

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	<p>【ページ】扉～p.14 「わかば」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。</p> <p>②2つの詩をノートに視写し、言葉の調子が楽しいところをノートに書く。 さらに、様子を思いうかべて絵に表すとよい。</p> <p>③p.14を読んで、日記の書き方を知る。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。</p> <p>②視写は丁寧に文字を書く。</p>
社会	<p>【ページ】p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくろう</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②P2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。 <きれい> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①ていねいな字で書く。</p>
算数	<p>【ページ】p2～p5 【单元名】「教科書の使い方」「学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p2～3「教科書の使い方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。</p> <p>②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。</p> <p>③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
理科	<p>教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p2～5を読む。</p> <p>②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p> <p>②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.14 「わかば」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」「分ける・くらべる」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。</p> <p>②p.9「分ける・くらべる」を読んで、考えの整理のしかたを知る。</p> <p>③p.9をノートにまとめる。</p> <p>④p.14を読んで、生活の中での気づきを日記に書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①p.9は、例をあげながら考えるとよい。</p> <p>②P157「言葉の宝箱」を活用するとよい</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p3 「社会科の見方や考え方」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②p3の社会科の学習のすすめ方のこい字のキーワードをノートに書く。 <きれい> (つかむ ①学習問題をつくろう。 ②よそうして、学習計画を立てよう。)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ていねいな字で書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p6問題①をノートに写す。</p> <p>②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の吹き出しや図や式を読む。</p> <p>③p7だいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>④さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>⑤$700+400$の計算をする。(答え $700+400=1100$)</p> <p>⑥p7かいとさんの吹き出しあを読み、$1200-700$の計算をする。 (答え $1200-700=500$)</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p8～p9のだいちさんのノートを参考にする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>教科書p182「理科ノートの書き方」</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書p182を読む。</p> <p>②教科書p182をノートに書く。</p> <p>【気を付けること】</p> <p>①丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.14 p.152 「わかば」「詩を楽しもう」 【学習のしかた】 ①「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。 ②p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を5回ずつ書く。 (例)詩を楽しむ、学習、習字など ③生活の中での気づきを日記に書く。 【気をつけること】 ①漢字は正しい書き順で書くようにする。 ②読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p4～5 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②まちのようすの絵を見て、どんな場所やたてものがあるか、どんなしごとをしている人がいるのか見つけて、ノートに書く。 【気をつけること】 ①場所やたてもの ②しごとをしている人に分けて、ノートに書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p134 【単元名】「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ①p134「じゅんび① 九九の表とかけ算」をノートにする。 ②p152を見て丸付けをする。 【気をつけること】 ノートにするときは、□に当てはまる言葉だけでなく、すべてを写す。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書p6～15 【学習の仕方】 ①教科書p6～7を読む。 ②身近な植物の名前や特徴を書きだそう。 【気を付けること】 ①外へ観察には行きません。 ②丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p.14 p.152 「わかば」「詩を楽しもう」 【学習のしかた】 ① 「わかば」「どきん」を3回ずつ音読する。 ② p.152 「どきん」「きつつきの商売」の漢字を6回ずつ書く。 (例) 詩を楽しむ、学習、習字など ③ 生活の中での気づきを日記に書く。 【気をつけること】 ① 漢字は正しい書き順で書くようにする。 ② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】p6～7 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②自分の家の場所やよく行く場所を思い出して、しょうかい文を書く。 【気をつけること】 ①p6の女の子と男の子のせりふをさんこうに書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p10、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。 ②p10あおいさんの数を見る。 ③p10ひなたさんとだいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。 ④p10ゆうとさんの数を見る。 ⑤p10かいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。 ⑥p10「みんなで学ぼう」を読む。 【気をつけること】 「かけられる数」「かける数」という用語は2年生で学習した内容。</p>

理科

単元名「しぜんのかんさつ」教科書 p 6～15

【学習の仕方】

- ①教科書 p 8～9 を読む。
- ②教科書 p 8 の写真を参考に、生き物の絵をノートに描く。

【気を付けること】

- ①形に気を付けて描きましょう。
- ②丁寧に色ぬりもしましょう。

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「きつつきの商売」 【学習のしかた】 ① p.15～「きつつきの商売」を読んで、感想を書く。 ② p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P157「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
社会	<p>【ページ】 p8～9 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②p9の学びのてびきにのっている文と図をノートに書く。 【気を付けること】 方位じしんの北は赤えんぴつで書く。</p>
算数	<p>【ページ】 p11、 p18 【単元名】「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ① p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。 ② p11「★でかくれた九九の表の一部」を見る。 ③7の段の九九を唱える。 ④ p11かいとさんの考えを読み、ノートに写す。(答え 7) ⑤ p11さくらさんの考えを読み、ノートに写す。(答え 7) ⑥「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】 まとめの内容をしっかりと理解できるように何度も読む。</p>
理科	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書 p6～15 【学習の仕方】 ①教科書 p10～11を読む。 ②教科書 p184の虫眼鏡の使い方を5回読んで、ノートに書く。 【気を付けること】 ①虫眼鏡の使い方をしっかり身につけるようにしましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、p.152 「きつつきの商売」 【学習のしかた】 ①p.15～19「きつつきの商売」1を5回音読する。場所・天気、登場人物、したことについてせりする。(p.26下段「せりするときのれい」を参考にする。 ②p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く。 ③日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ①漢字は書き順に気をつける。 ②P158「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p10～11 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②p10の学習計画を見て、どんなことを調べるのか、どんな調べ方があるのかをノートに書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。 ②p12～p13上の「おはじき入れのせいせき表」を見て、点数や入った個数を確認する。 ③p13「おはじき入れのせいせき表」(う)を見る。 ④p12ひなたさんの吹き出しにある言葉の式を確認し、(う)の得点を求める式を考えノートに書く。(答え 3×10) ⑤p12だいちさんの吹き出しと、だいちさんの右にある九九の表を使って 3×10 の答えを求める。(答え 30) 【気をつけること】 せいせき表をしっかりと見て、点数・入った個数・得点の意味を理解する。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書p6～15 【学習の仕方】 ①教科書p6～7を読む。 ②身近な植物の名前や特徴を書きだそう。 【気をつけること】 ①外へ観察には行きません。 ②丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「きつつきの商売」 【学習のしかた】 ①p.19～25「きつつきの商売」2を5回音読する。場所・天気、登場人物、したことについてせいりする。(p.26下段「せいりするときのれい」を参考にする。 ②p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字を1回ずつ書く。 ③日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ①漢字は書き順に気をつける。 ②P159「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
社会	<p>【ページ】 p12～15 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②p12と14のキーワードをノートに書く。 【気をつけること】 絵地図をよく見て、どんなことをメモに書いているかたしかめながら、読む。</p>
算数	<p>【ページ】 p12～p13、 p18 【単元名】「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。 ②p13「おはじき入れのせいせき表」(あ)を見る。 ③p12さくらの吹き出しを読み、吹き出しの内容とさくらの下にある式をノートに写す。 ④p12かいとさんの吹き出しを読み、吹き出しの内容とかいとさんの下にある式をノートに写す。 【気をつけること】 「〇のいくつ分」という言葉は、2年生で学習する内容。</p>
理科	<p>単元名「しぜんのかんさつ」教科書p6～15 【学習の仕方】 ①教科書p12～13を読む。 ②教科書p12の「タンポポを見分けよう」を読んで、タンポポの種類や特徴などを絵でノートに書く。 【気をつけること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②丁寧に色ぬりをしましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.15～29、 p.152 「きつつきの商売」 【学習のしかた】 ① p.15～29「きつつきの商売」を音や様子を思いうかべながら3回音読する。 (p.26,27下段「音読のしかた」を参考に工夫して音読をする。 ② p.152「どきん」「きつつきの商売」の漢字をテスト形式で書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P160「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">社 会</p>	<p>【ページ】 p16～17 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ① 教科書を読む。 ② p17の表を書き写す。 【気をつけること】 p17の表を書くときは、じょうぎを使って書く。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～p13、 p18 【単元名】「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ① p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。 ② p13「おはじき入れのせいせき表」(い)を見る。 ③ p13上の言葉の式を確認し、(い)を求める式を考え、ノートに書く。 (答え 5×0) ④ p13えんぴつくんの吹き出しを読み、えんぴつくん右の九九の表を見て、5×0の答えを考え、ノートに書く。(答え 0) 【気をつけること】 九九の表を左に見ると答えが減ることを使う。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">理 科</p>	<p>単元名「植物の育ち方(1) たねまき」教科書 p16～23 【学習の仕方】 ① 教科書 p16～17を読む。 ② 教科書 p16を参考に生活科で育てた植物(花や野菜など)の名前をノートに書く。 【気をつけること】 丁寧な字で書きましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.30、31 p.152 「図書館たんていだん」 【学習のしかた】 ① p.30、31 「図書館たんていだん」を5回音読する。ノートにまとめる。 ② p.152 「どきん」「きつつきの商売」の漢字をテスト形式で書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。 【気をつけること】 ① 漢字は書き順に気をつける。 ② P161 「言葉の宝箱」を活用するとよい。</p>
社会	<p>【ページ】 p160 単元名「わくわく社会科ガイド」 【学習のしかた】 ① 教科書を読む。 ② インタビューのれん習をする。 【気をつけること】 ていねいなことばづかいをしよう。</p>
算数	<p>【ページ】 p12～p13、p18 【単元名】 「九九の表とかけ算」 【学習のしかた】 ① p18 「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。 ② p13 「おはじき入れのせいせき表」(え)を見る。 ③ p13 上の言葉の式を確認し、(え)を求める式を考え、ノートに書く。 (答え 0×2) ④ p13 だいちさんの吹き出しを読みノートに写す。 ⑤ 0×2の答えを考え、ノートに書く。(答え 0) ⑥ p13 「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】 「〇のいくつ分」という言葉は、2年生で学習する内容。</p>
理科	<p>単元名「植物の育ち方(1) たねまき」教科書 p16～23 【学習の仕方】 ① 教科書 p18～19を読む。 ② 教科書 p19の「たねのまき方」を丁寧にノートに書き写す。 【気をつけること】 ① 丁寧な字で書きましょう。 ② 絵の丁寧に描きましょう。</p>

小学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.15～31、 p.152,153 「きつつきの商売」「図書館の達人になろう」など</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①「きつつきの商売」「図書館たんていだん」を2回音読する。</p> <p>②p.152,153「図書館たんていだん」「国語辞典を使おう」の漢字を5回ずつ書く。</p> <p>③これまでの日記読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>①漢字は正しい書き順で書く。</p> <p>②「言葉の宝箱」の活用を確認する。</p>
社会	<p>【ページ】 p164～165 「調べたことをきろくしよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を読む。</p> <p>②家族などに自分のまちのすきなところをインタビューしてメモをする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p165のメモの取り方をさんこうにしてみじかいことばで書く。</p>
算数	<p>【ページ】 p14、p18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①p18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。</p> <p>②p18「九九の表」を見て、$6 \times \square = 24$、$\triangle \times 7 = 21$にあてはまる数を見つける。(答え $\square = 4$、$\triangle = 3$)</p> <p>③p14下のかいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>④p14下さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>九九の表をじっくり見る。</p>
理科	<p>単元名「植物の育ち方(1) たねまき」教科書 p16～23</p> <p>【学習の仕方】</p> <p>①教科書 p20～21を読む。</p> <p>②教科書 p21の「かんさつ」を丁寧にノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>丁寧な字で書きましょう。</p>