

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17~33、 p.297 「続けてみよう」「帰り道」 【学習のしかた】 ① p.17~33「帰り道」を2回音読して、「律」と「周也」はどのような人物かをノートに書く。 ② p.297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。(テスト形式でもよい) ③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 【気をつけること】 ① 丁寧に書く。 ② p.30下段「人物像をとらえる手がかり」を参考にする。</p>
社会	<p>【ページ】 p3~5 「社会科学習のすすめ方」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②社会科学習の進め方について、図や言葉で説明し、ノートに書く。 【気をつけること】 ①3年生に社会科学習は、どのように学習するのか質問されたと思って、分かりやすくまとめてみよう。</p>
算数	<p>【ページ】 p251 【単元名】「じゅんび」 【学習のしかた】 ①p251「分数×整数、分数÷整数」「分数×分数」をノートにする。 ②p284を見て丸つけをする。 【気をつけること】 丸つけは、自分でする。計算を間違えた時は、何を間違えたのかを自分で振り返って、解き直す。</p>
理科	<p>【ページ】 p10~27 【単元名】ものの燃え方 【学習の仕方】 ①教科書p10~13を読み、p11のろうそくの火が消えた理由について考える。 ②教科書p208~209を読み、p209をノートにまとめましょう。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。</p>