

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第16回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「ものの考え方、伝え方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「創造」「春の河」「小景異情」を暗唱する。 ② p.11「ものの考え方、伝え方」の「考えをつなぎ、伝える」の言葉を使って、自由に文章を書く。 ③ 文章を書く前に、p.254,257「考えを図で表そう」を使って、考えを整理する。 ④ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 考えが分かりやすく書けているかどうかを読み直す。 ② 丁寧に文字を書く。
社会	<p>【ページ】p20～21 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を読む。 ②p20～21でテスト問題を作る。 ③自分で問題を解く。 <p>【気をつけること】</p> <p>○×クイズや（ ）に語句を選んで書く問題など、今までのテストを思い出すとよい。平和主義についておさえておくとよい。</p>
算数	<p>【ページ】p18～p20 p12～p13 【単元名】「対称な図形」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①p18のオレンジ色の枠囲みにある文を読み、ノートに写す。 ②p19上にある「このように～といます。」を読み、ノートに写す。 ③p12～p13を読み、線対称な図形と点対称な図形を見つける。（答 線対称：あ・う 点対称：い・え） ④p20を読み、「まとめ」をノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <p>「対称の中心」「対応する点」「対応する線」「対応する角」という意味をよく考えながら写す。</p>
理科	<p>【ページ】p28～35 【単元名】植物の成長と日光の関わり</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書p28～33を読む。 ②教科書p30の計画で3つの実験を行う理由を考え、ノートにまとめましょう。 <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①丁寧な字で書きましょう。