

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第20回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.123、p.285、286 「漢字の広場2」 「漢字の成り立ち」 【学習のしかた】 ① p.123の絵に合わせて、作家になったつもりで、登山家の半生を文章に書く。 <例>を参考にして、文章をノートに書く。 ② 全ての漢字を使い、文章ををたくさん書く。 ③ p.285、286 「漢字の成り立ち」の漢字をテスト形式で書く。 ④ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」をノートに書く。 【気をつけること】 ① 一文は短く、物語のように文を書く。 ② 書いたら、読み直す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p32～35 小单元名「日本の国土と世界の国々」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②沖縄県の農業・水産業のことで分かったことをノートに書く。 ③暑さや台風に備えた工夫について分かったことをノートにまとめる。 【気をつけること】 p34「農家の人の話」やp35「沖縄県に住む人の話」などを参考にするとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p256 【单元名】 「整数と小数」 【学習のしかた】 ①p256「もっと練習 ①整数と小数」をノートに解く。 ②p289を見て、丸つけをする。 【気をつけること】 自分で丸つけをする。間違えた問題は、その原因を振り返り、もう一度解き直す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p176～177 「わたしたちの理科室」 【学習の仕方】 ①教科書176～177を読む。 ②教科書177をノートに書く。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。</p>