52.0	22.53
体力合計点(点)	54.37	50.2	54.16

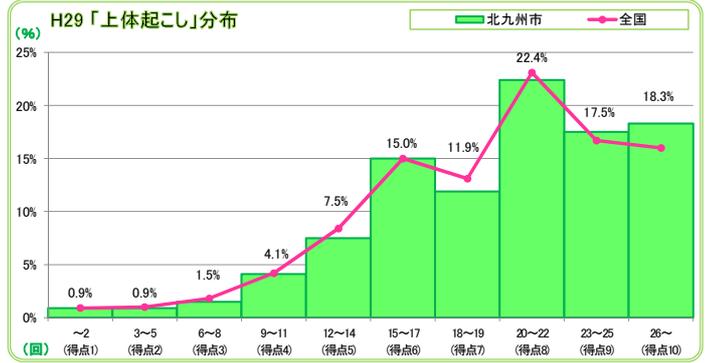


### ◆ 実技度数分布(種目別)

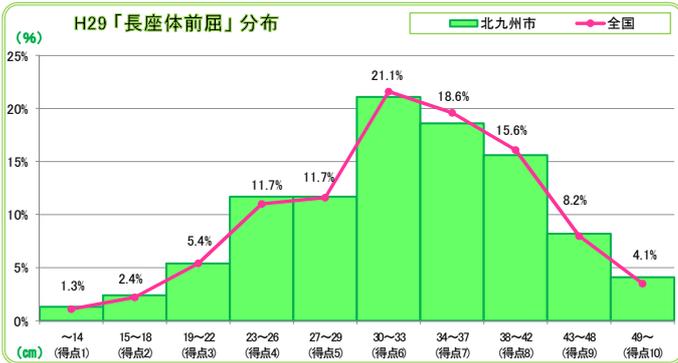
#### ① 握力(kg)



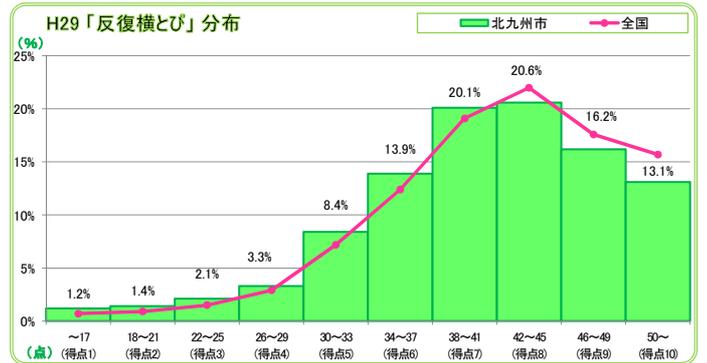
#### ② 上体起こし(回)



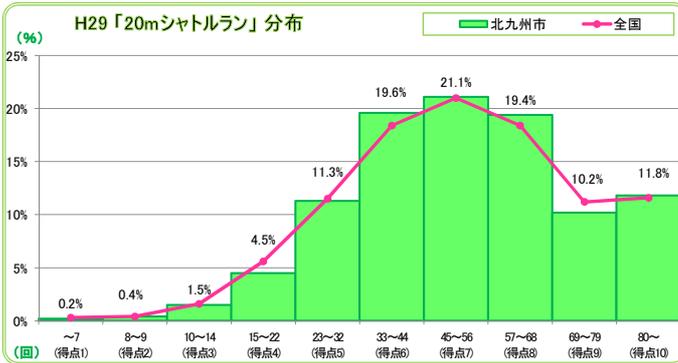
#### ③ 長座体前屈(cm)



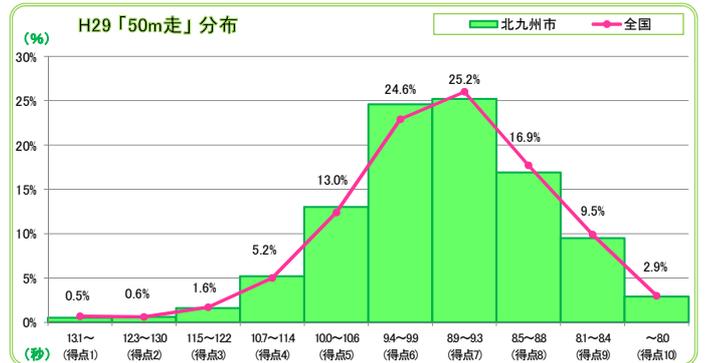
#### ④ 反復横とび(点)



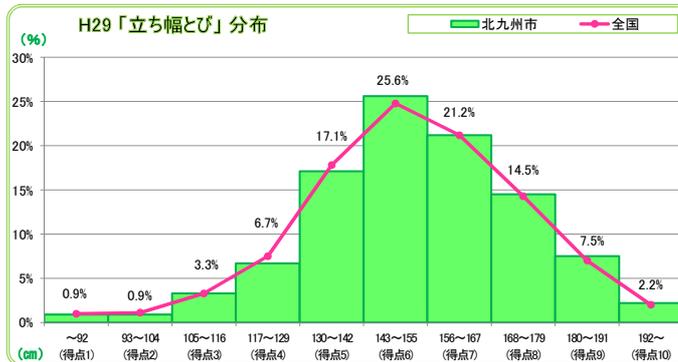
#### ⑤ 20mシャトルラン(回)



#### ⑥ 50m走(秒)



#### ⑦ 立ち幅とび(cm)



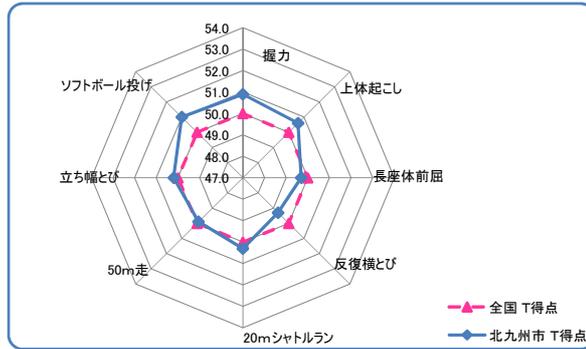
#### ⑧ ソフトボール投げ(m)



「北九州市」と「全国」との比較

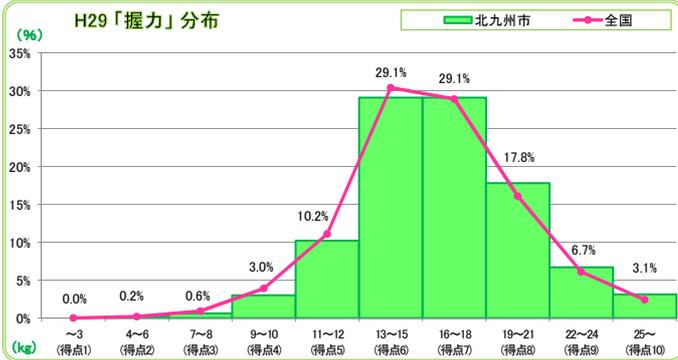
◇ 実技集計結果

種目名	北九州市 平均値	北九州市 T得点	全国 平均値
① 握力 (kg)	16.47	50.9	16.12
② 上体起こし (回)	19.16	50.6	18.81
③ 長座体前屈 (cm)	37.19	49.7	37.43
④ 反復横とび (点)	39.55	49.3	40.06
⑤ 20mシャトルラン (回)	42.13	50.3	41.62
⑥ 50m走 (秒)	9.62	49.9	9.60
⑦ 立ち幅とび (cm)	145.98	50.2	145.47
⑧ ソフトボール投げ (m)	14.41	51.0	13.94
体力合計点(点)	55.96	50.3	55.72



◇ 実技度数分布(種目別)

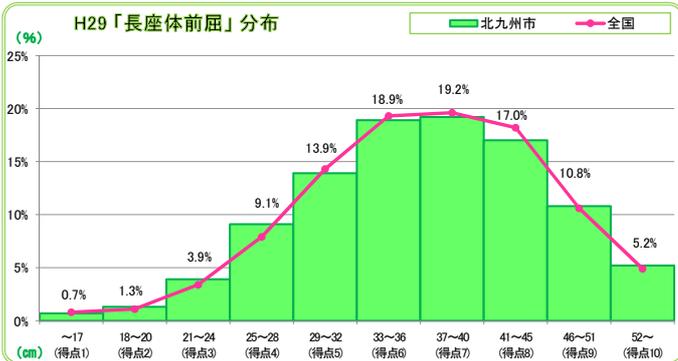
① 握力(kg)



② 上体起こし(回)



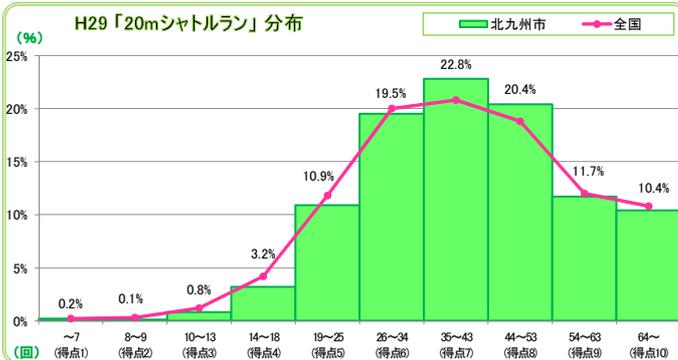
③ 長座体前屈(cm)



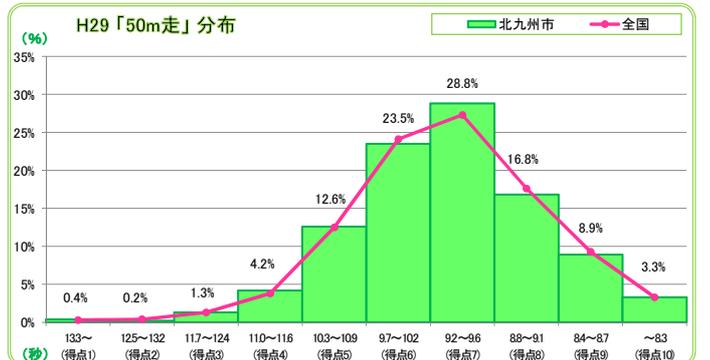
④ 反復横とび(点)



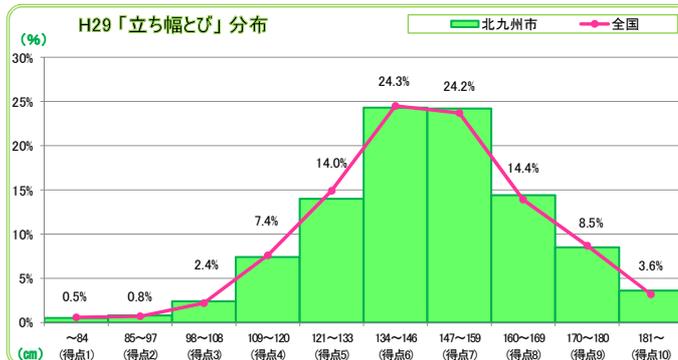
⑤ 20mシャトルラン(回)



⑥ 50m走(秒)



⑦ 立ち幅とび(cm)



⑧ ソフトボール投げ(m)

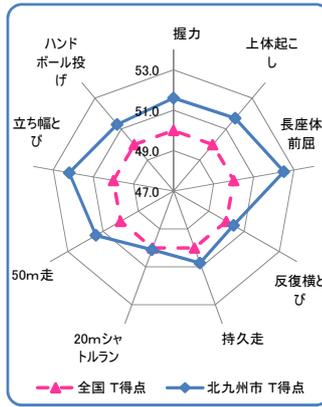


# 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 分析資料 【 中学2年生 男子 】

## 「北九州市」と「全国」との比較

### ◇ 実技集計結果

種目名	北九州市 平均値	北九州市 T得点	全国 平均値
① 握力 (kg)	30.03	51.6	28.89
② 上体起こし (回)	28.52	51.7	27.45
③ 長座体前屈 (cm)	45.87	52.5	43.20
④ 反復横とび (点)	52.20	50.4	51.89
⑤ 持久走 (秒)	385.94	50.8	391.23
⑥ 20mシャトルラン (回)	86.32	50.1	85.99
⑦ 50m走 (秒)	7.88	51.4	7.99
⑧ 立ち幅とび (cm)	200.58	52.2	194.54
⑨ ハンドボール投げ (m)	21.32	51.3	20.56
体力合計点 (点)	44.57	52.4	42.11

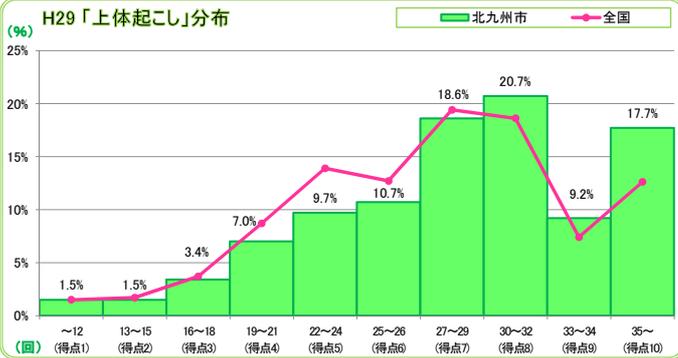


### ◇ 実技度数分布(種目別)

#### ① 握力(kg)



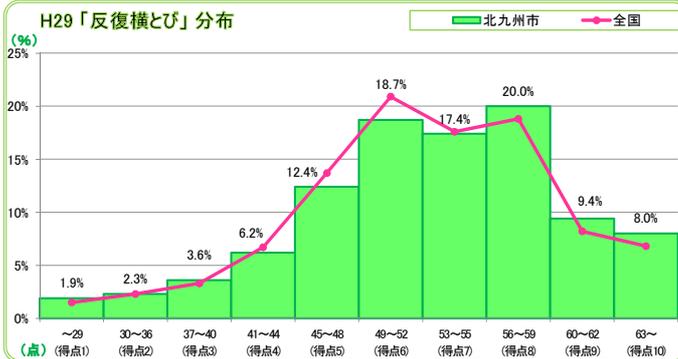
#### ② 上体起こし(回)



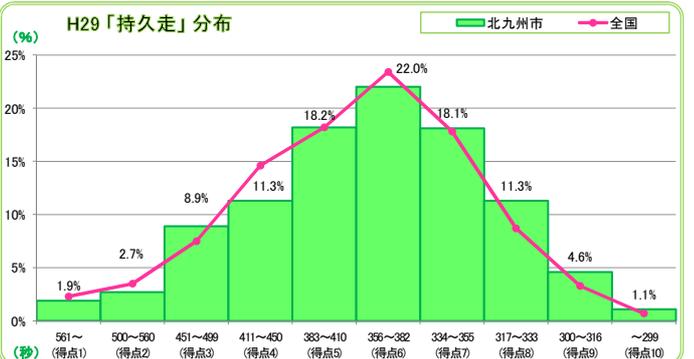
#### ③ 長座体前屈(cm)



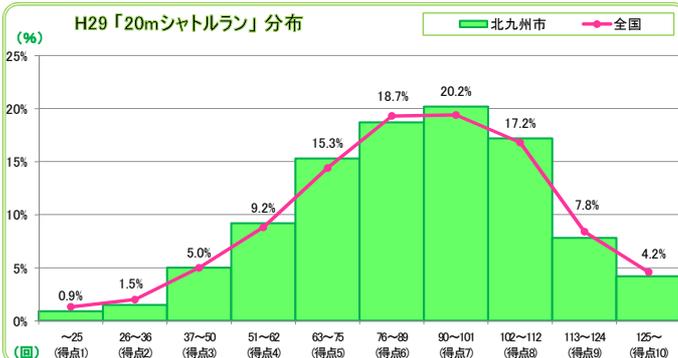
#### ④ 反復横とび(点)



#### ⑤ 持久走(秒)



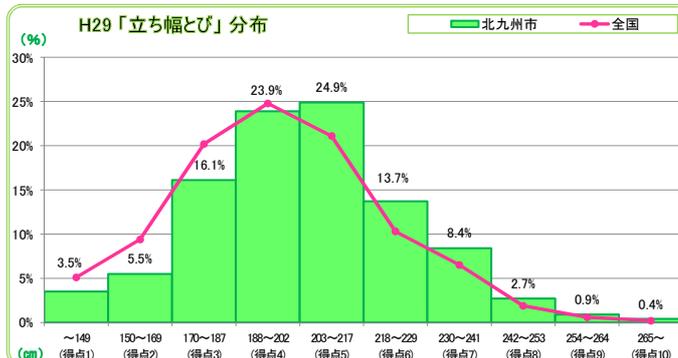
#### ⑥ 20mシャトルラン(回)



#### ⑦ 50m走(秒)



#### ⑧ 立ち幅とび(cm)



#### ⑨ ハンドボール投げ(m)

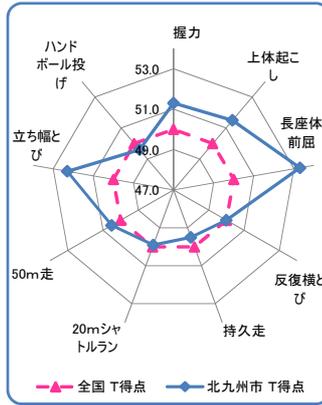


# 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 分析資料 【 中学2年生 女子 】

## 「北九州市」と「全国」との比較

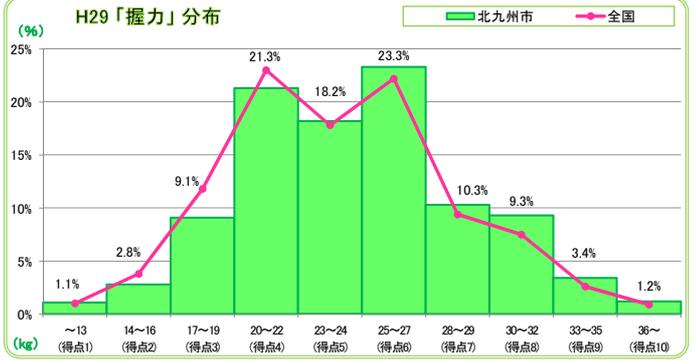
### ◇ 実技集計結果

種目名	北九州市 平均値	北九州市 T得点	全国 平均値
① 握力 (kg)	24.42	51.3	23.82
② 上体起こし (回)	24.60	51.5	23.73
③ 長座体前屈 (cm)	49.11	53.3	45.86
④ 反復横とび (点)	46.77	50.0	46.76
⑤ 持久走 (秒)	289.36	49.5	287.36
⑥ 20mシャトルラン (回)	58.86	49.9	59.14
⑦ 50m走 (秒)	8.76	50.5	8.80
⑧ 立ち幅とび (cm)	174.36	52.3	168.57
⑨ ハンドボール投げ (m)	12.78	49.6	12.96
体力合計点 (点)	51.77	51.6	49.97

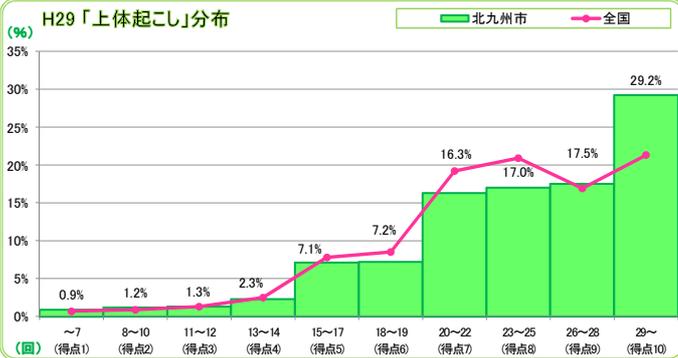


### ◇ 実技度数分布(種目別)

#### ① 握力(kg)



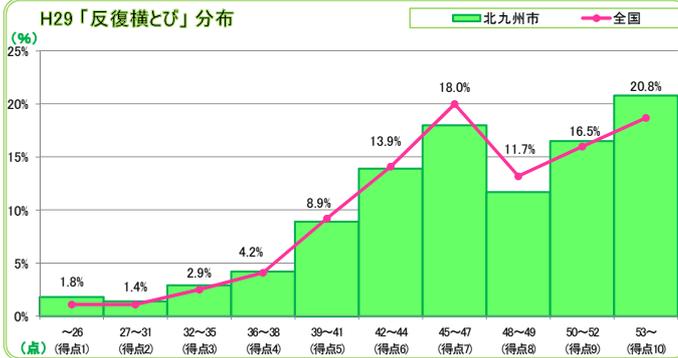
#### ② 上体起こし(回)



#### ③ 長座体前屈(cm)



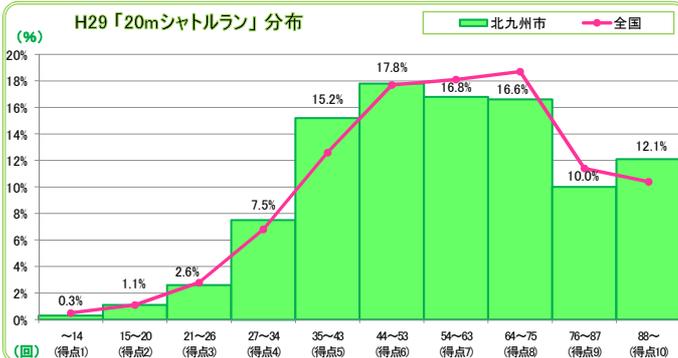
#### ④ 反復横とび(点)



#### ⑤ 持久走(秒)



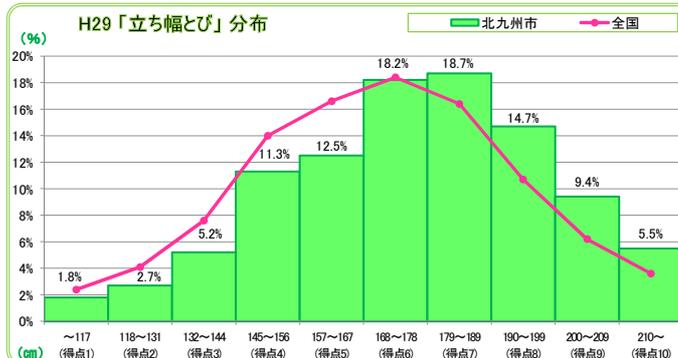
#### ⑥ 20mシャトルラン(回)



#### ⑦ 50m走(秒)



#### ⑧ 立ち幅とび(cm)



#### ⑨ ハンドボール投げ(m)

