

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第17回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.44、p.297、298 「漢字の広場Ⅰ」「地域の施設を活用しよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.44 「漢字の広場Ⅰ」の漢字を全てノートに書く。読み仮名を必ず書くようにする。</p> <p>② 意味の分からない言葉は、国語辞典などで調べ、意味をノートに書く。</p> <p>③ p.297、298 「地域の施設を活用しよう」の漢字を使って、文章を書く。</p> <p>④ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は書き順に気をつける。</p> <p>② 読み方と意味を確認する。</p>
社会	<p>【ページ】 p22～23 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>② p p22～23でテスト問題を作る。</p> <p>③自分で問題を解く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>○×クイズや（ ）に語句を選んで書く問題など、今までのテストを思い出すとよい。国会の役割などをおさえるとよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p12～p20 【単元名】「対称な図形」※練習問題</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①問題 アルファベット（ADHIJOPRTVWXY）を図形としてとらえた時、点対称になっているものを全て見つける。（答 HIOX）</p> <p>②アルファベット（ADHIJOPRTVWXY）を図形としてとらえた時、線対称と点対称どちらにもなっているものを全て見つける。（答 HIOX）</p>
理科	<p>【ページ】 p28～35 【単元名】植物の成長と日光の関わり</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p34～35の問題をノートにやってみる。</p> <p>②分からなかった問題は、p28～33を読み直して、もう一度考える。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p>