

<>や★は、活動や体験を通して、育つことが期待される資質・能力や姿
○は、幼児教育と小学校教育の学びのつながり

大谷小学校区

9月の教育実践より

- ☆第二明泉寺幼稚園：いろいろな動きに挑戦してみよう
- ☆天籟寺保育所：運動遊具を安全に使い、体を十分に動かして遊ぼう
- ☆大谷小学校：音楽科「どれみでうたったりふいたりしよう」
国語科「なつやすみの ことをはなそう」

体操の日は、「今度はどんなおもしろいことがあるかな」と興味深々、意欲満々です。体を柔軟に動かし、「できた!」とポーズを決めています。

<知識と技能の基礎>

★健康な心と体

第二明泉寺幼稚園

おいしそうな
チョコレートケ
ーキができそ
う!



「祖父母へプレゼントしよう。」という相手意識をもちながら、折り紙でケーキを作っています。「おじいちゃん、何ケーキが好きかなあ。」など、自分の思いを友達に話しながら作りたいもののイメージをふくらませています。

<思考・判断・表現等の基礎>

★豊かな感性と表現

しっかりひっば
って! 手をはなさ
ないでね。う～ん、
力があるね。

天籟寺保育所



「年長組になったらこれをするんだ!」とあこがれていた組体操に挑戦します。笛の合図でオットセイや飛行機、扇の形をつくり、バランスをとるために自分で体をコントロールしたり、真剣に取り組んだりしています。グループの友達と信頼し合い、協力し合って達成感を味わっていきます。

<学びに向かう力、人間性等>

★協同性

4歳児と5歳児は、運動会でパラバルーンに挑戦です。繰り返し取り組む中で、力の入れ具合や引っ張り方で膨らむ高さや形が違うことに気付いています。みんなで心をつなげて、きれいなパラバルーンにしようとして頑張っています。

<学びに向かう力、人間性等>

★協同性

<聞き方>

- ㊦あいてのかおをみる。
- ㊦いっしょうけんめいにきく。
- ㊦うなずきながらきく。
- ㊦えがおできく。
- ㊦おしまいまできく。



音楽科

国語科

大谷小学校

「いつ」「どこで」「誰と」「何を」「どうした」「思ったこと」などの事柄を確かめ、話す内容や順序を考えて発表しています。

<知識と技能の基礎>

★言葉による伝え合い

○国語科

経験の中からみんなに話したいことを選び順序を考えながら、丁寧な言葉を使って話すことができる



なつやすみど
んなことをし
たかな?

「幼稚園でもしたことあるよ。」と鍵盤ハーモニカには親しみをもっています。「どんぐりのおうち」の曲に合わせて、音の高さの位置を話し合ったり、吹き方に気を付けて演奏したりと楽しく学んでいます。

<知識と技能の基礎>

★豊かな表現と感性

○音楽科

音色や音階に興味をもち進んで聴いたり表現したりしようとする。