

## 小学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第13回	課題内容
<b>国 語</b>	<p>【ページ】 p.30、31、p.27 「春がいっぱい」「ふきのとう」                      【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p.30、31「春がいっぱい」を3回音読する。</li> <li>② p.30のつくしのカードのように、春を感じるものを文と絵で、カードに書く。</li> <li>③ p.28「ふきのとう」の漢字をテスト形式で1回書く。</li> <li>④ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① カードには、見つけたものと思ったことを書くようにする。</li> <li>② 丁寧に文字を書く。</li> </ol>
<b>算 数</b>	<p>【ページ】 p14～p15      【単元名】 「ひょうとグラフ」                      【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p14を見て、「本のしゅるいしらべ」「本の大きさしらべ」を行い、その結果をp15の「表」「グラフ」に書く。</li> <li>② p15のグラフを見て、「一番多い種類」「一番少ない本の種類」「一番多い本の大きさ」「一番少ない本の大きさ」を調べて、結果をノートに書く。</li> <li>③ p15のだいちさんの吹き出しのように、グラフを見て、考えたことをノートに書く。</li> </ol>