

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第14回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「ものの考え方、伝え方」 【学習のしかた】 ①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。 ② p.11「ものの考え方、伝え方」の「観点を決めて整理し、伝える」の言葉を使って、「休業中の生活と学校での生活を比べて思うこと」を。文章にまとめる。 ③ 文章を書く前に、p.254,255「考えを図で表そう」を使って、考えを整理する。 ④ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 【気をつけること】 ① 考えが分かりやすく書けているかどうかを読み直す。 ② 丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】p14～17 小单元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ② p14～17でテスト問題を作る。 ③自分で問題を解く。 【気をつけること】 ○×クイズや（ ）に語句を選んで書く問題など、今までのテストを思い出すとよい。 国民主権についておさえるとよい。</p>
算数	<p>【ページ】p14～p15 【单元名】「対称な図形」※練習問題 【学習のしかた】 ① p14のオレンジ色の枠囲みにある文を読み、ノートに写す。 ② p15上にある「このように～といます。」を読み、ノートに写す。 ③問題 アルファベット（ADHIJOPRTVWXY）を図形としてとらえた時、線対称になっているものを全て見つける。（答 ADHIOTVWXY） 【気をつけること】 「対称の軸」「対応する点」「対応する線」「対応する角」という意味をよく考えながら写す。</p>
理科	<p>【ページ】p10～27 【单元名】ものの燃え方 【学習の仕方】 ①教科書p23～25を読む。 ②教科書p26～27の問題をノートにやってみる。 ③分からなかった問題は、p10～22を読み直して、もう一度考える。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。</p>