

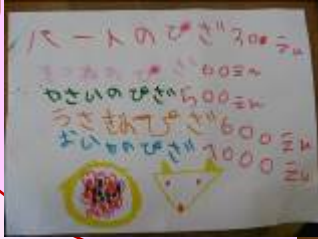
<>や★は、活動や体験を通して、育つことが期待される資質・能力や姿

○は、幼児教育と小学校教育の学びのつながり

- ☆小倉南幼稚園：自分の思いを進んで言葉で伝えながら、ピザ屋さんごっこをしよう
- ☆光法保育園：音楽に合わせて、リズムをとってみよう
- ☆北方なかよし保育園：夏を描いて、様々な色の混ざり方や色の変化を楽しもう
- ☆北方保育所：友達と一緒に、心を合わせて豊年太鼓を打ってみよう
- ☆北方小学校：算数科「なんばんめ」 生活科「きれいにさいてね」

北方小学校区
一学期の教育実践より

小倉南幼稚園



おぼんにジュースをのせていこう！

ピザ屋さんごっこでは、「こんなピザがほしいね」「冷蔵庫いるよね」など自分の考えを出しながら遊びを進めています。

<思考力、判断力、表現力等の基礎>

★思考力の芽生え

太鼓のリズムを「バナナ」「トマト」「かき」と、果物の名前に置きかえ、口ずさみながら音の長さやリズムを体で覚えようとしています。

<知識及び技能の基礎>

★豊かな感性と表現



光法保育園

バナナ バナナ
イチゴ イチゴ
カチ カチ

北方なかよし保育園



スイカも描いたよ！
蟹も描いたよ！
夏らしい。

夏の経験を描き、様々な色を使って表現しながら、色の変化の面白さを体験しています。

<学びに向かう力、人間性等>

★豊かな感性と表現

北方保育所



そーれ！
どんどん
そーれ！
どんどん

大太鼓や竹太鼓を地域の方の前で披露しようと、皆でリズムを合わせて打てるよう、心をひとつにしています。

<学びに向かう力、人間性等>

★協同性

生活科

自分が育てた朝顔をよく見たり触ったりして、変化し成長する様子を表現しています。

<知識及び技能の基礎>

★様々な気づき、発見の喜び

○生活科

朝顔の成長の様子を素直に表したり話したりすることができる



北方小学校

実際にイスを並べて動作化しながら、順序や位置を表すには基点が大切だと気付いています。

<知識及び技能の基礎>

★規則性、法則性、関連性の等の発見

○算数科

前後、左右などの言葉を用いて順序や位置の表し方を考えることができる



算数科