

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15~29、p.152 「きつつきの商売」 【学習のしかた】 ① p.15~「きつつきの商売」を2回音読して、野うさぎや野ねずみたちは、音を聞いてどんな気持ちになったかを考えて、ノートに書く。 ② p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く（テスト形式にしてもよい） ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P28上段「たいせつ」を参考にする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p4~7 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②まちのようすの絵をヒントにして、自分のすんでいるまちにあるお店を思い出して、ノートに書く。 ③自分のまちの公園のようすを思い出してノートに書く。 【気をつけること】 言葉だけでなく、絵なども入れてまとめるとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p135 【単元名】「じゅんび」 【学習のしかた】 ①p135「時こくと時間」「一万をこえる数」をノートにする。 ②p152を見て、丸つけをする。 【気をつけること】 丸つけは、自分でする。間違えた時は、何を間違えたのかを自分で振り返って、解き直す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>【ページ】 p6~15 【単元名】しぜんのかんさつ 【学習の仕方】 ①お家の人と相談して、許可をもらってから、家の周りや公園を散歩して、見つけた生きものごとをノートにまとめよう。 【気を付けること】 ①丁寧な字でかきましょう。 ②生きものの絵をかくときは、色鉛筆を使ってぬりましょう。</p>