

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.14 「かがやき」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。</p> <p>②2つの詩をノートに視写し、感じたことや思ったことをノートに書く。 さらに、様子を思いうかべて絵に表すとよい。</p> <p>③p.14を読んで、国語辞典を使ういろいろな場面や楽しみ方を知る。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①かえるの気持ちを想像して感じたことを感想に書く。</p> <p>②視写は丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】地図帳 p1～10 「地図ってなんだろう」「地図のやくそく(1)」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①地図帳を読みながらP1の問題をとく。</p> <p>②P8とP10のトライをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>答えは、ページの下についているので、たしかめる。</p>
算数	<p>【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。</p> <p>②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。</p> <p>③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
理科	<p>教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p2～5を読む。</p> <p>②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.14 「かがやき」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」「分ける・くらべる」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.9「分ける・くらべる」を読んで、考えの整理のしかたを知る。</p> <p>③p.9をノートにまとめる。P.133を読み、課題の見つけた方、調べ方を知る。</p> <p>④p.14を読んで、国語辞典（があれば）を使い、クイズ形式で言葉を調べる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① p.9は、ほかの例をあげながら考えるとよい。</p> <p>② 丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】地図帳 p11～14 「地図のやくそく」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①地図帳を読みながらp12,13,14のトライをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>答えは、ページの下についているので、たしかめる。</p>
算数	<p>【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p6問題①をノートに写す。</p> <p>②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の図や式を読む。</p> <p>③p7かいとさんの左にある考え方をノートに写す。（答え $120 \div 3 = 40$）</p> <p>④p7ひなたさんの左にある考え方をノートに写す。（答え $600 \div 3 = 200$）</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p8～p9のひなたさんのノートを参考にする。</p>
理科	<p>教科書p206「理科ノートの書き方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p206を読む。</p> <p>②教科書p206をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.14 p.152 「かがやき」「詩を楽しもう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を5回ずつ書く。 (例) 信号、自信など</p> <p>③生活の中での気づきを日記に書く。(たとえば、見つけたものやこと、話の中で出てきた言葉、本で出合った言葉。きせつを感じたことなどについて書く。)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書くようにする。</p> <p>②読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】地図帳p15～18 「地図帳の使い方(1)」「地図帳の使い方(2)」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①地図帳を読む。</p> <p>②p17を参考にして、さくいんを使って福岡県33エ2をたしかめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>福岡県の位置がわからないときは、地図帳p33を開いて、エと②が交わる場所を見つける。</p>
算数	<p>【ページ】p140 【単元名】「角とその大きさ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p140「じゅんび① 角とその大きさ」をノートにする。</p> <p>②p164を見て丸付けをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ノートにするときは、□に当てはまる言葉だけでなく、すべてを写す。</p>
理科	<p>単元名「季節と生物(1)春の始まり」教科書p6～7</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p6～7を読む。</p> <p>②身近な生物の名前や絵、特徴を書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①外へ観察には行きません。</p> <p>②丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
国 語	<p>【ページ】扉～p.14 p.152「かがやき」「詩を楽しもう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。</p> <p>② p.152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を5回ずつ書く。 (例) 信号、自信など</p> <p>③ 生活の中での気づきを日記に書く。(たとえば、見つけたものやこと、話の中で出てきた言葉、本で出合った言葉。きせつを感じたことなどについて書く。)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 漢字は正しい書き順で書くようにする。</p> <p>② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
社 会	<p>【ページ】p1～3「もくじ～教科書の使い方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②もくじの中からどの学習が一番興味をもったのか選び、理由をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>4年生の社会科学習でどんな力をつけたいなど書いてもよい。</p>
算 数	<p>【ページ】p10～p13 【単元名】「角とその大きさ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p10「いろいろなおうぎ」をの写真を見る。</p> <p>②「いろいろなおうぎ」の開き方を見る。</p> <p>③p11「まるく開くおうぎ」の作り方を読む。</p> <p>④p11の写真を見て、開いたときの大きさの違いに着目する。</p> <p>④p12～p13上(①～⑨)を見る。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>おうぎを開いた部分の大きさを「角の大きさ」という。</p>
理 科	<p>単元名「天気と気温」教科書p8～15</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p8～9を読む。</p> <p>②「晴れの日」「雨の日」の様子の違いをまとめる。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②自分の体験も一緒に書きましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「白いぼうし」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p.15～「白いぼうし」を読んで、感想を書く。 ② p.152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を1回ずつ書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P157「言葉の宝箱」を活用するとよい。
社会	<p>【ページ】 p108～109 単元名「わたしたちの県のまちづくり」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を読む。 ②日本の都道府県を北から順に47か所を声に出して言う。 ③都道府県の名前クイズを考えて作る。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①クイズが分からないときは、教科書p109のクイズを写す。 ②家族などにクイズを出すとよい。
算数	<p>【ページ】 p12～p13 【単元名】「角とその大きさ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①p12えんぴつくんの右にある図と言葉を写す。 ②p12えんぴつくんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。 ③p12下「角は、～きまります。」を読む。 ④p13えんぴつくんの右にある図を見る。 ⑤p13えんぴつくんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <p>「頂点」「辺」「角」「角の大きさ」という言葉の意味をしっかりと考える。</p>
理科	<p>単元名「天気と気温」教科書p8～15</p> <p>【学習の仕方】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書p10～11を読む。 ②教科書p210～211の温度計の使い方を5回読んで、ノートに書く。 <p>【気を付けること】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①温度計の使い方をしっかり身につけるようにしましょう。

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、p.152 「白いぼうし」 【学習のしかた】 ①p.15～「白いぼうし」を5回音読する。登場人物を書き出し、どんな出来事があったかを書き出す。 ②p.152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を1回ずつ書く。 ③日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ①漢字は書き順に気をつける。 ②P158「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p110～111 小単元名「県の地図を広げて」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②地図の中から北九州市を見つける。 ③福岡県について知りたいことや疑問に思ったこと、学習問題の予想をノートに書く。 【気をつけること】 ①3年生の北九州市の学習を思い出して書くとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p14～p15 【単元名】「角とその大きさ」 【学習のしかた】 ①p14（あ）（い）の角を別々の紙に写し取る。 ②写し取った紙を重ねて（あ）（い）の角の大きさを比べる。 ③（あ）（い）の角のどちらが大きいかという結果をノートに書く。 ④ひなたさんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。 ⑤「めあて」上「角の大きさを～使います。」を3回読み、ノートに写す。 ⑥p14左下の分度器をよく見る。 【気をつけること】 「角の大きさをはかる」とは、「分度器の大きさを使って測定し数値化する」ということ。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「天気と気温」教科書p8～15 【学習の仕方】 ①教科書p12～13を読む。 ②教科書p12の折れ線グラフの表し方や読み方をノートに書く。 【気を付けること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②折れ線グラフについて特徴をとらえましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「白いぼうし」 【学習のしかた】 ① p.15～「白いぼうし」を5回音読する。ふしぎだと思った出来事や、読み深めたいことを問いとして、ノートに書く。(p.26下段 「問いの例」を参考にする。) ② p.152 「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を1回ずつ書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P159 「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p110～113 小単元名「県の地図を広げて」 【学習のしかた】 ① 教科書111～113を読む。 ② p111の学びのてびきとキーワードをノートに写す。 ③ p110とp112を見くらべて、どこの土地がどのようなことに使われているのかノートに書く。 【気をつけること】 分からないときは、p113のこうたさんのノートを写す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p14～p15 【単元名】「角とその大きさ」 【学習のしかた】 ① p15上枠囲みを3回読み、ノートに写す。 ② p15上えんぴつくんの吹き出しから「直角は90度」であることをノートに写す。 ③ p15のだいちさんとひなたさんの吹き出しを読み、ノートに写す。 ④ p14～p15「角の大きさのはかり方」を読み、手順をノートに写す。(あ) (い)の角のどちらが大きいかという結果をノートに書く。 ⑤ ひなたさんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。 ⑥ 「めあて」上「角の大きさを～使います。」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】 分度器の中心、メモリを確認する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「季節と生物(2)春」教科書p16～27 【学習の仕方】 ① 教科書p16～17を読む。 ② 教科書p6～7と比べて、気が付いたことを書く。 【気をつけること】 ① 丁寧な字で書きましょう。 ② 変化があれば、その理由についても書きましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、p.152 「白いぼうし」 【学習のしかた】 ①p.15～「白いぼうし」を5回音読する。色やにおいを表す言葉や、人物の様子を表す言葉を見つけ、ノートに書く。 ②p.152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字をテスト形式で書く。 ③日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ①漢字は書き順に気をつける。 ②P160「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p114～115 小単元名「県の地図を広げて」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②p114の地図を見て、周防灘/響灘・玄界灘/有明海のそれぞれの海でとれる海産物をノートに書く。 ③地図を見て分かったことをノートに書く。 【気を付けること】 分からないときは、こうたさんのノートを参考にする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p16～p17 【単元名】「角とその大きさ」 【学習のしかた】 ①p16（あ）（い）の角の大きさを紙に写し取る。 ②ひなたさんの吹き出しを読み、（あ）の角を写し取った紙に吹き出しの内容を写す。 ③だいちさんの吹き出しを読み、（い）の角を写し取った紙に吹き出しの内容を写す。 ④p16「辺の長さが短いとき」の図を見て、「辺をのばす」「はかる」とノートにまとめる。 ⑤p16「向きが反対のとき」の図とえんぴつくんの吹き出しを読む。 ⑥えんぴつくんの吹き出しをノートに写す。 【気をつけること】 教科書巻末の分度器を切り取った場合は、なくさないようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「季節と生物（2）春」教科書p16～27 【学習の仕方】 ①教科書p18～19を読む。 ②教科書p19の観察計画を立て方を5回読んで、ノートに書く。 【気を付けること】 丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
<p style="text-align: center;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.30、31 p.152 「図書館の達人になろう」 【学習のしかた】 ① p.30、31 「図書館の達人になろう」を5回音読する。ノートにまとめる。 ② p.152 「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字をテスト形式で書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P161 「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center;">社 会</p>	<p>【ページ】 p116～117 小単元名「県の地図を広げて」 【学習のしかた】 ① 教科書を読む。 ② p116の地図を見て、どこでどのような工業製品がつくられているのかノートに書く。 【気をつけること】 分からないときは、こうたさんのノートを参考にする。</p>
<p style="text-align: center;">算 数</p>	<p>【ページ】 p18～p19 【単元名】「角とその大きさ」 【学習のしかた】 ① p18の三角じょうぎの角を2つあわせたり、2つ重ねたりしている写真を見て、(あ) (い) のどの部分の大きさであるかを確認する。 ② p18 だいちさんの吹き出しを読む。 ③ p19 「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】 p17の三角定規の角の大きさについては、まだ測ることができていないため、計算しない。</p>
<p style="text-align: center;">理 科</p>	<p>単元名「季節と生物(2)春」教科書 p16～27 【学習の仕方】 ① 教科書 p20～23を5回読む。 ② 教科書 p20～23から観察で大切なことをノートにまとめる。 【気をつけること】 ① 丁寧な字で書きましょう。 ② なぜ大切と考えた理由を書きましょう。</p>

小学校4年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
<p style="text-align: center;">国語</p>	<p>【ページ】 p.15～31、 p.152,153 「白いぼうし」「図書館の達人になろう」「漢字の組み立て」など</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「白いぼうし」「図書館の達人になろう」を2回音読する。</p> <p>②p.152,153「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」の漢字を5回ずつ書く。</p> <p>③これまでの日記読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書く。</p> <p>②「言葉の宝箱」の活用を確認する。</p>
<p style="text-align: center;">社会</p>	<p>【ページ】 p118～119 小单元名「県の地図を広げて」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②p118の地図を見て、指で高速道路やJRなどの線をたどる。</p> <p>③交通が便利なところを見つけ、そのわけをノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>分からないときは、交通手段が多いところを見つけるとよい。</p>
<p style="text-align: center;">算数</p>	<p>【ページ】 p20～p21 【单元名】「角とその大きさ」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①(あ)の角の大きさと分度器の大きさを比べる。</p> <p>②だいちさんの吹き出しを読む。</p> <p>③ひなたさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>④分度器は180度まで測ることができることをもとに、p20イ「半回転」「一回転」の角の大きさを考える。</p> <p>⑤p20だいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>⑥p21ひなたさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>⑦p21上「半回転～360度です」を読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>分度器の角の大きさが0度から180度までであることを確認する。</p>
<p style="text-align: center;">理科</p>	<p>单元名「季節と生物(2)春」教科書p16～27</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p24～27を5回読む。</p> <p>②教科書p25のたねのまき方をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>丁寧な字で書きましょう。</p>