

☆高見小学校区交流活動

11月

<生活科>「あきのおもちゃであそぼう」

- ・高見小学校1年1組
  - ・八幡東幼稚園
  - ・高見小学校1年2組
  - ・高見の森保育園
- 「秋のものを使って作って遊ぼう」  
「まつぼっくり剣玉を作って遊ぼう」

<幼児教育> ペアの友達と一緒に考えたり作ったり、作ったもので遊んだりすることを楽しむ  
【思考力の芽生え】 【言葉による伝え合い】 【協同性】

<生活科> 園児と作ったり遊んだりする活動を通して、人と関わることの楽しさや、自分や友達のよさに気付く

- <めあて> ・あきのものをつかって、いっしょにたのしめるものをつくろう
- ・ペアのひとのかんがえをよくきこう

★生活への関心・意欲・態度

1組・八幡東幼稚園



幼 やったーお姉ちゃんに勝った!

小 じゃ、どんなのを作るか決めよう。

「どんぐりじゃんけん」で緊張をほぐし、互いの意見を聞き合っ一緒に作り始めます。

2組・高見の森保育園



小 ここ難しいから僕がするよ。しっかり持ってよ。

ペアのお兄さんが優しく関わっています。自分の分も作りながら、ペアの幼児の様子を見たり困ってないか聞いたりしながら手伝い、完成させようとしています。

小 タイヤのところね。ボンドが手に付くから気を付けて。



自分たちのグループで何を作るか決まったら、設計図を書いています。設計図を見ながら、「次はここに置こう」と園児を促したり材料を取りに行ったりなど、1年生が優しく関わりリードしています。

幼 松ぼっくりに糸を結ぶって、どこにすればいいのかな。



小 こうやって松ぼっくりの中に入れて引っ張ったらいいよ。やってみるからね。

1年生がする様子をじっと見えています。こうすればいいんだと、また一つ学んでいます。



小 どんぐり車を作りました。穴あけとボンドで付けるのが難しかったです。

活動の振り返りをしています。他のグループの人に自分たちは何を作ったのか、頑張ったところはどこか、まだ工夫するところはどこか等、発表しています。

保 入ったー! ほら、できたよ。もう一回するよ。見ててね



1年生は、剣玉がうまく作れて喜んで何回も剣玉入れをしている幼児の様子を見たり、自分と競争しようと話したりし、一層和やかに関わって遊んでいます。