

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第14回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.14 「かがやき」「春のうた」「分ける・くらべる」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。 ② p.9「分ける・くらべる」の「分ける」を使って、「生活をよりよくするために」どんなことができるかを「自分でできること」「協力してすること」のまとまりに分けて、書く。 ③ 分けて分かったことや、考えたことをノートに書く。。 ④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① じっくり考えて取り組むようにする。 ② 丁寧に文字を書く。
社会	<p>【ページ】地図帳 p13～14、「地図のやくそく(3)」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「地図のやくそく(3)」きよりの求め方をノートに写す。 ② たからさがしにちょうせんしょうの地図記号を入れかえて、自分でたからさがしを作る。 <p>【気をつけること】 おずかしい人は、p14をそのまま写す。</p>
算数	<p>【ページ】 p14～p15 【単元名】「角とその大きさ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書巻末にある分度器を一つだけ切り取る。 ② p15分度器の目盛りを見て、気付いたことをノートに書く。(思いつかない時は、だいちさんとひなたさんの吹き出しを写す。) ③ p14～15「角の大きさの測り方」の手順を確認する。 ④ p15上の枠囲みを読み、ノートに写す。 ⑤ 身の回りものの角の大きさをはかり、ノートに記録する。 ⑥ 教科書の角の大きさをはかる。(答 90°) <p>【気をつけること】</p> <p>巻末の分度器は無くさないようにする。目盛りの読み間違いに気を付ける。</p>
理科	<p>【ページ】 p16～27 【単元名】季節と生物(2)春</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p16～21を読み、11回で見つけた生物や自然の様子が「春の始まり」か春」のどちらの様子に近いかを考える。 ② この後季節が変わっていくと生物や自然の様子はどのように変わるか予想をする。 <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 丁寧な字で書きましょう。