

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。</p> <p>②3つの詩をノートに視写する。</p> <p>③それぞれの詩を読んで感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。</p> <p>④ p.16を読んで、気になるニュースの集め方、書きため方を知る。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 音読は誰かに伝えるように読む。</p> <p>② 視写は丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】もくじ～p5, p14, p15 「社会科学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②p14とp15の学びのてびきをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】①ていねいな字で書く。</p>
算数	<p>【ページ】 p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。</p> <p>② p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。</p> <p>③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
理科	<p>教科書 p2～5 「理科の学び方」「教科書の使い方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p2～5を読む。</p> <p>②教科書 p2～3「理科の学び方」をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「ものの考え方、伝え方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.11「ものの考え方、伝え方」を読んで、自分の見方や考え方を伝える言葉を知る。</p> <p>③p.11の言葉をノートにまとめる。P.254を読み、図の表し方を知る。</p> <p>④p.16を読んで、テレビや新聞から気になるニュースを選び、ノートにまとめ、感想や意見を書く。(毎日続けるとよい。以後、「ニュースと感想や意見」とする。)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①p.11は例を挙げながら考えるとよい。</p> <p>②丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】p6～9 単元名「ともに生きる暮らしと政治」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②オリンピックとパラリンピックについてノートに分かったことを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>表にしたり、短い言葉にしたりしてまとめるとよい。</p>
算数	<p>【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p6問題①をノートに写す。</p> <p>②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の図や式を読む。</p> <p>③p7「ア」「イ」の図や式、ひなたさん・かいとさん・さくらさんの吹き出しの内容をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p8～p9のひなたさんのノートを参考にする。</p>
理科	<p>教科書p204「理科ノートの書き方」、p208～209「わたしたちの理科室」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p204、208～209を読む。</p> <p>②教科書p204、208～209をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 p.297 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.297「帰り道」の漢字を5回ずつ書く。(例)視点、視界を三回ずつ</p> <p>③今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書くようにする。</p> <p>②読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】p10～13 小单元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②バリアフリーの解説をノートに書く。</p> <p>③p13のさくらさんのノートを参考に分かったことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>大切な言葉は赤で書くとよい。分からないときは、さくらさんのノートを写す。</p>
算数	<p>【ページ】p250、p12～p13 【单元名】「対称な図形」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p250の「じゅんぴ① 対称な図形」をノートにし、p284を見て、丸付けをする。</p> <p>②p12の図形を、紙に写し取る。</p> <p>③写し取った図形を半分に折ったり、回したりして、重なることがあるか調べる。</p> <p>④調べて分かったことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①写し取る時は、模様は写さない。</p> <p>②どんな図形が分かるようによく見て丁寧に写す。</p>
理科	<p>私たちの生活と環境 教科書p6～9</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p6～9を読む。</p> <p>②教科書p9の学習の準備をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.16 p.297 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。 ② p.297「帰り道」の漢字を5回ずつ書く。(例)視点、視界を三回ずつ ③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。 ② 丁寧に文字を書く。
社会	<p>【ページ】p14～17 小单元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を読む。 ②国民主権について分かったことをノートに書く。 <p>【気をつけること】</p> <p>分からないときは、p16の国民主権の例や選挙権について分かったことをノートに書く。</p>
算数	<p>【ページ】p14～p15 【单元名】「対称な図形」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①p14の「M」の形を紙に写し取る。 ②二つに折って、ぴったり重なるところを見つける。 ③折ったところが分かるように、「M」に線を引く。 ④p14のオレンジ色の枠囲みにある文を3回読み、ノートに写す。 ⑤p15上にある「このように～といます。」を3回読み、ノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <p>形をよく見て丁寧に写す。</p>
理科	<p>单元名「ものの燃え方」教科書p10～27</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書p10～11を読む。 ②教科書p10～11のろうそくが燃えるときの様子について気が付いたことをまとめよう。 <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①丁寧な字で書きましょう。 ②大人の人がいないうちに火は絶対に使いません。

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.17~33、 p.297 「続けてみよう」「帰り道」 【学習のしかた】 ① p.17~33「帰り道」を読んで、感想を書く。 ② p.297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。(例)視点、視界を三回ずつ ③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 【気をつけること】 ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。 ② P30,31の下段を確認し、物語を読む。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p18~19 小单元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②日本国憲法第11条を写す。 ③p18の日本国憲法に定められている国民の権利と義務についてまとめる。 【気をつけること】 権利と義務に分けてまとめるとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p15~p17 p278 【单元名】「対称な図形」 【学習のしかた】 ① p15⑤の写真や都道府県のマークの中から線対称のものを探して、線対称のものを○で囲む。 ② p16「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 ③ p17、p278を読む。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>单元名「ものの燃え方」教科書 p10~27 【学習の仕方】 ①教科書 p12~16を3回読む。 ②教科書 p17をノートにまとめる。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②大人の人がいないうちに火は絶対に使いません。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17~29、 p.297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p.18~24「帰り道」1を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の中から2, 3個選び、「律」のとらえ方や心情をまとめる。</p> <p>②p.297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は書き順に気をつける。</p> <p>②どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
社会	<p>【ページ】 p20~21 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②日本国憲法第9条を写す。</p> <p>③平和主義について分かったことをまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>平和に向けての取り組みなどを書くときよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p18~p19 【単元名】「対称な図形」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p17の「N」の形を紙に写し取る。</p> <p>②回して、ぴったり重なるところを見つける。</p> <p>③p18のオレンジ色の枠囲みにある文を3回読み、ノートに写す。</p> <p>④p19上にある「このように～といいます。」を3回読み、ノートに写す。</p> <p>⑤p19三つ葉の形を見て、p19のえんぴつくんの吹き出しを読み、吹き出しの内容をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>形をよく見て丁寧に写す。</p>
理科	<p>単元名「ものの燃え方」教科書p10~27</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p214を5回読む。</p> <p>②教科書p214をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②大人の人がいないうちに火は絶対に使いません。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17～29、 p.297 「続けてみよう」「帰り道」 【学習のしかた】 ①p.18～24「帰り道」1を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の残りの内容について、「律」のとらえ方や心情をまとめる。 ②p.297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。 【気をつけること】 ①漢字は書き順に気をつける。 ②どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
社会	<p>【ページ】 p22～23 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②日本国憲法第41条43条を写す。 ③国会の役割について分かったことをまとめる。 【気をつけること】 図や表にしたり、短い言葉にしたりしてまとめるとよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p19～p20 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】 ①p19三つ葉の形を見て、p19のえんぴつくんの吹き出しを読み、吹き出しの内容をノートに写す。 ②p20 ⑥を読む。 ③p20「まとめ」を3回読み、ノートに写す。</p>
理科	<p>単元名「ものの燃え方」教科書p10～27 【学習の仕方】 ①教科書p18～21を3回読む。 ②教科書p21をノートにまとめる。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②大人の人がいないうちに火は絶対に使いません。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17~29、p.297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.25~29「帰り道」2を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の中から2, 3個選び、「周也」のとらえ方や心情をまとめる。</p> <p>② 「帰り道」の漢字をテスト形式で書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は書き順に気をつける。</p> <p>②どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
社会	<p>【ページ】 p24~25 小单元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②p24内閣と国の主な機関の図を写す。</p> <p>③政治の進め方について分かったことをートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>図や短い言葉を使ってまとめるとよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p22~p23 【单元名】「対称な図形」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p22の図形を全て写し取る。</p> <p>②3つの三角形が線対称であるか（対称の軸があるか）を調べる。</p> <p>③5つの四角形について点対称であるか（対称の中心があるか）を調べる。</p> <p>④調べた結果がp23のようになっているかを確認する。</p> <p>⑤だいちさんやひなたさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>形をよく見て丁寧に写す</p>
理科	<p>单元名「ものの燃え方」教科書p10~27</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p210~211を5回読む。</p> <p>②教科書p210~211をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②大人の人がいないうちに火は絶対に使いません。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.17～29、 p.297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p.25～29「帰り道」2を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の残りの内容について、「周也」のとらえ方や心情をまとめる。</p> <p>②「帰り道」の漢字をテスト形式で書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は書き順に気をつける。</p> <p>②どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
社会	<p>【ページ】 p26～27 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②p27の三権分立の図を写す。</p> <p>③裁判所の役割について分かったことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>裁判所の仕事や裁判員制度について書くとよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p 2 3 【単元名】 「対称な図形」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p 2 3 の図形を全て写し取る。</p> <p>② 5 つの正多角形が線対称であるか（対称の軸があるか）を調べる。</p> <p>③ 調べたことを p 2 3 のような表にまとめる。</p> <p>④ 5 つの正多角形が点対称であるか（対称の中心があるか）を調べる。</p> <p>⑤ 調べたことを p 2 3 のような表にまとめる。</p> <p>⑥ だいちさんの吹き出しを読む。</p> <p>⑦ p 2 3 「円は線対称な図形？点対称な図形？」を読む。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>形をよく見て丁寧に写す</p>
理科	<p>単元名「ものの燃え方」教科書 p 1 0 ～ 2 7</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p 2 2 ～ 2 3 を 3 回読む。</p> <p>②教科書 p 2 3 昔からの鉄づくりについて自分の関心のある部分についてまとめる。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。</p>

小学校6年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.17～29、 p.297～298 「帰り道」 「地域の施設を活用しよう」 「漢字の形と音・意味」 【学習のしかた】 ① 「帰り道」 を2回音読する。 ② p.297,298 「地域の施設を活用しよう」 「漢字の形と音・意味」 の漢字を5回ずつ書く。 ③ これまでの「今日のニュースと感想や意見」を読み直し、考えたことを書く。 【気をつけること】 ① 漢字は正しい書き順で書く。 ② ニュースの共通点を見つけることも考えられる。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p28～29 小単元名「憲法とわたしたちの暮らし」 【学習のしかた】 ① 教科書を読む。 ② 税金の集め方と使われ方についてノートにまとめる。 【気をつけること】 図や短い言葉で分かりやすくまとめて書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p20～p23 【単元名】 「文字と式」 【学習のしかた】 ① p20の「じゅんび② 文字と式」をp284を見て、丸付けをする。 ② p26を見て、同じ値段のえん筆を6本買った時の代金を表す式を考える。 (1本50円、60円、70円、80円と順に) ③ p26のえんぴつくんの吹き出しを3回読み、X(エックス) Y(ワイ)の書き順を確認する。 ④ X(エックス)、Y(ワイ)をノートに10回練習する。 【気をつけること】 代金を表す式を考えるときには、p26の表を参考にする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「ものの燃え方」教科書p10～27 【学習の仕方】 ① 教科書p24～25を3回読む。 ② 教科書p24～25ものを燃やす、私たちの暮らしと環境について自分の関心のある部分についてまとめる。【気をつけること】 ① 丁寧な字で書きましょう。 ② パソコンなどを使って調べるときは、使うときのルールをしっかり守りましょう。</p>