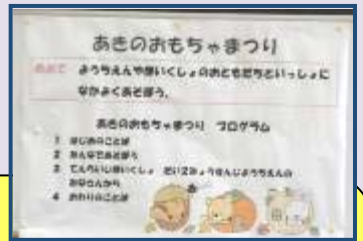


<生活科> つくろう あそぼう「あきのおもちゃまつり」
・大谷小学校 ・第二明泉寺幼稚園 ・天籟寺保育所



<幼児教育> 交流活動を通して小学校への憧れをもったり体験を園の遊びに生かしたりする

【思考力の芽生え】 【言葉による伝え合い】 【社会生活とのかかわり】

<生活科> 園児との関わりを楽しみ、自分の成長や友達のよさに気付く
<めあて> ようちえんやほいくしよのおともだちといっしょに なかよくあそぼう
★生活への関心・意欲・態度

1年生は、お店の人・案内する人に分かれて、保育園児・幼稚園児を温かく迎えています。初めは緊張し戸惑い気味の保幼の幼児たちも次第に打ち解け、手をつないで行動しています。



よろしくね

保 よろしく
お願いします。

小 よろしくお願いします。ゲームがいっぱいあるよ。一緒に行こうね。

たのしいばずるや



小 いろいろありますよ。どれがいいですか。

幼 おもしろいね。葉っぱのパズルとか初めて見た。お姉ちゃんたちって、すごいね。大きい葉っぱは幼稚園にもあるからやってみたいね。

園児が「どの葉っぱにしようかな」と迷っていると、「大きい葉っぱは簡単です。細い葉っぱは難しいですよ。」と、声をかけています。

さかなつりやさん



さかなにテープをはってるのでやさしくつかってください。だけど、こわれたらそうだんしてください。もういっかい、しゅうりをするので、ごちゅういください。

幼児のことを考え、1年生なりに思いやりをもって看板を書いています。

1年生は幼児の様子に応じてアドバイスや励ましを繰り返し、ときにはそっと手を添えています。上手に入ると「じょうず！」「やったね！」など一緒に喜んだりほめたりして、園児に対して思いやりをもった話し方や接し方をしています。

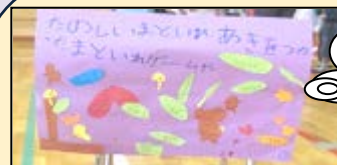
どんぐりおとしゲームや



小 「ゆっくりしてね。ジャンプさせてもいいよ。失敗しても、あと一回、できるよ。

幼 どこに入ったらゴールですか。えー！この穴に？ 難しいねえ！

たのしいまといれあきをつかったまといれゲームや



幼 「まといれ」じゃなくて「まといれ」だって。おもしろいね。



小 入ったね。すごい！1回で入ったね。

「すごい！」と思わず手をたたいて一緒に喜んでくれる1年生に、幼児はちょっと恥ずかしそうな様子を見せています。しかし、1年生を頼りにしてもう一回やりたい、他のゲームもやりたいと、小学校での遊びに安心感をもって取り組んでいます。