

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第15回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「ものの考え方、伝え方」 【学習のしかた】 ①「創造」「春の河」「小景異情」を暗唱する。 ② p.11「ものの考え方、伝え方」の「関係を明らかにし、伝える」の言葉を使って、「最近、大失敗したこと」「～について～と考える」などについて、考えて文章にまとめる。 ③ 文章を書く前に、p.254,256「考えを図で表そう」を使って、考えを整理する。 ④ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 【気をつけること】 ① 考えが分かりやすく書けているかどうかを読み直す。 ② 丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p18～19 小单元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②p18～19でテスト問題を作る。 ③自分で問題を解く。 【気をつけること】 ○×クイズや（ ）に語句を選んで書く問題など、今までのテストを思い出すとよい。 基本的人権の尊重や義務、権利などをおさえるとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p16～p17 【单元名】「対称な図形」 【学習のしかた】 ①p16「まとめ」を読み、ノートに写す。 ②14日目の問題で見つけた線対称になるアルファベットのうち「HTY」を作図する。作図した後に、「対称の軸」をかき込む。 ③他にも線対称になる図形が考えられれば、作図する。 【気をつけること】 作図の際は、方眼ノートがあればそれを使う。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】p28～35 【单元名】植物の成長と日光の関わり 【学習の仕方】 ①教科書p28～33を読む。 ②教科書p28「5年で学んだこと」をもとに、植物の発芽、成長についてまとめる。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。</p>