

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第12回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.38、39、p.297、298 「春のいぶき」「地域の施設を活用しよう」「漢字の形と音・意味」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.38、39「春のいぶき」を3回音読し、「二十四節季」の「立春」から「穀雨」までの言葉と説明をノートに写す。</p> <p>② 「春」を感じさせる言葉をたくさんノートに書く。(行事、植物、生き物など)</p> <p>③ p.297、298「地域の施設を活用しよう」「漢字の形と音・意味」の漢字2回ずつ書く。</p> <p>④ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は書き順に気をつける。</p> <p>② カレンダーで二十四節季の言葉を探すとよい。</p>
社会	<p>【ページ】 p6～9 单元名「ともに生きる暮らしと政治」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②このページでテスト問題を作る。</p> <p>③自分で問題を解く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>○×クイズや()に語句を選んで書く問題などを参考にして作るとよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p288</p> <p>【单元名】 「5年生までのまとめ」※5年生までの復習</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p288を読み、ノートにまとめる。(5年生までに学習した内容のうち大切なことが載っています。)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>大切なところや忘れていたところを、赤で書いたり枠で囲んだりするなど工夫する。</p>
理科	<p>【ページ】 p10～27 【单元名】 ものの燃え方</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p14～17を読み、p14のグラフをノートに写す。</p> <p>②「ちっ素」「酸素」「二酸化炭素」について特徴や性質をコンピュータなどで調べる。</p> <p>※家で調べられない場合は、学校が始まってから調べてみよう。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。</p>