

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第19回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.66、p.152 「漢字の広場2」 「漢字の組み立て」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p.66 「漢字の広場2」の漢字を全てノートに書く。読み仮名を必ず書くようにする。</p> <p>② 意味の分からない言葉は、国語辞典などで調べ、意味をノートに書く。</p> <p>③ p.152 「漢字の組み立て」の漢字を使って、文章を書く。</p> <p>④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は書き順に気をつける。</p> <p>② 読み方と意味を確認する。</p>
社会	<p>【ページ】 地図帳p116 「都道府県の区分」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 四国地方をよく見て形を写す。</p> <p>② 四国地方の4県をノートに漢字で書いて覚える。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>形は、大まかなものでよい。県境の線も入れて、どこが何県か分かるようにできたらよい。</p>
算数	<p>【ページ】 p23 【単元名】 「角とその大きさ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p23上の三角形のかきかたを考える。</p> <p>② 三角形の2つの角（ア、イ）をかき、三角形をかく。</p> <p>③ えんぴつくんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。</p> <p>④ p23（5）の三角形をノートにかく。</p> <p>【気をつけること】 かいた三角形が正しいかどうか、分度器で角度を確認する。</p>
理科	<p>【ページ】 p28～43 【単元名】 電池のはたらき</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>① 教科書p42～43の問題をノートにやってみる。</p> <p>② 分からなかった問題は、p28～43を読み直して、もう一度考える。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 丁寧な字でかきましょう。</p>